

2021-2022 учебный год
«Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу в образовательной среде СШ № 1»

Цель: создание условий, обеспечивающих психологический комфорт участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, кибербуллинга, механизмах и последствиях.
2. Разработка для школы единых правил в отношении буллинга скоординированных мероприятий по профилактике и преодолению насилия.
3. Обучение учителей.
4. Диагностика и групповые занятия с детьми.
5. Оказание помощи жертвам буллинга.
6. Взаимодействие с родителями, выявление жесткости, насилия в семье (диагностика, анкетирование родителей).

Проведенные мероприятия за отчетный период

Сроки	Мероприятие	Результаты работы
Сентябрь-октябрь	Оформлены информационные стенды Телефон доверия Обратись за помощью Буллинг, причины, последствия, рекомендации.	Охват детей 100 %
Сентябрь-ноябрь	Разработаны листовки, памятки, брошюры на темы: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, в образовательной среде». Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Охват детей 100 % Охват родителей 95 % Охват учителей 100%
Сентябрь-май	Публикации на сайте школы, в социальных сетях (инстаграм) информации по противодействию буллингу, кибербуллингу, в образовательной среде.	Размещены 9 публикаций Охват детей 100 % Охват родителей 90 %
Октябрь Март	Консультация для учителей (знакомство членов школьного коллектива с проблемой буллинга, кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы)	Охват педагогов 100 %
В течении года	Лекции : «Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе» «Буллинг: причины и последствия» Фототерапия. Психологическая копилка: «Пусть мы разные, ну что ж, только ты меня поймёшь»	Охват детей 100 % Охват родителей 80-90 %

	<p>«Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.»</p> <p>«Буллинг или как не стать жертвой?»</p> <p>«Детский буллинг Как защитить ребенка от травли»</p>	
Октябрь-май	<p>Диагностика на различные виды эмоциональных состояний ПК- 10 классы:</p> <p>Социометрия Дж. Морено</p> <p>Тест «Несуществующее животное»</p> <p>Опросник по буллингу «Оценка себя»</p> <p>Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут</p> <p>Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан</p> <p>Тест Люшер</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Я в школе»</p>	<p>Охват детей 100 %</p> <p>Фактов буллинга не выявлено</p>
Работа с родителями	<p>Родительское собрание: «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг»</p> <p>Лекция: «Психология проведения жертвы буллинга и кибербуллинга»</p> <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха(по запросу)</p> <p>Исследование взаимоотношений в семье:</p> <p>Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</p> <p>Тест-опросник родительского отношения «Оценка уровня удовлетворительности образовательной среды»</p>	<p>Охват родителей 85-95 %.</p> <p>Обследовано 219 чел. (95 %)</p> <p>Результаты:</p> <p>82 % детей ощущают себя нужными и необходимыми в доме.</p> <p>93 % родителей принимают ребенка таким, какой он есть, уважают и признают его индивидуальность, одобряют его интересы, поддерживают планы, проводят с ним достаточно много времени и не жалеют об этом.</p> <p>84 % родителей проявляют искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивают способности ребенка, поощряют самостоятельность и инициативу, стараются быть на равных с ребенком.</p> <p>9 % считают интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка несерьезными, и игнорируют их.</p>
В течении года	<p>Проведение занятий с учащимися (ПК-10 классы):</p> <p>ЗОЖ современно, актуально</p> <p>Экстремизм и патриотизм</p>	<p>Охват детей 100 %</p>

	<p>Как противостоять насилию и агрессии? Законы сохранения доброты Способы выхода из конфликтных ситуаций Если с тобой случилась беда и т. д.</p>	
--	--	--

Результаты:

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу в образовательной среде СОШ № 5» охвачены все целевые группы:

- Воспитанники – охват 100 %
- Педагоги – охват 100 %
- Родители – охват до 95 %

Планирование работы на следующий год:

- Оформление классных уголков, информационных стендов (обновление информации).
- Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.
- Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.
- Работа по программе «Я против насилия»
- Сотрудничество с социальными службами, обмен опытом.

