

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«31» 08 Вахов
Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

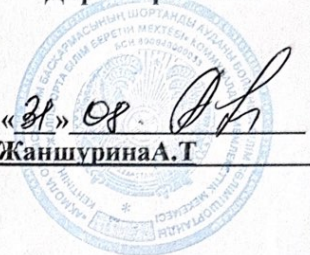
«31» 08 Баймагамбетова

Баймагамбетова А.К.

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«31» 08 Жаншурина

Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
сентябрь месяц 2022-2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30				Развитие речи – Дидактическое упражнение «Подбери действие» Основы математики –	Казахский язык Основы грамоты- Звуки, которые нас окружают. Дидактическая игра

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10				Игровое упражнение «Помоги найти игрушку». Педагог называет расположение предмета на карточке, например, сверху справа, а дети называют, что изображено в этом секторе. Затем наоборот, называет предмет, а дети указывают его расположение.	«Скажи, как я» (с мячом). Педагог: – Я буду вам бросать мяч и называть любое слово. Вы должны повторить его так, как сказала я, и бросить мяч обратно мне.
	10:25-10:55				Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Встреча с феей Музыки. Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	Физическая культура Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Ознакомление с окружающим миром –«Вся семья вместе – так и душа на месте».
	11:05-11:35				Художественная литература – Чтение стихотворения Ж. Абдрашева	Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль)

					«Признание»	
					Свободная игра	
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

«05» 09. 2022 г.
Ваховская Н.Б. *Вахов*

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«05» 09. 2022 г.
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
сентябрь месяц (05.09.22-09.09.22)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	Развитие речи – «Мой друг». Цель: формирование навыка составления рассказа из личного	Ознакомление с окружающим миром- : Путешествие по детскому саду, школе.	Основы математики- Объединение в группы по общему свойству.	Развитие речи-Мой друг. Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дидактическая	Казахский язык Основы грамоты-Что такое слово. Цель: формировать понятие «слово».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	опыта. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Цель: активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Дети делятся на 2 команды: каждая команда выполняет свое задание. Основы математики- Один – много. Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школе. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают расположение предметов, называют условные обозначения предметов. Основы грамоты- Звуки, которые нас окружают. Цель: формировать понятие «звук» Физическая	Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации, называют предметы. Казахский язык Основы грамоты-звук А. Буква А. Цель: дать понятие «гласный» звук; Рисование-волшебные	игра «Кто больше соберет слов?» Цель: активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Основы математики- Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Музыка- На Мишуткиной полянке. Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами	Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Физическая культура- Секрет здоровья – игры на свежем воздухе. Ознакомление с окружающим миром- Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школе.
	10:25-10:55					
	11:05-11:35		Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Педагог объясняет условия игры: Я называю предложение, вам нужно закончить фразу. Если в предложении			

		<p>нужно будет сказать «один», вы хлопаете в ладоши и говорите слово «один». Если в нужно будет сказать «много», вы встаете и говорите «много»</p> <p>Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность Встреча с феями Музыки. Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>Физическая культура- Соревнование между девочками и мальчиками. Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>культура- Соревнование между девочками и мальчиками. Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Художественная литература- Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе".</p>	<p>краски. Создавать с помощью красок необычную цветовую гамму для передачи различного состояния, ощущения и настроения в живописной работе.</p>	<p>действительности. Дети слушают музыку. Педагог предлагает детям вспомнить название песенки и исполнить ее всей группой или подгруппами по 3-4 человека. Петль легким, подвижным звуком.</p> <p>Художественная литература- Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды». Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	-------	---

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«12» 09 2022 г.
Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«12» 09. 2022 г.
Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖАЮ:

Директор школы

«12» 09. 2022 г.
Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
сентябрь месяц (12.09.22-16.09.22)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	Развитие речи – «Мой друг». Цель: формирование навыка составления рассказа из личного	Ознакомление с окружающим миром- : Что вокруг нас. Ознакомить с понятием	Основы математики- Число и цифра 1 Цель: формировать знания об	Развитие речи- Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка	Казахский язык Основы грамоты- Гласные и согласные звуки». Цель: формирование

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	опыта. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Цель: активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Дети делятся на 2 команды: каждая команда выполняет свое задание. Основы математики-	«неживая природа», учить умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Основы грамоты-	образовании числа. Формировать навык письма цифры 1. Казахский язык	последовательного и точного пересказа рассказа. Основы математики-	первоначальных понятий о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. Физическая культура-
	10:25-10:55	Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1. Игровая ситуация. Работа с демонстрационным материалом (таблица №7, 24). Музыка- творческая, коммуникативная, игровая	Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук».	Цель: дать понятие «гласный» звук; Аппликация- волшебная бумага.	Цель: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Дети слушают музыку. Педагог предлагает детям вспомнить название песенки и исполнить ее всей группой или подгруппами по 3-4 человека. Петь легким, подвижным звуком.	Развитие ловкости в эстафетах.
	11:05-11:35	На Мишуткиной полянке. Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с	Игровое упражнение «Покажи». Физическая культура- Развитие ловкости в эстафетах. Цель: закрепить правила ЗОЖ, для чего нужно быть ловким, как развивать ловкость	Познакомить детей с бумагой, её свойствами и качествами (непрочная, рвётся, мнётся, намокает).	Музыка- Музыкальная лесенка. Цель: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Дети слушают музыку. Педагог предлагает детям вспомнить название песенки и исполнить ее всей группой или подгруппами по 3-4 человека. Петь легким, подвижным звуком.	Ознакомление с окружающим миром- «Что вокруг нас» Цель: Воспитание интереса к окружающему миру.

		<p>классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p> <p>Физическая культура- Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>самостоятельно, высоко поднимать колени при перешагивании, что мяч нужно подталкивать несильным движением пальцев рук, огибать кегли справа и слева</p> <p>Художественная литература- Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению</p>		<p>детей интерес к стихотворению. Развить навык пересказа на опирающие вопросы.</p>	
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік
бірлестігінің
отырысында

на заседании МО

«19» 09. 2022 г.
Ваховская Н.Б. *Вахов*

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«19» 09. 2022 г.
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«19» 09. 2022 г.
Жаншүрпина А.Т. *Жаншүрпина*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
сентябрь месяц (19.09.22-23.09.22)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	Развитие речи – «Мой друг». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром- : «Что нам Осень принесла». Цель: закреплять название овощей	Основы математики- Число и цифра 3. Цель: формировать знания об	Развитие речи- Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	Казахский язык Основы грамоты- : Гласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук».	


Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	<p>навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Основы математики-</p> <p>Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>Музыка-</p> <p>Музыкальная лесенка.</p> <p>Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную</p>	<p>и фруктов, их цвет, форму</p> <p>Игра «Найди овощи» На экране контуры овощей, наложенные друг на друга.</p> <p>Дети смотрят на картинку и называют овощи.</p> <p>Основы грамоты-</p> <p>Слово. Как звучат слова</p> <p>Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи звук».</p> <p>Физическая культура- Я люблю играть.</p> <p>Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p>Художественная литература-</p>	<p>образовании числа 3.</p> <p>Дидактическая игра «Цифры разбежались».</p> <p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты- «Звук [О], буква О».</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком [О] и буквой О</p> <p>Лепка- познакомить детей с материалами и инструментами для лепки</p>	<p>Упражнение «Назови свою одежду»</p> <p>Основы математики-</p> <p>Число и цифра 3.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 3, формировать навык письма цифры 3.</p> <p>Музыка- : Волшебный асатаяк.</p> <p>Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию.</p> <p>Художественная литература- Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым литературным</p>	<p>Физическая культура-</p> <p>В осеннем лесу</p> <p>развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p> <p>«Что нам осень принесла»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>
	10:25-10:55					
	11:05-11:35					

		<p>музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>Физическая культура- Я люблю играть.</p> <p>Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p>	<p>Белорусская сказка «Пых»</p> <p>Цель урока: познакомить учащихся с белорусской народной сказкой, учить осмысливать содержание текста; развивать умение наблюдать за развитием сюжета в сказке, сравнивать и обобщать, характеризовать героев сказки: обращать внимание на речь персонажей, формировать умение передавать содержание произведения, учить отвечать на вопросы по тексту; формировать уважительное отношение к народам разных национальностей,</p>		<p>жанром- сказкой.</p> <p>Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки.</p>	
--	--	--	--	--	---	--


			воспитывать культуру межнационального общения.			
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»


ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік
бірлестігінің
отырысында
на заседании МО

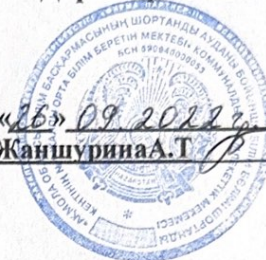
«26» 09. 2022г
Ваховская Н.Б. 

ҚЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам. директора по УР

«26» 09. 2022г
Баймагамбетова А.К. 

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

«26» 09. 2022г
Жаншурина А.Т. 



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на
сентябрь месяц (26.09.22-30.09.22)
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	Развитие речи – : Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка	Ознакомление с окружающим миром- : Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о	Основы математики- Число и цифра 4. Цель: формировать знания об образовании числа	Развитие речи- Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного	Казахский язык Основы грамоты- Повторение Цель: формирование первоначальных понятий о гласных и

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	последовательного пересказа сказки. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов.	труде хлебороба. Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба».	4. Дидактическая игра «Цифры разбежались».	пересказа сказки.	согласных звуках и их отличительных особенностях.
	10:25-10:55	Основы математики- Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. Музыка- Волшебный асатаяк. Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческ	Основы грамоты- Гласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук». Физическая культура- знакомство со спортивными играми учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость	Казахский язык Основы грамоты- «Звуки [м], [м']» Различают твёрдые и мягкие согласные звуки Конструирование- : Самолет. Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств,	Основы математики- Число и цифра 5. Цель: формировать знания об образовании числа 5, формировать навык письма цифры 5. Музыка- : Игрушки в гостях у ребят. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность	Физическая культура- Халық ойындары – Народные игры. развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Ознакомление с окружающим миром- Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.
	11:05-11:35	Физическая культура- знакомство со спортивными	Художественная литература- Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»		Художественная литература- Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	

		<p>играми</p> <p>учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p>	<p>Цель:</p> <p>Познакомить детей с новым литературным жанром- сказкой.</p> <p>Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки.</p>	<p>формирование представлений о видах транспортных средств</p>		
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				