

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО

«07» 11  
Ваховская Н.Б. *Вахов*

ҚЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«7» 11 2022  
Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

«7» 11  
Жаншүртія А.А. *Жаншүртія*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
ноябрь месяц (2 неделя)  
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь (1 неделя).

Режим дня	Время	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22	
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30  9:40-	<b>Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>ЦЕЛЬ:</b> способствовать	<b>Основы математики</b> Число и цифра 10 <b>Цель занятия:</b> познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с	<b>Развитие речи –</b> Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Дидактическая игра	<b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты-</b> Звуковой анализ слова <b>Цель:</b> Познакомить	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	10:10	<p><b>Дидактическая игра «Найди точное слово»</b> Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Число и цифра 9</b></p> <p>Цель: познакомить с составом числа 9. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Развивать мелкую моторику руки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Веселый паровозик</b> Воспитывать любовь к музыке, доставить удовольствие и</p>	<p>расширению знаний детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья опадают.</p> <p><b>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</b></p> <p>Эксперимент «Как листья опадают»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Составляем схему слов</p> <p>Цель: Познакомить детей со схемой слова и условным обозначением.</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Уроки здоровья</b></p> <p>Цель: Создание условий для укрепления здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях</p>	<p>числом; упражнять в обратном счете; сформировать представление о числе 10.</p> <p><b>Игра «Убираем цифры».</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Буква и звук Ы</p> <p>Познакомить детей со звуком [ы], буквой «Ы».</p> <p><b>Игра «Светофор»</b></p> <p><b>Игра «Найди место звука»</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Поможем маме заготовить соленья</p> <p>Цель: обобщить знания детей об овощах через интеграции образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.</p> <p><b>Игра «Что растёт на</b></p>	<p>«Найди точное слово» Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова.</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 10 <b>Цель занятия:</b> познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; сформировать представление о числе 10.</p> <p><b>Музыка - Веселый паровозик</b></p> <p>Воспитывать любовь к музыке, доставить удовольствие и радость детям.</p> <p><b>Художественная литература –</b> Русская народна сказка</p>	<p>детей с понятием звуковой анализ слова;</p> <p><b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b></p> <p><b>Физическая культура-</b> Умники и умницы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о Казахстане.</p> <p><b>Игровое упражнение «Какие национальности живут в Казахстане?»</b> (с</p>
	10:25-10:55					
	11:05-11:35					

		<p>радость детям.  <b>Физкультура</b>  Уроки здоровья  <b>Цель:</b> Создание условий для укрепления здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой.  <b>«Мяч об пол отбивай упасть не давай»</b></p>	<p>физкультурой.  <b>«Мяч об пол отбивай упасть не давай»</b>  <b>Игра – эстафета «Ловкий паучок»</b>  <b>Художественная литература</b>  Рассказ «Девушка и старушка»  <b>Цель:</b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>	<p><b>огороде?»</b>  <b>«Что лишнее и почему?»</b></p>	<p><b>«Колобок»</b>  <b>Цель:</b> создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, активизировать словарь детей по теме, развивать их познавательные интересы; формировать у детей элементарные представления о правилах безопасного поведения (не убежать от взрослых)  <b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит».</b>  Инсценировка сказки</p>	<p>мячом).</p>
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КТУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №111.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«14» 11.2022

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«14» 11.2022

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
ноябрь месяц (3 неделя)  
2022-2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь (3 неделя).

Режим дня	Время	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22	
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	<b>Развитие речи</b> Тема: «Дикие животны» Цель: формирование навыка составления	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Моя Родина- Казахстан <b>ЦЕЛЬ</b>	<b>Основы математики</b> <b>Основы математики</b> «Количественный счет в пределах 10». <b>Игра «Убираем цифры».</b>	<b>Развитие речи –</b> Тема: «Дикие животные». Цель: закрепление знаний детей о диких	<b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты-</b> <b>Звуковой анализ слов «лук»</b> <b>Цель:</b>	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	описательного рассказа. <b>Игровое упражнение</b> <b>У кого кто?</b> <b>Основы математики</b>  «Количественный счет в пределах 10».  <b>Игра «Цифры в соре».</b>  <b>Цель:</b> повторить числовой ряд в пределах 10	формировать знания о Казахстане  Игровое упражнение «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом).  <b>Основы грамоты</b>  <b>Дружные звуки</b>  <b>Цель:</b> закрепить представление о звуках	<b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Буква и звук Лл</b>  <b>Познакомить детей со звуком [л], буквой «Л».</b>  <b>Игра «Найди место звука»</b>  <b>Апликация</b>  Поможем белочке высушить грибы  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать гриб последовательно, пользуясь схемой - подсказкой; воспитывать желание помогать другим.	животных.  <i>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</i>  <b>Основы математики «Порядковый счет до 10»</b> <b>Цель занятия:</b> Учить детей количественному счёту в пределах 10, определять предыдущее и последующее число <b>Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число».</b>  <b>Музыка –</b>	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b>  <b>Физическая культура-</b>  <b>Делай с нами делай, лучше нас.</b>  <b>Цель:</b> развить двигательную активность детей; повысить эмоциональный тонус; развить ловкость, быстроту, смелость.
	10:25-10:55	<b>Музыка</b> <b>Юрта собирает друзей</b> Воспитывать любовь к музыке, доставить удовольствие и радость детям. <b>Физкультура</b> Умники и умницы <b>Цель:</b> Создание условий для укрепления здоровья детей, воспитание у детей	<b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b>  <b>Физкультура</b>  <b>Делай с нами делай, лучше нас.</b>  <b>Цель:</b> развить двигательную активность детей; повысить	<b>«Что лишнее и почему?»</b>	<b>Юрта собирает друзей</b> Воспитывать любовь к музыке, доставить удовольствие и радость детям.  <b>Художественная литература –</b>  Чтение нанайской	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Государственные символы Республики Казахстан  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о символах
	11:05-11:35					

		<p>потребности в занятиях физкультурой.</p> <p><b>«Мяч об пол отбивай упасть не давай»</b></p>	<p>эмоциональный тонус; развить ловкость, быстроту, смелость.</p> <p><b>Кто быстрее (эстафета)</b></p> <p><b>С ложкой вперед</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Драматизация русской народной сказки «Колобок».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>		<p>народной сказки «Айюга».</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке.</p>	Казахстана .
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«21» 11. 2022»

Ваховская Н.Б.

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«21» 11. 2022»

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«21» 11. 2022»

Жанигурина А. Е.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
ноябрь месяц  
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Сейфинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь.

Режим дня	Время	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию	9:00-9:30	<b>Развитие речи</b> Тема: «Насекомые» Цель: знакомить	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы математики</b>  Основы	<b>Развитие речи –</b> Тема: «Насекомые» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b>  Основы грамоты-

<p>организации образования</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>9:40-10:10</p> <p>10:25-10:55</p>	<p>детей с миром насекомых</p> <p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>Кто это?</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Порядковый счет в пределах 10».</p> <p><b>Игра «Ремонт моста»».</b></p> <p>Соедени дощечки от 1 до 10.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Нотная семейка</b> Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Наш стадион</p>	<p>Государственные символы Республики Казахстан</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания о символах Казахстана .</p> <p>Игра: «Найди символ Республики Казахстан»</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Волшебный мир звуков</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Наш стадион.</b></p>	<p><b>математики</b></p> <p>«Прямой и обратный счет в пределах 10».</p> <p>Цель:формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>Игра ««Найди лишние»».</b></p> <p><b>Счёт по заданию</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Буква и звук Лл</b></p> <p><b>Познакомить детей со звуком [н], буквой «Н».</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Твердо – мягко»</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p>В магазин привезли</p>	<p>навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><i>Дидактическая игра «Игра «Закончи предложение».</i></p> <p><b>Основы математики «Прямой и обратный счет до 10»</b></p> <p><b>Цель занятия:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число».</b></p> <p><b>Музыка –</b></p> <p><b>Нотная семейка</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку,</p>	<p><b>Твердые и мягкие согласные звуки</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</b></p> <p><b>Физическая культура-</b></p> <p><b>Игры – аттракционы</b> Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Кто летит на юг?</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть</p>
---	--------------------------------------	---	--	---	---	--

	11:05-11:35	<p>Цель: приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни</p> <p>«День им ночь»</p>	<p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Кто быстрее (эстафета)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айюга»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в</p>	<p>овощи</p> <p>Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p> <p>«Что лишнее и почему?»</p>	<p>ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, выработать подвижность голоса.</p> <p>Художественная литература –</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p>	<p>перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Игра «У кого какое тело?»</p>
--	-------------	--	---	---	---	---

		сказке событиях.			
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«28» 11.2022  
Ваховская Н.Б. *Вахов*

ҚЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«28» 11.2022  
Баймагамбетова А.К. *Баймагамбетова*

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

«28» 11.2022  
Жаншүртія А.Т. *Жаншүртія*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
ноябрь-декабрь месяц (28.11.22-02.12.22)  
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь.

Режим дня	Время	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	<b>Развитие речи</b> Тема: «Транспорт » Цель: формирование разговорной	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Кто летит на юг?  Цель:	<b>Основы математики</b> Предыдущее и последующее число к	<b>Развитие речи –</b> Тема: «Транспорт » Цель: формирование разговорной диалогической речи..	<b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты-Звук. Его место в слове</b>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	диалогической речи. Отгадывание загадок о транспорте. (Развитие речевого слуха, памяти, мышления, обобщение). Игра «Какой это вид транспорта?» Игра «Кто управляет транспортом?» <b>Основы математики</b>	формировать представления о пользе птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц. «Кто лишний». Цель: развитие логического мышления. Опыт «Лёгкое или тяжёлое?» Кладут на руку перо, на другую – камень. Делают вывод – легкое. <b>Основы грамоты</b> <b>Что мы знаем и Умеем</b> Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и	названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Дидактическая игра «Назови «соседей» числа». Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 9 <b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Буква и звук К	<i>Словесная игра:</i> «Скажи наоборот»  <i>Словесная игра:</i> «Назови ласково».  «У меня есть один-много» <b>Основы математики</b> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества <b>Цель занятия:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего <b>Игра «Что лишнее»</b>  <b>Музыка –</b> <b>Что у гномика в корзинке?</b> <b>Цель:</b> Учить воспринимать	<b>Цель:</b> формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику Дидактическое упражнение «Скажи, как я»  Дидактическое упражнение «Назови первый звук».  <b>Физическая культура-</b> Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.  <b>Цель:</b> Формировать
	10:25-10:55	Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.				



	11:05-11:35	<p>«Пройди лабиринт зайчика»</p> <p>«Назови число».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Что у гномика в корзинке?</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Мы – одна семья</p> <p><b>Цель:</b> учить метать</p>	<p>«мягкий согласный звук».</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательный»</p> <p>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Мой дом</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Игра «Построй гнёздышко»</b></p> <p><b>(По очереди дети берут из корзины палочку, бегут до обруча и кладут палочку в центр</b></p>	<p><b>Цель:</b>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>«Поймай озорной звук в ладошки»</p> <p>«Найди место звука в слове»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Насекомые</p> <p><b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения</p>	<p><b>образное содержание музыки;</b> развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p><b>Художественная литература –</b></p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p>	<p>представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>Речевая игра «Подбери словечко»</p> <p>Речевая игра «Подбери слова»</p> <p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?»</p>
--	-------------	---	---	---	---	--

		<p>мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p><b>обруча).</b></p> <p><b>Игра « Зайцы и лиса»</b></p> <p><b>(Пока лиса спит, ребята-зайчатки бегают и прыгают по спортивному залу. По сигналу «Лиса» прячутся в норки, подлезая под дуги, расположенные в разных концах зала)</b></p> <p><b>Кто дальше бросит мяч.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение заучивать</p>	<p>целесообразно использовать природный материал</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			<p>стихотворение наизусть с помощью схем- рисунков. формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Игра «Снежок»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о признаках зимы.</p>			
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				