**Мектебім. Есептік және реттік сан есімдер .**

*(5-сынып)*

**Сабақтың тақырыбы:Мектебім. Есептік және реттік сан есімдер**.

**Сабақтың мақсаты:**

 Мектеп туралы алған білімдерін толықтыра біледі.Өз ойын жеткізе алады. Оқушылардың тапқырлық, ізденпаздық қасиеттерін қалыптасады.Мәтін тапсырмаларымен жұмысын істей алады. Өзінің оқитын мектебіне, мұғалімдеріне, сыныптастарына деген сүйіспеншіліктері артады.

**I.Ұйымдастыру кезеңі:**

1.Сәлемдесу.Сыныпты түгендеу.

* ҚАЙЫРЛЫ КҮН
* ҚАЙЫРЛЫ КҮН
* Көңіл күйлеріңіз қалай оқушылар?
* Сабаққа дайынсыздар ма балалар? (1 мин)

**Тілге енгізу кезеңі.**

1. Бүгін аптаның қай күні?
2. Бүгін жұма.
3. Қазір қандай сабақ?
4. Қазір қазақ тілі сабағы.
5. Юра, сен қай мектепте оқисың?
6. Людмила , сенің ұлтың кім?
7. Сендер нешінші сыныпта оқисыңдар?
8. Біз бесінші сыныпта оқимыз.
9. Біз қай ауылда тұрамыз?
10. Біз шортанды ауылында тұрамыз.
11. Біздің мектеп қай көшеде орналасқан?
12. Біздің мектеп Пионерский номер 4 көшесінде орналасқан. (1 мин)

**II. Үй жұмысын сұрау.**

Шахматшылар өлеңін жатқа айту және сұраққа жауап беру

1. Шахмат қандай ойын?

Шахмат ақыл-ой ойыны

2. Шахмат сөзінің мағнасы қандай?

Шахмат сөзінің мағынасы патша шах өлді мат дегенді білдіреді.

3. Шахматы неше адам ойнайды?

 Шахматы екі адам ойнайды

4. Ойын тақтасы неше шаршыдан тұрады?

Ойын тақтасы 64 шаршыдан тұрады.

5 Ойынның мақсаты не?

Ойынның мақсаты корольға мат қою. (1 мин)

**III. Сөз жұмбақты шешу: (Сөзжұмбақ арқылы топқа бөлу әртүрлі түспен)**

1.РУЧКА-қалам

2. ОКНО- терезе

3. ДВЕРЬ-есік

4. ДОСКА-тақта

5. ТЕТРАДЬ-дәптер

6. КНИГА-кітап (2 мин)

**IV.** Жаңа сөздер. (жазамыз ,қайталап оқимыз)

Жаңа сөздер:

ұғым -понятие

мәңгі- вечно

белсенді-активный

сауатты-грамотный,образованный

мәдениетті-культурный

міндет -обязанность (2 мин)

**V. Грамматика: Сан есімдер Есептік және реттік сан есімдер. Ережені қайталау.(1 мин)**

**VI. Жаңа сабақ:** Сонымен бүгінгі сабақтың тақырыбы: Мектеп. (Сабақтың мақсатын айту)

1.Кітаппен жұмыс: **«Мектеп»** мәтінін оқып,

 “Мектеп” деген сөз араб тілінен шыққан. “Оқу орны” деген ұғымды білдіреді.Әрине, сендердің алғаш оқуға барған күндердің мәңгі естеріңде қалатыны сөзсіз.

 Алғашқы қоңырау соғылды. Мектеп директоры, ата-аналар құттықтап, жақсы тіліктер айтты.

 Мектепте “Оқушыларға арналған ереже” бар: жақсы оқу, үлгі болу, қоғамдық жұмысқа белсене қатысу. Осы ережені оқушы орындаса , келешекте сауатты, білімді, мәдениетті болады.

 Міне, бұл- мектептің ең басты міндетті. (5 мин)

**2. Сөйлемдерді толықтырып жаз және сан есім түрлерін ажырат.**

Асхана (на первом) қабатта.

Кітапхана (на втором) қабатта.

Қазақ тілі, математика, орыс тілі кабинеттері (на первом и на втором) қабатта.

Біздің мектеп (двухэтажный). (1мин)

**VII. Сергіту сәті:(1 мин)**

**4. Кесте бойынша «Мектеп» тақырыбына әңгіме құрастыру.**

**Мектеп (3 мин)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Орналасқан көшесі қандай? | Қандай? | Неше қабатты? | Қандай пән кабинеттері бар? | Қалай аталады? | Неше оқушы оқиды? |

**VIII *1 Тапсырма***

**1-топ Өз мектебің туралы айт. Кесте**

**2-топ Өз мектебің туралы айт. Кесте (3 мин)**

 **3. Бір аяқта тұрып ойлану. СҰРАҚ- ЖАУАП**

- Біз тақтаға немен жазамыз? (бор)
- Сынып жабдығы, барлық сыныпта бар? (үстел)
- Сабақта жиі қолданамыз, ол да сынып жабдығы? (тақта)
- «Урок» сөзінің орысша аудармасы? (сабақ)
- Оқушыларға кім білім береді? (мұғалім)
- Мектептегіең жақсы баға қандай? (бес)
- Күнде барлық сабақта қолданатын оқу құралы? (кітап)
- Оқушылар мектепке не үшін келеді? (білім)
- Оқушы сөзінің синонимі қандай? (шәкірт) (5 мин)

**IX. Жобаны қорғау. «Біздің болашақ мектебіміз». Болашақта біздің мектеп қандай болады? Мектеп қандай болсын деп қалайсыздар?Қазір біз сіздермен болашақтағы мектептің жобасын құрастырамыз. (Болашақ мектебінің суретің салып қорғау).**

**Менің болашақтағы  мектебім**

           Менің  болашақтағы  мектебім өте әдемі болады. Ол мектеп бес қабатты, лифт жұмыс істейді. Әр кабинетте интерактивті тақта,әр оқушыда компьютер болады. Интернет жүйесі барлық кабинеттерге  қосылады. Мектеп өте таза, кабинеттер кең болады. Оқушыларды  сабаққа арнайы автобус тасымалдайды. Әр оқушының киім қоятын жеке шкафы болып, ол кілттенеді. (10 мин)

**X . Қортындылау Өзіңді тексер.(2 мин)**

**XIV. Үй жұмысы:**«Менің сүйікті мектебім» тақырыбына шағын шығарма жазуға дайындық. Сан есім қайталау.(1 мин)

**XV. Рефлекция. Бүгін сабақта........ Сегодня на уроке...**

- Мен осы сабақтан не алдым?.........Что нового узнал(-ла ) ...

- Қойған мақсатыңа жетің бе?Неге жеткен жоқсың? ...... (-Достиг(-ла) ли цели?Почему не достиг?...)

- Мен өзіме қанағаттанамын (қанағаттанбаймын), өйткені ........

 -Я доволен( недоволен) собой,потому что...(2 мин)

**Ән айту.(3 мин)**

**XVI. Бағалау**

**Бағалау:** бағалау парағы (2 мин)