

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«5» 12. 2022

Ваховская Н.Б.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«5» 12. 2022

Баймагамбетова А.К.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«5» 12. 2022

Жаншүрина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
декабрь месяц 05.12.22-09.12.22  
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь (5.12.22-09.12.22).

Режим дня	Время	Понедельник 05.12.22	Вторник 06.12.22	Среда 07.12.22	Четверг 08.12.22	Пятница 09.12.22
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	<b>Развитие речи</b> Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Кто живет в нашем краю? <b>ЦЕЛЬ</b> формировать	<b>Основы математики</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или	<b>Развитие речи –</b> Тема: «Зимние забавы». Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии	<b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты-</b> Схема слова <b>Цель:</b> формировать умение

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	9:40-10:10	<p>рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Дид.игра «Образуй новые слова»</b></p> <p>– Как можно изменить слово снег? Дети называют однокоренные слова: снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>Игра «Отсчитай игрушки».</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Игра “Волшебный мячик”. Дети становятся в круг, воспитатель выступает в качестве ведущего, предлагая детям вопросы. Отвечая на вопрос, дети передают друг другу “ волшебный мяч”.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>В мире гласных Звуков</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление о звуках</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Формирование</b></p>	<p>убирания одного предмета из группы</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>Игровое упражнение «Строим лесенку».</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Буква и звук Т</b></p> <p><b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Дидактическая игра«Придумай слово»</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Натюрморт из</b></p>	<p>картинок.</p> <p><i>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</i></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p><b>Цель занятия:</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число».</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Наш веселый класс</b></p> <p>Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки;</p>	<p>определять место звука в слове.</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p> <p><b>Физическая культура-</b></p> <p><b>Папа, мама, я – здоровая семья!</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Кто живет в нашем краю?</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p>
	10:25-10:55					
	11:05-11:35					

		<p><b>Наш веселый класс</b></p> <p>Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Укрепляем наши мышцы  <b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p><b>умения выполнять движения командой</b>  <b>Цель:</b> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p>	<p><b>фруктов</b></p> <p>формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности другим.</p> <p><b>«Что лишнее и почему?»</b></p>	<p>развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>Художественная литература –</b></p> <p>Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки</p>	
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:

әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында

на заседании МО

«12» 12. 2022

Ваховская Н.Б. *Вахов*

ҚЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«12» 12. 2022

Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«12» 12. 2022

Жаншүрина А.Т. *А.Т.*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
декабрь месяц 12.12.22-16.12.22  
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь (12.12.22-16.12.22).

Режим дня	Время	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22	
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9:00-9:30	<b>Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>Игр.упр. Какой? Какое?</b> Цель: учить	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Мебель в доме. <b>ЦЕЛЬ</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Дидактическая игра «Назови части	<b>Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. <b>Найди такую же</b> Цель: упражнять детей в	<b>Развитие речи –</b> Тема: «Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»». Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>Игра «Чего не стало?»</b>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	9:40-10:10						

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	10:25-10:55	подбирать прилагательные. Снег какой? (белый, рыхлый, липкий, скрипучий и т.д.) Солнце какое? (яркое, лучистое, веселое и т.д.)	мебели». У стула – 4 ножки, спинка, сиденье; у стола – 4 ножки, столешница; у шкафа – стенки, полки, выдвижные ящички, дверцы; у кресла – сиденье, спинка, 4 ножки, 2 подлокотника; у кровати – 4 ножки, 2 спинки, основание кровати.	нахождении на глаз и путем приложения предметов, равных по длине, ширине, расширение словарного запаса детей: «длина», «ширина», «равные по длине (ширине)», «длиннее», «короче», «шире», «уже».	Воспитатель привлекает внимание детей к кукольной одежде у него на столе, затем закрывает предметы и убирает один из них, например, носки. Спрашивает, чего не стало? После каждого правильного ответа подтверждает: «Правильно, не стало носков (шарфиков и т.д.)»
	11:05-11:35	<b>Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по размеру. <b>Дидактическая игра «Дополнить предложение»</b> (проводится в конце года). <b>Цель:</b> уточнить представления о величине, выработать умение точно выражать признаки величины словом. <b>Ход игры:</b> воспитатель начинает предложение, ребенок заканчивает его. Например:	<b>Основы грамоты</b> Чему мы научились? <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах. Повторение. Вопрос – ответ. – Что такое звуки? – Что обозначают слова? – Какие бывают звуки? – Фиской какого цвета обозначаем гласные звуки? – Какие звуки мы называем большой «братец»? – Какие звуки мы называем	<b>Оборудование:</b> у каждого ребенка по 4 ленточки одинакового цвета, разного размера, среди которых 2 ленточки равны по длине и ширине <b>Ход игры:</b> воспитатель говорит детям, что их в гости пригласила Мальвина: «Вы хотите навестить ее? Давайте приготовим ей подарок. Как вы думаете, что	<b>Основы математики</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <b>Цель занятия:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Дидактическая игра «Назови наоборот». Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий. <b>Игровое упражнение на развитие логики.</b>

	<p>«Лейка с водой тяжелая, а без воды...», «У кошки хвост длинный, а у зайчика...». Поставив вопрос, учитель делает паузу, чтобы дать детям возможность собраться с мыслями.</p> <p><b>Музыка</b> Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о</p>	<p>маленький «братец»?</p> <p><b>Физкультура</b> Вместе дружно мы живем!</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>Художественная литература</b> Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p>	<p>больше всего лобит Мальвина?» Дети перечисляют свои догадки. «У Мальвины очень красивые длинные волосы – давайте подарим ей ленточки, чтобы она заплетала косички, завязывала красивые бантики». Учитель раздает детям по четыре ленточки и говорит, что из них нужно выбрать две одинаковые по длине и ширине ленточки. Дети сравнивают ленточки и выбирают одинаковые. Учитель следит за тем, чтобы действия детей сопровождались словами из активного словаря данной игры.</p>	<p>Красный карандаш длиннее зеленого, зеленый – длиннее голубого. – Какой карандаш самый короткий?</p> <p><b>Музыка</b> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p> <p><b>Художественная литература</b> – Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об</p>	
--	--	---	--	---	--



		<p>символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям</p> <p><b>Физкультура</b> Тренируемся всей семьей</p> <p><b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем</p>		<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Буквы и звуки И,Й</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. <b>Задание «Опиши звук».</b> Давайте поможем Кеше описать звук [й]. - Когда мы произносим звук Й, воздух встречается на пути преграду? - Если воздух при произнесении этого звука встречается преграду, какой это звук?» (Согласный.) - Что мешает воздуху проходить свободно (воздуху мешает язычок,</p>	<p>особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>игра «Доскажи словечко»</p> <p>1.Тихо, тихо, как во сне Падают на землю что?.... (снег)</p> <p>2.С неба всё скользят пушинки серебристые.....(снежинки)</p> <p>3. На поселок, на лесок Все снижается.... (снежок)</p> <p>4. Вот веселье для ребят Все сильнее.... (снегопад)</p> <p>5. Все бегут впергонки Все хотят играть в ..... (снежки)</p> <p>6. Словно в белый пуховик Нарядился.... (снеговик)</p> <p>7. Рядом снежная фигурка</p> <p>Это девочка.... (снегурка)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>который спинкой прижимается к небу).</p> <p>- А этот звук звонкий или глухой?» (Чтобы ответить на ваш вопрос, дети закрывают ушки ладонями и произносят звук [й]. Если ушки «гудят», этот звук звонкий, если не гудят - глухой. Также можно для проверки приложить ладонь к горлышку).</p> <p>- Послушай те меня и скажите, этот звук произносится мягко или твердо? (Обратить внимание детей на то, что этот звук всегда мягкий).</p> <p>- А теперь давайте дадим полную характеристику звуку Й</p> <p><b>Игра «Определи</b></p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>нужный звук»</b> А теперь давайте пройдем к столу и нужно рассмотреть ряд нарисованных предметов, назвать их, выбрать только те, в названии которых есть звук [Й], определить место звука [Й] в словах: майка, попугай, муха, книги, дом, чайник, ручей, чайка, лайка.</p> <p><b>Аппликация</b> Улица города формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>		
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1П.ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО

«19» 12.2022  
Ваховская Н.Б. *Вах*

ҚЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«19» 12.2022  
Баймагамбетова А.К. *А.К.*

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

«19» 12.2022  
Жаңиғурина А.Т. *А.Т.*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
декабрь месяц 19.12.22-23.12.22  
2022-2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь (19.12.22-23.12.22).

Режим дня	Время	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию	9:00-9:30	<b>Развитие речи</b> Тема: Зимний лес	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник,	<b>Развитие речи –</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда	<b>Казахский язык</b> Основы грамоты-

<p>организации образования</p>   <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>9:40-10:10</p>           <p>10:25-10:55</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Игра «Хорошо – плохо»</b> (с элементом ТРИЗ). Зима – это хорошо, потому что... Зима – это плохо, потому что...</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. <b>Дидактическая игра «Назови наоборот».</b> Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает</p>	<p>Мебель в доме.</p> <p><b>ЦЕЛЬ</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Игра “Волшебный мячик”. Дети становятся в круг, воспитатель выступает в качестве ведущего, предлагая детям вопросы. Отвечая на вопрос, дети передают друг другу “ волшебный мяч”.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Слог. Деление слов на слоги</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «слог».</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p>	<p>треугольник</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>Игровой момент.</b> Алия и Тимур просят детей помочь определить, из каких фигур составлены картинки.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери заплатку».</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию». Дети описывают любой предмет в группе, на какую геометрическую фигуру похож, цвет. Остальные дети должны отгадать и назвать предмет</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p>Мороза</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p><b>Цель:</b> В волшебном мешочке елочные игрушки, дети по описанию должны угадать, какая это игрушка.</p> <p><b>Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель занятия:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>Игровое упражнение «На что похоже?» – найти предметы</b></p>	<p><b>Буква и звук П</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Игра «Покажите нужный домик» - с фишками зеленого и синего цвета (петушок, пуговица, парк, печка)</b></p> <p><b>Физическая культура-</b> <b>Игры моего двора</b> <b>Цель:</b> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Экскурсия в магазин</p>
--	---	--	---	--	--	--

	11:05-11:35	<p>мяч обратно педагогу и называет антоним.  Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий.</p> <p>Экспериментальная деятельность.  1. Педагог просит детей измерить длину стола с помощью ладошки. Дети измеряют стол с помощью ладони. Сравнивают получившиеся ответы.  – Как же так, стол один, а ответы разные? (разный размер ладони).  2. Измерить длину стола с помощью локтя. Дети измеряют стол с помощью локтя. Сравнивают получившиеся ответы. Делают вывод,</p>	<p><b>Игра.</b> Дети называют свои имена и определяют количество слогов.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Мой друг веселый мячик</b>  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Броски мяча друг другу. Перед броском, подбросить мяч вверх перед собой, поймать и бросить способом снизу- вверх второму номеру.</p> <p>Броски мяча друг другу от груди. Перед броском, удар мячом об пол двумя руками перед собой,</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Деление слов на слоги по схеме</b>  Цель: формировать понятие «слог».</p> <p><b>Игра « Доскажи словечко».</b></p> <p><b>Игра «Слово-слог».</b>  - Предлагаю поиграть. Я буду называть слово или слог. Если вы услышите слог-хлопайте, а если слово- подпрыгивайте.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Натюрморт из фруктов</b>  формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные</p>	<p><b>соответствующие форме</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Скоро праздник Новый год!</b></p> <p>Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Художественная литература –</b></p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формировать умение заучивать</p>	<p>бытовой техники.</p> <p>Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>Игра «Назови ласково»</p> <p>Телефон – телефончик,</p> <p>Пылесос – пылесосик,</p> <p>Лампа – лампочка,</p> <p>Холодильник – холодильничек,</p> <p>Утюг – утюжок,</p> <p>Магнитофон – магнитофончик,</p> <p>Плита – плитка (плиточка).</p>
--	-------------	---	--	--	--	--

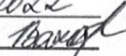
		<p>что у детей разная длина локтей, поэтому разные ответы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сказка о хрустальной снежинке</b></p> <p>Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические</p>	<p>бросок второму номеру, ловить мяч двумя руками.</p> <p>Броски мяча друг другу ближе к принимающему мяч, способом вниз, ловля его после отскока</p> <p>от пола.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>вопросы по</p>	<p>особенности другим.</p> <p><b>«Что лишнее и почему?»</b></p>	<p>стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Дид.игра «Образуй новые слова» – Как можно изменить слово снег? Дети называют однокоренные слова: снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик</p>	
--	--	--	--	---	---	--




		<p>чувства</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Учимся играть в хоккей</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>содержанию:</p> <p>– Как называется рассказ?</p> <p>– Кто написал это произведение?</p> <p>– Как называют людей, которые пишут рассказы?</p> <p>– Из чего вылепил колобка Алеша?</p> <p>– Почему же растаял снежный колобок в кармане?</p> <p>– А что любите лепить вы из снега?</p> <p>– Как вы думаете, как можно было бы сохранить снежного колобка?</p> <p>– Вспомните, в какой сказке случилась такая же история – снег растаял от тепла?</p> <p>– Как вы считаете, можно ли по названию рассказа узнать, о чем же его содержание</p>			
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШОРТАНДЫ КЕНТІНІҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ  
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. ШОРТАНДЫ ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

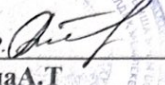
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
әдістемелік  
бірлестігінің  
отырысында  
на заседании МО

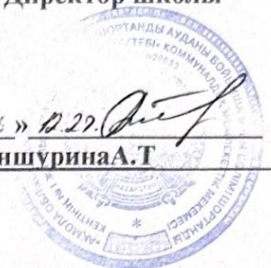
«26» 12 2022  
Ваховская Н.Б. 

ҚЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам. директора по УР

«26» 12 2022   
Баймагамбетова А.К.

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

«26» 12 2022   
Жаншурина А.Т.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
декабрь месяц (26.12.22-30.12.22)  
2022-2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки  
Учитель: Сейфидинова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5+

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь (5.12.22-09.12.22).

Режим дня	Время	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Приём детей	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8:55-9:00	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	9:20	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию	9:00-9:30	Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда»	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики	Развитие речи – Тема: «Повторение».	Казахский язык Основы грамоты-

<p>организации образования</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>9:40-10:10</p> <p>10:25-10:55</p>	<p>Мороза»</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>ИГРА "ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО".</b></p> <p>- Ребята, а какой самый красивый, самый чудесный, весёлый праздник бывает зимой? (Новый год).</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Круг и овал</p> <p>Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>Игровая ситуация.</b> Педагог приглашает на «зимнюю прогулку» со снеговиками. Предлагает</p>	<p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p><b>ЦЕЛЬ</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>Игра « Найди дикое животное»</b></p> <p>Хлопаем, если слышим название дикого животного.</p> <p>Белка, свинья, еж, медведь, корова, волк, баран, лиса, лошадь, кошка, заяц.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Место звука в слове Цель:</b> формировать</p>	<p>Круг и овал</p> <p>Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>Дидактическая игра «Автомобили – в гараж».</b> Необходимо раздать детям геометрические фигуры. Объяснить детям правила игры. – Представьте, что вы «машины», а геометрические фигуры «номера машин», «гаражи» – это стульчики со значками – геометрическими фигурами. По сигналу «машины» едут по группе и становятся в гараж. На</p>	<p>Цель: повторить пройденный материал.</p> <p><i>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</i></p> <p><b>Основы математики</b> Повторение <b>Цель занятия:</b> Закрепить пройденный материал <b>Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число».</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Новогодний карнавал</b></p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую</p>	<p><b>Буква и звук З</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p> <p><b>Физическая культура-</b> <b>Упражнения на льду</b></p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Как звери готовятся к зиме?</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	--	---

	11:05-11:35	<p>сравнить рисунки: чем они похожи и отличаются. Дети совместно с педагогом находят сходства и отличия между снеговиками. Закрепление прямого и обратного счета. Порядковый счет слева направо. Затем наоборот.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Скоро праздник Новый год!</b></p> <p>Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать</p>	<p>умение определять место звука в слове.</p> <p><b>Дидактическая игра «Где спрятался звук»</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой</p>	<p>«машине» должна быть та же геометрическая фигура, что и на «гараже».</p> <p>Стульчики меняются местами.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Дидактическая</b></p>	<p>деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Художественная литература –</b></p> <p>Повторение</p> <p>Цель: закрепить пройденный материал.</p>	
--	-------------	---	---	--	---	--

		<p>движения с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Игры с асыками</p> <p><b>Цель:</b> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	на схемы-рисунки	<p>игра «Придумай слово»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Мир животных</b></p> <p>обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p> <p>«Что лишнее и почему?»</p>		
Уход детей домой	11:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				