

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«06» 03. 2023»
Ваховская Н.Б.

**КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:**
оқу ісінін меңгерушісі
зам. директора по УР

«06» 03. 2023
Баймагамбетова А.К.

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**
Директор школы

«06» 03. 2023
Жаншүрина А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
март месяц (06.03.23-10.03.23)
2022-2023 учебный год**

**Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь (06.03.23-10.03.23).

Режим дня	Время	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто такие пешеходы</p> <p>ЦЕЛЬ формировать знания о правилах</p>		<p>Развитие речи –</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цель: формирование навыка составлять</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Буква и звук Я</p> <p>Цель: формировать понятие гласный</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	14:00-14:30	<p>навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: Учить детей подбирать слова с противоположным значением. Слова: радостное, веселая, светлое, большой, высокий, быстрый.</p>	<p>безопасного поведения на дороге и улице..</p> <p>Игра «Вопрос – ответ». Цель: активизировать знания о правилах движения, развивать быстроту мышления.</p> <p>– Можно ли перебежать дорогу? – В чем разница между зимней и летней дорогой? – В какое время года, зимой или летом, машина быстрее останавливается? Почему? – Почему опасно играть у дороги в мяч? – Где должны ездить велосипедисты? Дети отвечают на вопросы, аргументируя свои высказывания: 50 – Дорогу перебежать</p>	<p>рассказ из личного опыта.</p> <p>Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте.</p> <p>Если не согласны, то топайте.</p> <p>- Наурыз – праздник для всех казахстанцев. - Национальное блюдо казахов – хачапури. - Наурызэто новый год по восточному календарю. - Национальное жилище казахов – юрта. - На масленицу пекут бурсаки. - Степной цветок Казахстана – тюльпан. - Верблюды едят колючки. - Казахи – гостеприимный и</p>	<p>«звук», «буква».</p> <p>Игра «Волшебные яхты»</p> <p>Помоги Яше перебраться на другой берег через широкую речку.</p> <p>Распредели картинки правильно. Если Я слышится в начале слова- проведи линию к первой яхте, если Я слышится в середине слова - то ко второй яхте, если слышится в конце -то к третьей яхте.</p> <p>Физкультура</p> <p>Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>
	14:40-15:10	<p>Дети называют антонимы: грустное, темное, маленькое, низкий, медленный. Педагог просит произнести предложения с разной интонацией в голосе: Солнце светит. Праздник начался! Дети танцуют! Педагог побуждает к размышлению, как понимаете смысл пословицы:</p>			

	15:25-15:55	<p>«Добрый человек, что солнце и луна, для всех светит»</p> <p>Основы математики</p> <p>Деление предметов на две и четыре части</p> <p>Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p>	<p>нельзя – опасно, машина может выскочить из-за угла или могут отказать тормоза. – Летняя дорога чистая, сухая, а зимняя – скользкая, опасная. Машина остановится быстрее летом, потому что зимой дорога скользкая. – Мяч может укатиться на дорогу и если ребенок побежит за ним, то может попасть под машину. –</p> <p>Велосипедисты должны ездить по краю дороги или специальной велосипедной дорожке с опознавательными знаками.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Звук, его место в</p>		<p>дружелюбный народ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бешбармак едят французы. - Кумыс готовят из молока коровы. - Байга национальная игра казахов. - Наурыз – праздник мира, дружбы и весны. <p>Основы математики</p> <p>Установление размерных отношений между предметами</p> <p>Цель занятия: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы: – Кто такой водитель? (человек, который управляет транспортом) – Кто такой пешеход? (человек, который передвигается пешком) – Как называют человека, который едет в общественном транспорте или в машине? (пассажир)</p> <p>Педагог знакомит детей с дорожными знаками, показывает</p>
	16:05-16:35	<p>Игровое упражнение «Назови правильно». – Я показываю вам рисунок, а вы называете, это часть или целое. Педагог показывает – целое яблоко, набор кубиков. Далее части – половину и четверть. Дети называют.</p>				

		<p>Музыка</p> <p>Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>Цель:</p> <p>Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p> <p>Физкультура</p> <p>Тренируемся самостоятельно</p> <p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину,</p>	<p>слове.</p> <p>Цель: формировать умение определять место звуков.</p> <p>Найди место звука в слове.</p> <p>Цель. Упражнять детей в нахождении места звука в слове.</p> <p>Оборудование.</p> <p>Карточки со схемами расположения места звука в словах.</p> <p>Ход игры. Каждый ребенок получает карточку. Логопед показывает картинки и называет слова. Если заданный звук слышится в начале слова, надо поставить фишку в первую клеточку. Если звук слышится в середине слова, фишку надо</p>		<p>«Найди свою половину».</p> <p>Каждому ребенку раздается половинка разного размера. По сигналу они должны найти половинку равную своей половинке.</p> <p>Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные</p>	<p>картинки. 1. Что за знак такой висит? «Стоп!» – машинам он велит. Переход, идите смело По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход) 2. В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-маленьким Очень безопасно. Этот знак дорожный Знают все на свете: Будьте осторожны, На дороге ... (Осторожно, дети) 3. Этот мостик над дорогой Служит нам большой подмогой Через улицу ведет Нас ... (Наземный переход) 4. Никогда не подведет Нас подземный переход: Дорога пешеходная В нем всегда свободная. (Подземный переход) 5. У него два колеса и седло на раме Две</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>поставить во вторую клеточку. Если звук в конце слова слова, фишку ставят в третью клеточку. Победил тот, кто не допустил ошибок.</p> <p>Физкультура</p> <p>Подари тепло другу</p> <p>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину..</p> <p>Художественная литература</p> <p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы</p>		<p>способности; прививать стремление к самостоятельности</p> <p>Художественная литература –</p> <p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Беседа по содержанию сказки. – Как называется сказка? – Кто написал сказку? – Вспомните, как начинается сказка. – Какое время года описывает писатель в</p>	<p>педали есть внизу, крутят их ногами. 49 В красном круге он стоит, О запрете говорит. (Велосипедное движение запрещено)</p> <p>б. Белый круг с каемкой красной – Значит, ехать не опасно. Может и висит он зря? Что вы скажете друзья? (Движение запрещено)</p>
--	--	---	--	--	---	---

		<p>– сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии..</p> <p>Дидактическая игра «Бывает – не бывает». Педагог сообщает детям, что ветер перепутал все явления природы весной. Детям надо просто произносить: «Бывает – Не бывает». Педагог читает предложения: • Весной ярко светит солнышко. • Весной на деревьях распускаются желтые листья. • Весной тает снег. • Весной в лесу собирают грибы. • Весной люди снимают теплую одежду и надевают</p>		<p>своем произведении?</p> <p>– Кто первым начал хвастаться перед зверями и птицами в лесу?</p> <p>– Как он расхваливал себя?</p> <p>– А кто потом начал хвалить себя?</p> <p>– Что говорил Ручей о себе?</p> <p>– Кто последним начал говорить о себе?</p> <p>– Что говорила Сосулька?</p> <p>– Почему Сосулька не смогла договорить?</p> <p>– Что же произошло в лесу неожиданно?</p> <p>– Благодаря кому же на самом деле пришла весна в лес?</p> <p>– Скажите, могут ли люди, животные и растения прожить без Солнца? Почему?</p> <p>– А как вы думаете, сказка о начале, середине или конце весны?</p> <p>– Почему вы так думаете?</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>более легкую одежду. 81 • Весной собирают урожай. • Весной идет дождь. • Весной дети лепят снеговиков. • Весной появляются первые цветы. • Весной птицы улетают на юг. • Весной дети наряжают елку.</p>			
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«13» 03. 2023г.
Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«13» 03 2023г.
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«13» 03 2023г.
Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
март месяц (13.03.23-17.03.23)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, 13.03-17.03

Режим дня	Время	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	13:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Обед	14:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: Расширять знания детей о многообразии птиц. Игровое	Ознакомление с окружающим миром По дороге в школу ЦЕЛЬ способствовать формированию у детей навыков учебной деятельности.	Казахский язык Основы математики Взаимное расположение предметов	Развитие речи – наши друзья Тема: Птицы – наши друзья Цель: Расширять знания детей о многообразии птиц на планете	Казахский язык Основы грамоты- Деление слов на слоги по схеме. Цель: В игровой форме учить детей

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>14:40-15:10</p> <p>15:25-15:55</p>	<p>упражнение с мячом «У кого кто?»</p> <p>Основы математики</p> <p>Больше, меньше, равно</p> <p>Цель: создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами.</p> <p>Игра «Сделай движение на одно меньше (больше)»</p> <p>Музыка Загадки музыкального Почемучки Цель: Углубление восприятия музыки, через различные виды музыкальной деятельности.</p> <p>Игра «Спрячусь и</p>	<p>Упражнение «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!» (с мячом)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Буква и звук Ю</p> <p>Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Гласный звук Ю, буква Ю, ю»</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятался звук Ю»</p> <p>Физкультура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Кто быстрее (эстафета)</p> <p>Художественная</p>	<p>Цель: учить различать правую и левую руку, определять расположение предметов относительно себя.</p> <p>Игровое упражнение «Узор»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Слог. Деление слов на слоги.</p> <p>Цель: Дать понятие о слоговом составе слова.</p> <p>Игра «Слово-слог».</p> <p>Апликация</p> <p>Казахский орнамент</p> <p>Цель: познакомить с видами национального орнамента и</p>	<p>(домашние, перелетные, зимующие).</p> <p>Игра «Полечка птиц»</p> <p>Основы математики Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Цель : сформировать: представление о знаках меньше «<», больше «>» равно; умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар.</p> <p>Дидактическая игра «Грибы и ягоды»</p> <p>Музыка –</p> <p>Наурыз зовет друзей</p>	<p>проводить звуковой анализ слова. Учить делить слова на слоги, определять количество слогов</p> <p>Игра «Слово-слог».</p> <p>Физическая культура-</p> <p>Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель: привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях, совершенствовать двигательные умения и навыки, способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>Игра «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	--	--

	16:05- 16:35	<p>скажу ку-ку!»</p> <p>Физкультура Виды спорта Цель: Формировать у детей первоначальные представления о видах спорта. Игра «Что кому принадлежит» Цель. Закрепить знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.</p>	<p>литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством Игра «Вежливые слова»</p>	<p>научить учащихся, выполнять аппликацию.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему.</p> <p>Художественная литература – Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством</p> <p>Игра «Доскажи словечко»</p>	<p>миром</p> <p>Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: Уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы.</p> <p>Экологическая игра «Чем похожи? Чем отличаются?»</p>
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«27» 03 2023

Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«27» 03 2023 *Баймагамбетова А.К.*

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«27» 03 2023 *Жанішүрина А.Т.*

Жанішүрина А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
март месяц (27.03.23-31.03.23)
2022-2023 учебный год**

**Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфинова Л.А.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь (12.12.22-16.12.22).

Режим дня	Время	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23	
Приём детей	13:30-14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	14:55-14:00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	14:30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14:00-14:30	Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? ЦЕЛЬ Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).	Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	Развитие речи – Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Игр.упр. «Скажи наоборот» Педагог показывает картинки с	Казахский язык Основы грамоты Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук, слог». За правильный ответ педагог дает ребенку	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	14:40-15:10						

настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	15:25-15:55	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: Упражнение в образовании однокоренных слов к слову хлеб. Педагог задает вопрос, дети отвечают.</p> <p>– Назовите хлеб ласково.</p> <p>– Хлебушек.</p> <p>– Назовите крошки хлеба.</p> <p>– Хлебные крошки.</p> <p>Едем в поле. Дети встают друг за другом и «едут» в поле на машинах.</p> <p>На КОЧКУ наехали</p> <p>Подпрыгивают,</p> <p>В яму заехали</p> <p>Приседают,</p> <p>Горки объехали</p> <p>делают повороты вправо и влево.</p> <p>И на поле приехали.</p> <p>Ходьба на месте.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>Назови животных и скажи, кто как кричит. Научить правильно назвать и узнать животных.</p> <p>Формировать личностное отношение к живой природе.</p> <p>Коробка, игрушечные животные и птицы.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Ударные и безударные гласные звуки</p> <p>Значение ударения в словах</p> <p>Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p>Дидактическая игра «Скажи правильно».</p> <p>Педагог: – Я буду вам называть</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи круг». Просит собрать круг из разрезанных частей.</p> <p>Составляют целую фигуру из ее частей.</p> <p>Делают вывод, что фигуру можно разрезать на части и сложить из частей. – Попробуйте сделать половину квадрата. – Как это сделать? (сложить квадрат в два раза, чтобы края совпали). Потом на 4 части. Чтобы получилась четверть, нужно сложить еще раз пополам, чтобы края совпали. Делают вывод, равные части совпадают при наложении друг</p>	<p>изображением разных колосьев.</p> <p>Посмотрите на колосья – они все разные: один высокий, а другой ... (низкий).</p> <p>Один большой, а другой ... (маленький)</p> <p>Один тонкий, в другой (толстый)</p> <p>Один короткий, а другой (длинный)</p> <p>Основы математики</p> <p>Несколько равных частей предмета</p> <p>Цель занятия: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Музыка</p> <p>Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать</p>	<p>фишку.</p> <p>Физкультура</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>«Угадай по описанию»</p>
	16:05-16:35					

		<p>– Вкусный и полезный квас из хлеба. – Хлебный квас. – Посуда для хлеба. – Хлебница. – Человек, который выращивает хлеб. – Хлебоборб.</p> <p>Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Дидактическая игра «Собери столько же». Дети делятся на группы. У каждой группы на столе набор однородных предметов (кубики, детали «Лего», геометрические фигуры, фасоль, прищепки или другой материал). Один из детей – ведущий показывает карточку с числом от 1 до 10, дети</p>	<p>слова, неправильно ставя ударение, а вы должны исправить и произнести слово с правильным ударением и назвать ударный гласный звук. Примерные слова: машина, ваза, книга, щенок, корзина, шляпа, кубик, шарик, бантик, собака, самокат, часы, рыба, подарок, барабан.</p> <p>Физкультура Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов</p>	<p>на друга и имеют название (половина, четверть). – Какие фигуры получились, когда мы вырезали половины квадрата? (Два маленьких прямоугольника). – А четвертины квадрата? (тоже квадраты, но маленькие) Казахский язык Основы грамоты Что мы знаем и умеем? Чему мы научились Цель: формировать знания о звуках и словах а-, -х Лепка Дымковские игрушки (животные) Продолжать знакомить детей</p>	<p>музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>Цель: закреплять внешний вид различных рыб, развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Ход игры:</p> <p>детям называется признак и предлагается поднять карточки тем, у кого рыба соответствует этому признаку. Например, «тело без чешуи – сом, акула», «острый плавник на спине – окунь, ёрш» и т.д. А также детям предлагается послушать описание рыбы и угадать о какой именно идет речь.</p>
--	--	---	--	--	---	---

	<p>выкладывают столько же предметов.</p> <p>Музыка Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>Физкультура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>спортивных игр.</p> <p>Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p>	<p>с народной дымковской игрушкой.</p> <p>Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p>				
Уход детей домой	16:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				