

## **Аналитический отчёт о проведении профориентационной работы за 2021-2022 учебный год**

Организация профориентационной работы КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Шортанды» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данная работа ведется согласно утвержденному годовому плану.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:**

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью. С начала учебного года в школе оформлен стенд «Как выбрать профессию», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. За истекший период проведены 3 тематических родительских собрания в 9, 10, 11 классах и 1 общешкольное родительское собрание, в которых приняли участие 64 родителя (законного представителя).

С 8-11 классах были проведены тренинги «Самоопределение», с целью помощи учащимся в вопросах построения жизненной перспективы, профессионального самоопределения.

Было проведено общешкольное мероприятие «Все профессии нужны», «Мир профессий», «Тропинка в профессию», где дети активно принимали участие, с удовольствием рассказывали о профессиях, которые им нравятся.

Проводились виртуальные экскурсии в колледжи и ВУЗы, также приезжали представители с учебных заведений и подробно рассказывали про обучение по многочисленным специальностям.

Так же с 8-11 классами проводились тестирование на выбор подходящей специальности, данные тесты способствуют правильному выбору профессии

и на результаты данных тестов учащиеся могут опираться в выборе той профессиональной области, которую они выберут.

На постоянной основе проводятся тренинги «Выбор правильного пути», «Кем я стану в будущем» и «Моя будущая профессия».

### **Вывод:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, выполнен на 100 %
- 3 В школе по выбору профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низко мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;

- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.

- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

-  
выбор  
нашем



Директор: Д. М. Жапаров

ориентировать  
обучающихся на  
профессий,  
востребованных в  
регионе.

Педагог-психолог:

Нурпиисова Г. Б.

