

**Протокол № 1**  
заседания МО классных руководителей  
от 27 сентября 2022 года

**Тема:** «Основные направления воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год».

**Присутствовало** 16

**Отсутствовало:** 0

**Повестка:**

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.
4. Планирование воспитательной работы в школе и классе.
5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Михеева А. В., зачитав анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год. В нем были отмечены положительные стороны и недочёты, которые необходимо учесть в этом учебном году.

2. В своем выступлении зам по ВР Калиева А. М. рассказала об особенностях воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году. Обратила внимание на список мероприятий.

3. Руководитель МО Михеева А. В. ознакомила присутствующих с планом работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. Были освещены приоритетные задачи работы на предстоящий учебный год. Также ознакомила с графиком проведения заседаний МО классных руководителей и планом контроля.

4. Классным руководителям был предоставлен список мероприятий, которые планируется провести на I полугодие, были разъяснены задачи школы, основные направления воспитательной работы.

5. Классные руководители были ознакомлены с едиными требованиями по составлению плана ВР в классе.

**Решили:**

1. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.
  2. Изучить методическую литературу по вопросу современного воспитания в общеобразовательной школе.
  3. Классному руководителю, приступившему к планированию воспитательной деятельности с классным коллективом, необходимо умение знать специфику своего класса, обосновать цели и задачи воспитательной работы.
- При составлении планов воспитательной работы использовать пошаговую технологию:

*Ø* *Определение специфики класса, обоснование целей и задач воспитательной работы.*

*Ø* *Анализ воспитательной работы с классом в прошлом году.*

Ø *Определение ожидаемых проблем воспитательной работы с классом в текущем году.*

Ø *Обоснование средств, форм и способов воспитательной работы с классом.*

Ø *Учет и анализ индивидуальных особенностей детей.*

Ø *Определение специфики работы с родителями.*

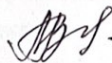
Ø *Определение критериев и способов оценки реализации целей и задач воспитательной работы.*

4. Создать папки классных руководителей по единому образцу, представленному заместителем директора по ВР

5. Утвердить план воспитательной работы до 21.09.2022 г.

6. Активно сотрудничать с педагогом - психологом в течение учебного года.

Руководитель МО



Михеева А.В.

**Протокол №2**  
**заседания МО классных руководителей**  
от 03.04.2022 года

Присутствовали: Заместитель директора по ВР, руководитель МО, педагог – психолог, 15 классных руководителей,

**Тема:** Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум.

**Цель:** Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся.

**Форма работы:** психолого-педагогический семинар.

**Повестка дня:**

1. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки.
2. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.
3. Субъективная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы.
4. Формы взаимодействия педагогов и родителей.
5. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.

**Выступили:**

По первому вопросу слушали Михееву А.В. - руководителя МО классных руководителей: В настоящее время перед учеными и практиками стоит принципиально новая для казахстанского образования задача: создание системы педагогической поддержки детей. Логика развития личностно-ориентированного образования требует разрешения важной инновационной проблемы: пересмотр системы организации не только учебного процесса, но и иных условий, способных максимально облегчить путь продвижения ребенка в образовании и в жизни. Чтобы ребенок мог успешно учиться, получать знания, формировать навыки учебной деятельности, осваивать социально значимые ценности и нормы, культуру поведения, чтобы он сам мог выбрать свой жизненный путь и реализовать его, растущему человеку нужна педагогическая поддержка. (Доклад прилагается).

По второму вопросу слушали Дайнеко С. Т., классного руководителя 9 класса: Феномен социального сиротства, актуализировавшийся в Казахстане в последние два десятилетия, является предметом дискуссий в научной литературе, посвященной проблемам семьи, детства, социальной и демографической политике страны. Понятие «сиротство», исторически обозначавшее детей, чьи родители умерли, в настоящее время приобрело новые формы и масштабы, что заставляет исследователей искать и новые подходы к его изучению. Количество социальных сирот является прямым индикатором социально-экономического и морально-нравственного здоровья нации. (Доклад прилагается).

По третьему вопросу выступила Ваховская Н. Б: Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей. Все люди разные. И все семьи разные. И все

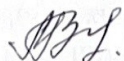
дети разные. Это естественно. Но как часто мы склонны это забывать, и искать помощи в каких-то общих рекомендациях, употребляя при этом скучные и фальшивые слова: «ребёнок должен...», «положено, чтобы ребёнок...» и т.п. Это ошибка. Ребёнок изначально ничего не должен, и ничего ему не положено. (Доклад прилагается).

По четвёртому и пятому вопросу слушали школьного психолога Ильину Г.Б.,: Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика. Так основными задачами классного руководителя являются: формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка; организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива; обеспечение благоприятного психологического климата в классе. (Доклады прилагаются).

**Решили:**

1. Обеспечить учащимся помощь в самостоятельном индивидуальном выборе – нравственном, гражданском, профессиональном самоопределении, а так же помощь в преодолении препятствий самореализации в учебной, коммуникативной, трудовой и творческой деятельности.
2. Создать условия для успешности детей, поддержки со стороны значимых людей, школы, устойчивость нравственных ценностей и мотивации к положительным изменениям.
3. Развивать у родителей положительное отношение к школе, обучению детей, доверие к учителю; укреплять авторитет родителей в семье; помогать родителям в руководстве учебной работой детей в домашних условиях; тактично руководить педагогическим самообразованием родителей, развивать у них стремление к самосовершенствованию.
4. Формировать классный коллектив как воспитывающую среду, обеспечивающую развитие каждого ребенка; организовать все виды групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива; обеспечить благоприятный психологический климат в классных коллективах.

Руководитель МО



Михеева А. В.

**Протокол № 3**  
заседания МО классных руководителей

от 23 января 2023 года

**Тема:** Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения;

**Форма проведения:** психолого-педагогический семинар

**Присутствовало:** 17

**Отсутствовало:** 0

**Повестка:**

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Михеева А.В., зачитав доклад о нормативно - правовой основе классных руководителей по работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.

2. По второму вопросу заслушали педагога-психолога Ильина Г.Б., которая рассказала о методах комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Огласила результаты анкетирования и диагностик.

3. По третьему вопросу слушали классного руководителя 6 класса Долинную А.А., на примере своего класса рассказала о работе классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

**Решили:**

1. Продолжать вести документацию по работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Продолжать вести работу по семейному воспитанию, проводить диагностики и анкетирование среди детей и родителей. Продолжать работу психолога по этому вопросу.
3. Классным руководителям продолжать работу по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Руководитель МО



Михеева А.В.

**Протокол № 4**  
заседания МО классных руководителей

от 19 марта 2023 года

**Тема:** Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

**Цель:** развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

**Форма проведения:** круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;
2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
3. Патриотическое воспитание в рамках ОУ;
4. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию);

**Присутствовало** 17

**Отсутствовало:** 0

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила вожатая школы Михеева А.В., которая осветила тему роли патриотического воспитания в жизни человека.

2. По второму вопросу заслушали руководителя МО Михееву А.В., которая рассказала о важности системного подхода в вопросах формирования активной гражданской позиции обучающихся школы.

3. По третьему вопросу слушали вожатую Михееву А.В. которая подробно рассказала о мероприятиях, намеченных на празднование Победы в ВОВ, а также о других мероприятиях по этой теме в рамках ОУ.

4. Классные руководители провели открытые кл.часы ко дню Защитника Отечества.

**Решили:**

1. Обеспечить учащимся помощь в самостоятельном индивидуальном выборе – нравственном, гражданском, самоопределении, а так же помощь в преодолении препятствий самореализации в учебной, коммуникативной, трудовой и творческой деятельности.
2. Создать условия для успешности детей, поддержки со стороны значимых людей, школы, устойчивость нравственных ценностей и мотивации к положительным изменениям.
3. Формировать классный коллектив как воспитывающую среду, обеспечивающую развитие каждого ребенка; организовать все виды

групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива; обеспечить благоприятный психологический климат в классных коллективах.

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся.

Руководитель МО



Михеева А.В.

**Протокол № 5**  
заседания МО классных руководителей  
от 29 мая 2023 года

**Тема:** Подведение итогов работы МО за 2022-2023 уч. год»

**Присутствовали:** Заместитель директора по ВР, руководитель МО, педагог – психолог, 15 классных руководителей,

**Цель:** обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

**Форма проведения:** круглый стол

**Повестка:**

1. Анализ воспитательной работы за год.
2. Подведение итогов работы МО за 2022- 2023уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.

**Ход заседания:**

По первому вопросу выступили классные руководители 1 – 11классов, зачитав свои анализы воспитательной работы за 2022-2023 уч. год. В нем были отмечены положительные стороны и недочёты, которые необходимо учесть в этом учебном году.

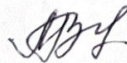
По второму вопросу в своем выступлении руководитель МО Михеева А. В. подвела итоги работы МО за 2022- 2023уч. год. Определив задачи и планирование работы на следующий учебный год.

Третьим вопросом выступил начальник лагеря Михеева А.В., сообщив о работе пришкольного лагеря «Балапан», свою работу лагерь начинает с 5 по 30 июня, с 10 до 12:30.

**Решение:**

1. Анализ воспитательной работы за год считать удовлетворительным
2. Подведение итогов работы МО за 2022- 2023уч. год считать удовлетворительным
- 3.Принять к сведению организация летнего отдыха учащихся.

Руководитель МО



Михеева А.В.