

«Утверждаю»

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Шортанды»

«31» августа 2021г.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на  
2021-2022 учебный год**

**Воспитатель: Вотякова Надежда Андреевна**

**Сквозная тема: «Здравствуй, школа!»**

**ЦИКЛОГРАММА  
на неделю (01-03 сентября 2021 года)**

Режим дня	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
<p align="center"><b>Прием детей</b> Беседы с родителями</p>	<p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>		
<p><b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b></p>	<p><b>Логическая игра «Домино»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Не ошибись».</b></p>	<p><b>Настольная игра «Магнитная мозаика. Ежик»</b></p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают» <b>Цель.</b> Познакомить детей с понятием «звук». <b>Игра</b> "Шиворот-навыворот",  <b>Подвижная игра</b> «Встань первым»</p>	<p><b>1. Художественная культура</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <b>Цель:</b> учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно».</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Мир окружающих нас предметов <b>Цель:</b> Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.  <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее».</p>
	<p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас? <b>Цель:</b> Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка»</p>	<p><b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Путешествие в страну Самопознания. <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание»  <b>Дидактическая игра:</b> КТО БОЛЬШЕ ВСПОМНИТ</p>	<p><b>2. Казахский язык.</b> <b>Тема:</b> Балабақша бөлмелері <b>Цель:</b> Сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану  <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно».</p>

	<p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Фрукты  <b>Цель:</b>Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  <b>Дидактическая игра</b>  <b>ИСПРАВЬ ОШИБКУ</b></p>	<p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Менің балабақшам  <b>Цель:</b>Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну  <b>Дидактическая игра:</b> СТОП!  <b>ПАЛОЧКА, ОСТАНОВИСЬ</b></p>	<p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b>Дома на улице  <b>Цель:</b>Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  <b>Подвижная игра</b>  «Парный бег»</p>
	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.  <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b>Встреча с феей Музыки  <b>Цель:</b>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Соревнование между девочками и мальчиками.  <b>Цель:</b>Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания  <b>(развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Мы вдвоем идем,  Как двойной брат.  В обед-под столом,  А ночью-под кроватью. <b>(носки)-</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Физическая культура</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка №3</b>  <b>Наблюдение за рябиной</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.  <b>Цель:</b> учить оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра</b>  «Поймай мяч».  <b>Цель:</b> учить ловить и передавать мяч.</p>	<p><b>Прогулка №4</b>  <b>Наблюдение за пауком</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Один — двое», «Пройди бесшумно».  <b>Цели:</b>учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p>	<p><b>Прогулка №5</b>  <b>Наблюдение:Солнце — источник тепла и света</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Пожарные на ученье».  <b>Цель:</b>закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.</p>

	<b>Свободные игры</b>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, <b>самостоятельная и игровая деятельность</b>		
<b>Уход детей до</b>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»		

Циклограмма 2-я неделя (6-10 сентября 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 6.09.21	Вторник 7.09.21	Среда 8.09.21	Четверг 9.09.21	Пятница 10.09.21
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные игры, логические игры.пальчико вые и др)	Логическая игра: "Найди отличие"	Игра: «Фрукт или овощ?»	Упражнение для пальцев: "Дружба"	Игра «Солнце и дождь».	Дидактическая игра: «Какой предмет больше»
Организованна я учебная деятельность по расписанию	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель:Продолжать знакомить детей со звуками. <b>Подвижная игра::</b> «Летает ,летает»</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:Деревья (предметное рисование) Цель:Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Тема:Секрет здоровья -игры на свежем воздухе Цель: формировать физические качества;</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: <b>Осень</b> Цель:учить сост-ть рассказ по схеме,обогащать и акт-ть словарь детей выработать четкую артикуляцию звуков, развивать связную речь <b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Один – много. Цель:ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Подвижная игра</b> «Парный бег»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема:Встреча с феей Музыки</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель:Продолжать знакомить детей со звуками <b>Подвижная игра:</b> «Встань первым»</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема:Что нам осень принесла? Цель:Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью <b>Перерыв:Подвижная игра:</b> «Совушка»</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема:Корзина Цель:Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы. . Дидактическая</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формировать у детей интерес к рассказу.продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра. <b>Подвижная игра:</b> «Гори, гори ясно».</p> <p><b>2.Самопознание</b> Тема: Я особенный человек. Цель:Развивать у детей понимание уважения,чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.</p>	<p><b>1. Конструирование</b> Тема: Самолёт Цель:Формир.умений анализи-ть будущую констр-цию, устанав-ть последов-сть ее выпол-ния и на основе этого созд-ть объект, закрепл. навыков названия и различия строит. деталей и исп. их с учетом констр-ных свойств, формир. предстю о видах трансп. средств <b>Подвижная игра</b>«Мы весёлые ребята»</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз балабақшада не істейміз? <b>Мақсаты:</b>балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Ойын «Мен секілді</p>

	<p>Обучение навыкам игры в футбол <b>Дидактическая игра «Придумай сам»</b> <b>4.Логика</b> <b>Тема:</b>Сравни картинки <b>Цель:</b>Создать условия для повторения и систематизации материала развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям Игра: «Назови своего друга»</p>	<p><b>Цель:</b>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  <b>Игра:</b> «Айголек».  <b>4.Развивающие игры</b> <b>Тема: Выложи сам</b> <b>Цель:</b> Учить детей разгадывать ребусы, логические задачи. Загадки. Развивать логическое мышление, внимание, воображение.</p>	<p><b>игра:</b>Исправь ошибку <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Учимся управлять своим поведением и эмоциями <b>Цель:</b>Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p><b>Подвижная игра</b>«Гори, гори ясно». <b>3. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің топ <b>Мақсаты :</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  Ойын ««Мен секілді қайтала»  <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный образ с явлениями и образами действительности</p>	<p>қайтала» <b>3.Апликация</b> <b>Тема:</b> Наш дом (предметная аппликация). <b>Цель:</b>Обучение навыкам расположения предм. на листе бумаги, совершенств. умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  <b>Дидактическая игра</b> «Кто больше вспомнит» <b>4.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b>Кто я? <b>Цель:</b>Расширять знания о человеке и его теле.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за кипреем на экологической тропе</b> <b>Подвижные игры</b> «Назови меня». <b>Цель:</b> Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». <b>Цель:</b> Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p><b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку». <b>Цель:</b> Формировать навыки прыжков в длину.</p>	<p><b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b> <b>Подвижные игры</b> «Северные олени». <b>Цель:</b>Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». <b>Цель:</b> Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> <b>Наблюдение за насекомыми.</b> <b>Подвижная игра:</b> «Мяч водящему». <b>Цель:</b> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка».</p>	<p><b>Наблюдение за растениями.</b>  <b>Подвижные игры:</b> «Назови меня». <b>Цель:</b> Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты.</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, <b>самостоятельная и игровая деятельность</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»				

**Циклограмма 3-я неделя (13-17 сентября 2021 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.09.21</b>	<b>Вторник 14.09.21</b>	<b>Среда 15.09.21</b>	<b>Четверг 16.09.21</b>	<b>Пятница 17.09.21</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)	Логическая игра: "Найди отличие"	Игра: «Фрукт или овощ?»	Упражнение для пальцев: "Дружба"	Игра «Солнце и дождь».	Дидактическая игра: «Какой предмет больше»
Организованная учебная деятельность по рисованию	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Слово. Как звучат слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Мозаика из бросового материала»</p> <p><b>2. Рисование</b> Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горелки»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах. <b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мой друг <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кто быстрее».</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Парный бег»</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> учить детей весело исп-ть песни, разв-ть умение чисто интонир-ть мелодию, умение соот-ть худ-ный муз. образ с явлениями и образами дейст-ти</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Вкусные овощи»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Гори, гори ясно».</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? <b>Цель:</b> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка»</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  Повар готовит обед</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Я люблю играть. <b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p><b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья. <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Стань первым»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Балабақша қызметкерлері <b>Мақсаты:</b> балабақшаның қызметкерлерінің білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Времена года: лето, осень. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» (с ленточками)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын ««Мен секілді қайтала»</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Радуга <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови слова, в</p>

	выполнения эстафет <b>Подвижная игра</b> «Мы весёлые ребята»  <b>4.Логика</b> <b>Тема:</b> Найди одинаковые предметы <b>Цель:</b> Продолжать развивать логическое мышление, память, внимание	<b>4 Развивающие игры</b> <b>Тема:</b> Выложи сам <b>Цель:</b> Учить детей разгадывать ребусы, логические задачки. Загадки. Развивать логическое мышление, внимание, воображение.		емірде колдана білуге үйрету. Ойын ««Мен,сен,ол»»  <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	которых второй звук гласный (согласный)».  <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> В осеннем лесу. <b>Цель:</b> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 9</b> Наблюдение за кипреем на экологической тропе <b>Подвижные игры</b> «Назови меня». <b>Цель:</b> Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.	<b>Прогулка 10</b> Наблюдение за осенним лесом <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку». <b>Цель:</b> Формировать навыки прыжков в длину.	<b>Прогулка 11</b> Наблюдение за листопадом. Обратить внимание на красоту золотой осени. <b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи» <b>Цель:</b> Закреплять названия овощей и ловить мяч. «Иголка, нитка, узелок». <b>Цель:</b> Развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость	<b>Прогулка 12</b> Наблюдение за распространением семян и плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить,. <b>Подвижная игра:</b> «Мяч водящему». <b>Цель:</b> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». <b>Цель:</b> Учить действовать по сигналу.	<b>Прогулка 13</b> Наблюдение за ветром.Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. <b>Подвижные игры:</b> «Северные олени». <b>Цель:</b> Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. ( <b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b> ).				

Уход детей домой	

Циклограмма 4-я неделя (20-24 сентября 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные игры, логические игры.пальчико вые и др)	Логическая игра: "Найди отличие"	Игра: «Фрукт или овощ?»	Упражнение для пальцев: "Дружба"	Игра «Солнце и дождь».	Дидактическая игра: «Какой предмет больше»
Организованна я учебная деятельностьпо расписанию	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Одежда» <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <b>Подвижная игра:</b> «Кто быстрее». <b>2. Основы</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. <b>Подвижная игра:</b>	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к рассказу. <b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка» <b>2.Самопознание</b>	<b>1.Конструирование</b> Тема: Автобус. <b>Цель:</b> Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» (с

	<p>фишка.  <b>Дидактическая игра</b>  «Мозаика из бросового материала»  <b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b>Кесе для чая (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта  <b>Подвижная игра</b>  «Чъё звено скорее соберётся?»</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Знакомство с спортивными играми  <b>Цель:</b> Познакомить детей с игрой в бадминтон.  <b>Подвижная игра</b>  «Мы весёлые ребята»  <b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>Найди одинаковые предметы  <b>Цель:</b> Продолжать развивать логическое мышление, память, внимание</p>	<p><b>математики</b>  <b>Тема:</b>Объединение в группы по общему свойству.  <b>Цель:</b> Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству  <b>Подвижная игра</b>  «Парный бег»</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> учить детей весело исп-ть песни, разв-ть умение чисто интонир-ть мелодию, умение соот-ть худ-ный муз. образ с явлениями и образами дейст-ти</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «Вкусные овощи»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>Волшебная палитра  <b>Цель:</b> Учить детей видеть различные оттенки цветов. Развивать чувство цвета, глазомер</p>	<p>«Гори, гори ясно».</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?  <b>Цель:</b>Совершенствовани е знаний детей о выращивании хлеба.  <b>Подвижная игра:</b>  «Совушка»</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Грибы»  <b>Цель:</b>Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.  <b>Дидактическая игра :</b>  Повар готовит обед</p> <p><b>4.Физическаякультура</b>  <b>Тема:</b>. Халық ойындары – Народные игры  <b>Цель:</b>Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>Тема:</b>Я и моя семья.  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"  <b>Подвижная игра:</b>  «Стань первым»  <b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым  <b>Мақсаты:</b>ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Ойын</b> «Кім жылдам?»  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b>Музыкальная лесенка  <b>Цель:</b>Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>ленточками)  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкүрудағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын ««Мен секілді қайтала»  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b>Радуга  <b>Цель:</b>Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  3.Что я знаю о сердце</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за кипреем на экологической тропе</b>  <b>Цель:</b>Продолжать знакомить с лекарственными растениями;  <b>Подвижные игры</b> «Назови меня».  <b>Цель:</b> Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p><b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за осенним лесом</b>  <b>Цель:</b>Формировать обобщенное представление об осени как о времени года;  <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку».  <b>Цель:</b> Формировать навыки прыжков в длину.</p>	<p><b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за листопадом.</b>  Обратить внимание на красоту золотой осени.  <b>Подвижная игра:</b> «Назови овощи»  <b>Цель:</b> Закреплять названия овощей и ловить мяч.  «Иголлка, нитка, узелок».</p>	<p><b>Прогулка 12</b>  <b>Наблюдение за распространением семян и плодов..</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Мяч водящему».  <b>Цель:</b> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.</p>	<p><b>Прогулка 13</b>  <b>Наблюдение за ветром.</b> Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный.  <b>Подвижные игры:</b> «Северные олени».  <b>Цель:</b> Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.  «У оленя дом большой».  <b>Цель:</b> Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д.  <b>(художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно  Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести</p>				

Циклограмма 5-я неделя (27-30 сентября,1-октября 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 1.10.21
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковы е и др)	Логическая игра: "Найди отличие"	Игра: «Фрукт или овощ?»	Упражнение для пальцев: "Дружба"	Игра «Солнце и дождь».	Дидактическая игра: «Какой предмет больше»
Организованная учебная деятельностьпо расписанию	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:»Что такое слово?» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» <b>Дидактическая игра</b> Вкусные овощи»</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b>Превратим геометрические фигуры в интересные предметы <b>Цель:</b>Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Назови меня».</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b>Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай мяч». <b>Цель:</b> учить ловить и передавать мяч.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b>Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Послушаем слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Жмурки»</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b>Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>Подвижная игра</b> «Лесные тропинки».</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>Осенние листья <b>Цель:</b>Ознакомление с</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <b>Цель:</b>Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка».</p> <p><b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b>Я и мой воспитатель <b>Цель:</b>раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. <b>Подвижная игра</b> «Будь внимателен»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер <b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>Все профессии нужны, все профессии важны <b>Цель:</b>Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Жемістер <b>Мақсаты:</b> Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Дүкен»</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тема:</b>Осенние листья (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b>Формирование навыков вырезать из</p>

	<p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Тренировка маленьких спортсменов  <b>Цель:</b>Формирование навыка выполнения движений по станциям  <b>Подвижная игра</b>  «Догони соперника»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>4.Рыбы-птицы-звери</b>  <b>Цель:</b>Развивать собранность и внимательность  Стимулировать интерес к логике</p>	<p>характер музыкального произведения;  формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию  <b>Дидактическая игра</b>  «Веселый поезд»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>Угадай, что спрятано  <b>Цель:</b> Учить детей представлять предметы по их словесному описанию и самим давать описание разных предметов. Развивать мышление, воображение  Учить детей представлять предметы по их словесному описанию и самим давать описание разных предметов.  Развивать мышление, воображение</p>	<p>техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа  (процарапывание стекой).</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «Нужные знаки»</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Развитие выразительности и пластики движений.  <b>Цель:</b>Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p>жетілдіру.  Ойын: «Шатасқан суретші»</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Игрушки в гостях у ребят  <b>Цель:</b>Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  Тема: Игры и упражнения с мячом.  <b>Цель:</b>Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №11.</b> Наблюдение за грузовым автомобилем.	<b>Прогулка 10</b> Наблюдение за изменениями освещённости дня.	<b>Прогулка 1</b> Наблюдение в аптекарском огороде Подвижные	<b>Прогулка 2</b> Наблюдение за черникой Подвижная игра	<b>Прогулка 3</b> Наблюдение за камнями. Подвижные игры

	<p><b>Подвижные игры</b> «Горелки», «Волк во рву».</p> <p><b>Цель:</b> Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по бревну.</p> <p><b>Цель:</b> Добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Северные олени».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками.</p> <p>«Лиса мышкует».</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.</p> <p>.</p>	<p><b>игры</b> «Северные олени».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками.</p>	<p>«Лесные тропинки».</p> <p><b>Цель:</b> Разнообразить движения в зависимости от условий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p><b>Цель:</b> Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.</p>	<p>«Камень, ножницы, бумага».</p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>«Ловкая пара».</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч под углом.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (<b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b>).</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно</p> <p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»</p>				

**Октябрь 2021 год**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**  
**Циклограмма 1 неделя (4-8 октября 2021 г.)**

Режим дня	Понедельник 4.10.21	Вторник 5.10.21	Среда 6.10.21	Четверг 7.10.21	Пятница 8. 10.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа: Что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение? Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким				
<b>Игры</b> (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)	Дидактическая игра «Члены семьи»	Пальчиковая игра «Моя семья»	Дидактическая игра «Исправь ошибку»	Настольная игра «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Какие мои обязанности по дому?»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки» <b>Цель:</b>Познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>Дидактическая игра</b> «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?» <b>Подвижная игра</b>«Пятнашки»</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b>Витаминная корзина(натюрморт) <b>Цель:</b>Совершенствование изобразительных умений,  формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мебель в доме» <b>Цель:</b> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>Подвижная игра:</b> «Догони соперника» <b>2.Основы математики</b> Тема:Числа и цифры 5, 6. <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b>Игрушки в гостях у ребят</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки» <b>Цель:</b>Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» <b>Подвижная игра:</b> «Собери флажки» <b>2. Естествознание</b> Тема:Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). <b>Подвижная игра:</b> «Будь внимателен» <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>Утка <b>Цель:</b>Ознакомление детей</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения <b>Цель:</b>Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе <b>Подвижная игра:</b> «Жмурки» <b>2.Самопознание</b> Тема:Слушаю свое сердце <b>Цель:</b>Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать</p>	<p><b>1.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b>Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки <b>Подвижная игра</b> «Второй лишний» <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Ойнайық та ойлайық <b>Мақсаты:</b>өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,білімдерін бекіту Ойын «Кім тез көрсетеді?» <b>3.Апликация</b></p>

<p>«Бег шеренгами»</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств  <b>Цель:</b> Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки»</p> <p><b>4. Логика</b>  <b>Тема:</b> Что с начала, что потом  <b>Цель:</b> Формировать умение устанавливать последовательность событий развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Цель:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ».</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b> Пары картинок  <b>Цель:</b> Учить детей сосредотачиваться на определенных сторонах и явлениях действительности. Развивать устойчивость внимания, зрительную память, речь, моторику рук</p>	<p>со скульптурным способом лепки.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные.  <b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах</p>	<p>положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> Перемени предмет»</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Жидектер  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру  <b>Ойын</b> «Үлкен-кіші»  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p><b>Тема:</b> Облака  <b>Цель:</b> Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Органы чувств  <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «органы чувств»  <b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце?</p>
--	--	---	--	--

**Подготовка к прогулке**

Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.

Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**). Выход на прогулку.

**Задача:** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о лекарственных растениях,  <b>Подвижные игры</b> «Северные олени».  <b>Цель:</b> Формировать</p>	<p><b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за черникой</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о перелетных птицах;  <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди».  <b>Цель:</b> совершенствовать</p>	<p><b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за ивой осенью</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).  <b>Цель:</b> умения и навыки</p>	<p><b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <b>Цель:</b> Учить различать грузовой транспорт,  <b>Подвижные игры</b> «Защити товарища», «Стой — беги».  <b>Цель:</b> Упражнять в</p>
------------------------	---	--	--	---	--

	<p>знания о северных оленях, их повадках;развивать умение передвигаться длинными прыжками от ловишки.</p>	<p>«Лесные тропинки». <b>Цель:</b> Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа <b>Общеразвивающие упражнения.</b> <b>Цель:</b> Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения</p>	<p>технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». <b>Цель:</b>Развивать физические качества — быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Охотники и звери». <b>Цели:</b>Упражнять в беге через разные препятствия;развивать ловкость.</p>	<p>перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (<b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b>).</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести</p>				

**Циклограмма 2 неделя (11-15 октября 2021 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.10.21</b>	<b>Вторник 12.10.21</b>	<b>Среда 13.10.21</b>	<b>Четверг 14.10.21</b>	<b>Пятница 15. 10.21</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа с родителями на тему: «Мой адрес» Дать рекомендации родителям выучить с детьми домашний адрес, погулять по своей улице с ребенком, обратив внимание на достопримечательности и внешний вид.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Логическая игра: "Найди отличие"	Игра: «Фрукт или овощ?»	Упражнение для пальцев: "Дружба"	Игра «Солнце и дождь».	Дидактическая игра: «Какой предмет больше»
Подготовка к ОУД	Игра с мячом «Летает не летает»	Динамическая пауза «Мы по улице гуляем»	Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»	Беседа с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> .Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пятнашки»</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема: Дождь <b>Цель:</b>Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема:Моя семья <b>Цель:</b>Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема:Числа и цифры 7, 8, 9 <b>Цель:</b>Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Салки со скакалкой»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: .Краски осени в музыке</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: .Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Второй лишний»</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема:Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b>Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема:Заучивание наизусть стих. М. Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b>Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапля»</p> <p><b>2.Самопознание</b> Тема:Учимся делать добрые дела <b>Цель:</b>Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:Вода – основа жизни <b>Цель:</b>Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прыгни - повернись»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақтаумен зейінін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын ««Кім тез көрсетеді?»</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема;Петушок – золотой</p>

	<p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание.  <b>Цель:</b>Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья  <b>Подвижная игра:</b> «Простые ловишки»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>«Зрительный диктант»  <b>Цель:</b>Учить детей запоминать увиденное и воспроизводить увиденное.</p>	<p><b>Цель:</b>Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>Где ошибся Буратино?  <b>Цель:</b> Учить детей видеть отличия, находить ошибки, исправлять их, решать ребусы. Развивать внимание, зрительную память, моторику рук, мышление, речь</p>	<p>«Веревочка»</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Заяц повстречал Колобка  <b>Цель:</b>Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Нужные знаки»</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Стань первым!  <b>Цель:</b>Закрепление прыжков через скакалку,формировани е умения быть лидером.</p>	<p>чуткого и бережного отношения к другим  <b>Подвижная игра</b> «Не наступи»  <b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Неше? Санау  <b>Мақсаты:</b>.сөйлемдерді дауыс ырға,ымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім тез көрсетеді?»  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b>Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса</p>	<p>гребешок  <b>Цель:</b>Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>Дидактическая игра :</b> «О ЧЁМ Я СКАЗАЛА?»</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Необычные уроки.  <b>Цель:</b>Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за брусникой</b>  <b>Подвиж игра</b> «Мяч капитану».  <b>Цель:</b>Учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои</p>	<p><b>Прогулка 11</b>  <b>Наблюдение за цветником</b>  <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц».  <b>Цель:</b> Упражнять в беге в определенном направлении.</p>	<p><b>Прогулка 12</b>  <b>Наблюдение за оврагом</b>  <b>Подвижные игры:</b> Эстафета «Кто быстрее?».  <b>Цель:</b> Повышать двигательную активность детей.</p>	<p><b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за воробьем осенью</b>  <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц».  <b>Цель:</b> Учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p><b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за голубями</b>  <b>Подвижная игра</b> «Летают, прыгают, плавают».  <b>Цель:</b>Упражнять детей в беге; закреплять названия</p>

	действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм.		Конкурс .		рыб, птиц, зверей.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. ( <b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»				

**Циклограмма 3 неделя (18--22 октября 2021 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 18.10.21</b>	<b>Вторник 19.10.21</b>	<b>Среда 20.10.21</b>	<b>Четверг 21.10.21</b>	<b>Пятница 22. 10.21</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение педагога с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра «Да-нет»	Дидактическая игра «Что можно, что нельзя»	Игровое упражнение. «Где ты живёшь?»	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в	<b>1. Развитие речи</b> <b>7. Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</b> Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: Формирование умения взаимодействовать со	<b>1. Конструирование</b> Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на

<p>слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки. <b>Дидактическая игра</b> «ИЩИ».</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование) <b>Цель:</b>Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски»</p> <p><b>Тема:Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Командные эстафеты <b>Цель:</b>.Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <b>Подвижная игра</b> «Горелки» <b>4.Логика</b> <b>Тема:</b>Полет в</p>	<p>рассказ.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Собери детали» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:Число 10.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. <b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей <b>Цель:</b>Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку</p> <p>точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:Пары слов</b> <b>Цель:</b> Учить детей запоминать слух, учить описывать</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Чья колонна скорее построится?»</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b>Кто летит на юг? <b>Цель:</b>Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Жмурки»</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>Собака – друг человека <b>Цель:</b>Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «О ЧЁМ Я СКАЗАЛА?»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Уроки здоровья. <b>Цель:</b>.Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Веребочка» <b>2.Самопознание</b> Тема:Я счастливый человек <b>Цель:</b>Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира <b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Не попадись» <b>3.Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b>Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» <b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Цель:</b>Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;; учить</p>	<p>одной основе создавать разные образы, проявляя творчество</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Не наступи»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b>Ғажайып алаң <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту Дидактикалық ойын «Қарап алда есіңе сақта»</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тема:</b>Лиса <b>Цель:</b> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Перелёт птиц»</p> <p><b>4.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b>Органы дыхания. Лёгкие <b>Цель:</b>Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p>
--	--	--	---	---

	космос <b>Цель:</b> Учить детей запоминать на слух, учить описывать предмет, выделять существенные признаки	предмет, выделять существенные признаки. Развивать слуховую память, мышление, речь		петь с аккомпанементом и без него	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 10</b> Наблюдение за брусникой <b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану». <b>Цель:</b> Учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм.	<b>Прогулка 11</b> Наблюдение за цветником <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> Упражнять в беге в определенном направлении.	<b>Прогулка 12</b> Наблюдение за оврагом <b>Подвижные игры:</b> Эстафета «Кто быстрее?». <b>Цель:</b> Повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». <b>Цель:</b> Закреплять знания о свойствах песка; развивать творческое воображение.	<b>Прогулка 1</b> Наблюдение за воробьем осенью <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> Учить выполнять действия по сигналу.	<b>Прогулка 2</b> Наблюдение за голубями <b>Подвижная игра</b> «Летают, прыгают, плавают». <b>Цель:</b> Упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. ( <b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b> )				

**Уход детей домой**

Консультация для родителей  
«Дружба в дошкольном возрасте -конфетная дружба»

Циклограмма 4 неделя (25--29 октября 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29. 10.21
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей				
Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)	Игровое упражнение «С какого дерева листок?» Пальчиковая игра «Капуста»	Беседа «Примета - осенний листопад» Пальчиковая игра «Осень»	Игра с предметами «Разложи на тарелки полезные продукты» Игровое упражнение «Назови одним словом –«фрукты», «ягоды».	Дидактическая игра «Что можно приготовить из овощей и фруктов» Пальчиковая игра «Апельсин»	Рассматривание иллюстрации «Осень в деревне» Дидактическая игра «Подбери пару»
Организованная учебная деятельность по расписанию	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>Дидактическая игра «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ».</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Путешествие (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>Подвижная игра «Чья колонна скорее построится?»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Умники и</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен»</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру. <b>Цель:</b> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний»</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова</p> <p>Подвижная игра «Простые ловишки»</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Подвижная игра «Веревочка»</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Верблюды на пастбище <b>Цель:</b> Обучение передаче в лепке выразительности</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стих. А. Дуйсенбиева «Пропажа» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>Подвижная игра «Эстафета парами»</p> <p><b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся общению <b>Цель:</b> Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым <b>Мақсаты:</b> Тақырып</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование понятия о Родине.</p> <p>Подвижная игра «Не наступи»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтардың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Дидактикалық ойын «Шатасқан суретші»</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тема:</b> Подводное царство <b>Цель:</b> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в</p>

	<p>умницы.  <b>Тема:</b>Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.  <b>Подвижная игра</b> «Горелки»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>«Небылицы»  <b>Цель:</b> Учить детей находить нелогичные ситуации, умение выявлять ошибки объяснять, различать по величине, учить запоминать на слух, развивать логику.</p>	<p><b>Цель:</b>Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;; учить петь с аккомпанементом и без него.  <b>Дидактическая игра</b> КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема: Дома зверей</b>  <b>Цель:</b> Учить различать по величине, учить запоминать на слух, развивать логическое мышление, речь, моторику</p>	<p>образа фигуры животного в движении.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Делай с нами, делай лучше нас.  <b>Цель:</b> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>бойынша сөздер үйрету,достық туралы түсініктерін кеңейту  <b>Дидактикалық ойын</b>«Қарап алда есіңе сақта»</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Нотная семейка  <b>Цель:</b> Воспитывать патриот чувства, учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление</p>	<p>аппликации.  <b>Дидактическая игра</b> «Собери картинку»</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Наш стадион.  <b>Цель:</b>Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за тополем</b> <b>Цель:</b> Формировать представление об осеннем тополе. <b>Подвижные игры</b> «Огородники», «Горелки». <b>Цель:</b> Упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цели:</b> Формировать понятия о явлениях природы <b>Подвижные игры:</b> «Ловишка», «Бездомный заяц». <b>Цель:</b> Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p><b>Прогулка №3</b> <b>Наблюдение за рябиной.</b> <b>Цель:</b> Продолжать наблюдение за рябиной осенью. <b>Подвижная игра:</b> «Поймай мяч» <b>Цель:</b> Уметь ловить и передавать мяч. «Кто самый меткий?». <b>Цель:</b> Развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p>	<p><b>Прогулка №13.</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> <b>Цель:</b> Расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши». <b>Цель:</b> Продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». <b>Цель:</b> Закреплять ловкость, быстроту бега.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> <b>Наблюдение за насекомыми.</b> Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны <b>Подвижная игра:</b> «Мяч водящему». <b>Цель:</b> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. «Совушка». <b>Цель:</b> Учить действовать по сигналу.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (<b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей на тему «Один дома» <b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.</p>				

**Ноябрь 2021 год**  
**Сквозная тема: « Растём здоровыми!»**  
**Циклограмма 1 неделя**  
**на неделю ( 08 ноября – 12 ноября 2021года)**

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник09.11	Среда 10.11	Четверг 11 .11	Пятница 12.11
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями. Проводит беседу о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа: Что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение? Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	<b>Настольно-печатная игра «Зоологическое лото»</b>	<b>Дидактическая игра «Какое время года?»</b>	<b>Дидактическая игра «Назови и сосчитай »</b>	<b>Настольные игра «Пазлы»</b>	<b>Дидактическая игра «Светофор»</b>
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слова «папа» <b>Цель:</b>Учить детей выполнять звуковой анализ слов <b>Дидактическая игра «Что где растёт?»</b></p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:Игрушка лошадка (народное творчество) <b>Цель:</b>Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности <b>Пальчиковая игра</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема:Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Игра малой подвижности «Вот идет пешеход»</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема:Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <b>Цель:</b> Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слова «мама» <b>Цель:</b>Учить детей выполнять звуковой анализ слов <b>Словесная игра «Доскажи фразу»</b></p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема:Что растет на окне? <b>Цель:</b>Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. <b>Дидактическая игра «Загадки-отгадки»</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема:Угадаем - поиграем <b>Цель:</b> Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты <b>Дидактическая игра «Назови сказку» -</b></p> <p><b>2.Самопознание</b> Тема:Доброе сердце <b>Цель:</b> Расширять</p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема:Мой дом <b>Цель:</b> Формирование умений в постройки в высоту и длину, , умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің пәтерім <b>Мақсаты:</b>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Дидактикалық</b></p>

	«Еж» .	«Найди цифру»		представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей <b>Дидактическая игра «Назови»</b>	<b>ойын</b> «Қарап алда есіңе сақта»
--	-----------	---------------	--	--	--

	<p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой  <b>Цель:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.  <b>Подвижная игра</b>  «Веревочка»</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Нотная семейка  <b>Цель:</b> Воспитывать патриот чувства, учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление  <b>Музыкально-дидактическая игра</b>  «Угадай»</p>	<p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Санки  <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  <b>Дидактическая игра</b>  «Кто быстрее соберет яблочки»</p>	<p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы өнеге  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету  <b>Дидактикалық ойын</b> «Қарап алда есіңе сақта»</p>	<p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы в вазе (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «На полянке, на лужайке»</p>
	<p><b>4. Логика</b>  <b>Тема:</b> «Лабиринты»  <b>Цель:</b> Закрепить умение самостоятельно решать практические задачи, находить выход из лабиринта. Развивать внимание, мышление, воображение, речь. Воспитывать интерес к занятию, дружеские взаимоотношения, желание работать вместе...  <b>Дидактическая игра</b>  «Найди себе пару».</p>	<p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b> Оттенок осени  <b>Цель:</b> Обобщить представления детей об основных приметах осени. Развивать внимание, мышление, воображение, речь  <b>Дидактическая игра</b>  «Какой»</p>	<p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – одна семья.  <b>Цель:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  <b>Подвижная игра:</b>  «Кто самый меткий»</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке?  <b>Цель:</b> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.  <b>Музыкально-дидактическая игра</b>  «Чьи голоса?», «Сорока-сорока»</p>	<p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Органы пищеварения  <b>Цель:</b> Формировать представление о функциях пищеварительной системы.  <b>Подвижная игра</b>  «Найди себе пару»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей на тему «Один дома»<b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка №8</b> Наблюдение за специальным транспортом <b>Подвижные игры</b> «Пчелы и медвежата», <b>Цель:</b> Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом. «Мяч водящему». <b>Цель:</b> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча..</p>	<p><b>Прогулка №9</b> Наблюдение за растениями.<b>Цель:</b>Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. <b>Подвижные игры:</b> «Назови меня». <b>Цель:</b> Развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». <b>Цель:</b> Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p><b>Карточка №12.</b> Наблюдение за кошкой. <b>Подвижные игры</b> «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <b>Цель:</b> Учить быстро действовать при потере равновесия.</p>	<p><b>Карточка №14</b> Наблюдение за утренним туманом и росой <b>Цель:</b>Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). <b>Подвижные игры</b> «Мы — шоферы», «Послушные листья». <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание.</p>	<p><b>Карточка №16.</b> Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. <b>Подвижная игра:</b> «Найдем грибок». <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать команду воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. ( <b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему «Один дома» <b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.				

**Циклограмма 2 неделя  
на неделю ( 15 ноября – 19 ноября 2021года)**

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями консультации	Папка – передвижка «Безопасность детей дома и на улице» Беседа «Воспитан ли ваш ребенок»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	<b>Игра-тренинг</b> Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Как живёшь?»	<b>Дидактическая игра</b> «Что вредно, а что полезно для зубов»	<b>Дидактическая игра</b> «Катя простудилась»	<b>Настольно – печатная игра</b> «Тени объектов»	<b>Дидактическая игра</b> «Покатаем на машине»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «оса» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно для работы?» <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям. <b>Словесная игра</b> «Чем управляет?» <b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b> Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат,	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лук» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Дидактическая игра</b> «Какого цвета?» <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вырастет из семени? <b>Цель:</b> Расширение представлений о комнатных	<b>1.Художественная культура</b> <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке <b>Игра</b> «Изобрази ёжика» <b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b> Ласковые слова <b>Цель:</b> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период. <b>Игра</b> «Кому что нужно для работы?» <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін

	<p>содержанием.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Ножки бежали по дорожке»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мой дом. <b>Цель:</b>Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолёты»</p> <p><b>4.Логика</b> <b>Тема:</b> «Танаграмм» <b>Цель:</b> Составлять фигуры,силуэты по образцу учить анализировать способ расположения частей,ориентируясь на образец.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Загадки-отгадки»</p>	<p>прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Хватит ли?»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что делает зайчик?»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:Собираем пирамидку</b> <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о цветах составляющих радугу, разввать внимание, мышление, ориентировку в пространстве, зрительную память воображения</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Отгадай что это?»</p>	<p>растениях.</p> <p><b>Игра</b> «Круги Луллия. «С какого дерева листок»</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>Мальчик вылепил снеговика <b>Цель:</b>Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p><b>Игра</b> «Повстречал ежонка ёж»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Папа, мама, я – здоровая семья! <b>Цель:</b>Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы <b>Игра</b> «Поезд»</p>	<p>использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Собери грибы»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b>Менің бөлмем <b>Мақсаты:</b>шағын мәтін құруға жаттықтыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Мен секілді қайтала»</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема;</b>Наш веселый КПП <b>Цель:</b> Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно,развивать слуховое внимание; быстро реагировать на окончание музыки. <b>Игра</b>«Жмурки»</p>	<p>кеңейту <b>Ойын</b>«Кім көп біледі?»</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b>Комнатное растение (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай на ощупь»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Тренируемся всей семьей <b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике»</p>
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему «Один дома» <b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за осадками.</b>	<b>Карточка №12.</b> <b>Наблюдение за растениями на</b>	<b>Карточка №19.</b> <b>Наблюдение за небом.</b>	<b>Карточка №20.</b> <b>1.Наблюдение за лошадью.</b>	<b>Карточка №21.</b> <b>1.Наблюдение за самосвалом.</b>

	<p>Характер осадков в сентябре – дождь и туман.</p> <p><b>Подвижные игры</b> " С кочки на кочку". <b>Цель:</b> Формировать у детей навыки прыжков в длину. «Пожарные на ученье». <b>Цель:</b> Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.</p>	<p><b>участке.</b> <b>Цель:</b>Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью. <b>Цель:</b> Воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. <b>Подвижные игры</b> «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <b>Цель:</b> Учить быстро действовать при потере равновесия.</p>	<p>Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. <b>Подвижная игра</b> «Светофор». <b>Цель:</b> Закреплять знания о значении светофора.</p>	<p><b>Цель:</b>Закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; <b>Подвижные игры</b> «Круговорот», «Холодно — горячо». <b>Цель:</b> Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>	<p><b>Цель:</b>Формировать представления о видах грузовых машин; <b>Подвижная игра</b> «Ловишки с приседаниями». <b>Цель:</b> Учить соблюдать правила игры.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (<b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b>).</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей на тему «Один дома»<b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.</p>				

**Циклограмма 3 неделя  
на неделю ( 22 ноября – 26 ноября 2021года)**

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25 .11	Пятница 26.11
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями консультации	Игра-тренинг «Я приветствую тебя Земля!» Беседа с родителями: «Как помочь ребенку стать добрым» Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	<b>Игра</b> «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)	<b>Игра</b> «Да – нет» Пальчиковая игра «Дружные пальчики»	<b>Игра</b> «Мой день»	<b>Игра</b> «Хорошо – плохо» Пальчиковая игра «Дружные пальчики»	<b>Игра</b> «Кому что нужно»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «нос» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Словесная игра</b> «Скажи наоборот» <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Рукавичка(рисо в.техникой «ниткография») <b>Цель:</b> Совершенствов ание умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы <b>Игра</b> «Дружба»	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>Дидактическая игра</b> «Назови» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг и овал. <b>Цель:</b> Дать представление о фигурах: круг и овал <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «дым» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Дидактическая игра</b> «Угадай на ощупь» <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно растениям? <b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <b>Игра</b> «Принеси и покажи»	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! <b>Цель:</b> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы <b>Настольная игра</b> -лото «Домашние животные» <b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b> Согласие в семье <b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным <b>Дидактическая игра</b> «С какого дерева	<b>1.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством <b>Дидактическая игра</b> «Собери картинку» <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік Ту <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру.

				лист?)»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қарап алда есіне сақта»
	<p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)  <b>Цель:</b>Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <b>Игра</b> «Цветные автомобили»</p>	<p><b>3.Музыка</b>  Наш веселый КПП  <b>Цель:</b> Учить выполнять музыкально-ритмические движения</p> <p>самостоятельно,развивать слуховое внимание; быстро реагировать на окончание музыки.  <b>Музыкально-дидактическая игра</b> «Чьи голоса?», «Сорока-сорока»</p>	<p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  <b>Цель:</b>Закреплять умение работать с глиной.  <b>Игра</b> «Воробышки и кот»</p>	<p><b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Зерде» интеллектуалды ойыны  <b>Мақсаты:</b>. Ойын арқылы ойлау зейінін,білімдерін бекіту.  <b>Ойын</b>«Кім көп біледі?»</p>	<p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «На полянке, на лужайке,</p>
	<p><b>4.Логика</b>  <b>11.</b>«Разноцветный кубик»  <b>Цель:</b>. Уточнять представления детей о цветах, наиболее часто встречающихся, цветах радуги, коричневом. Развивать внимание, мышление, воображение, речь. Воспитывать интерес к занятию, дружеские взаимоотношения, желание работать вместе.</p>	<p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>Разноцветный кубик  <b>Цель:</b> Уточнять представление детей о цветах составляющих радугу,развивать внимание,мышление ,ориентировку в пространстве,зрительную память воображения  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Грибы»</p>	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем мышцы  <b>Цель:</b>Формирование мышечного корсета,обогащать знания воспитанников о строении тела..  <b>Подвижная игра:</b> «Птички и кошка»</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Сказочный зонтик  <b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;  <b>Игра</b>«Жмурки»</p>	<p><b>4.Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b>Помоги себе и другим  <b>Цель:</b> Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи  <b>Подвижная игра</b>«Карлики и великаны»</p>

<b>Подготовка к</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании
---------------------	---

<b>прогулке</b>	спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ). Выход на прогулку. <b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> Продолжать наблюдения за работой дворника;с <b>Подвижные игры</b> «Два мороза», «Горелки». <b>Цель:</b> Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	<b>Прогулка 6</b> <b>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</b> <b>Цель:</b> На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, <b>Подвижные игры</b> «Птицы и кукушка». <b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту;выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». <b>Цель:</b> Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	<b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о свойствах снега; <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель». <b>Цель:</b> Учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	<b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания о деревьях;развивать умения. <b>Подвижная игра</b> «Что растет в родном краю?». <b>Цель:</b> Закреплять названия деревьев;формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.	<b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за первым снегом</b> <b>Цель:</b> Учить замечать изменения в природе, <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!» <b>Цель:</b> Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. ( <b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему «Один дома» <b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.				

**Циклограмма 4 неделя  
на неделю ( 29ноября – 03 декабря 2021года)**

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник30.11	Среда 01.12	Четверг 02 .12	Пятница 03.12
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями консультации	«Собрались все дети в круг» Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные.Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – рассматривание иллюстраций. Чтение произведений казахской литературы				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Игровое упражнение. «Где ты живёшь?»	Дидактическая игра «Найди флаг Казахстана»		Дидактическая игра «Найди то, что спрятано»	Дидактическая игра «Опиши свой город»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки,твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знание детей о звуках в словах. <b>Дидактическая игра</b> «Назови детенышей» <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметное рисование)	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ <b>Дидактическая игра</b> «Назови детенышей» <b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр <b>Цель:</b> Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар,		<b>1.Художественная культура</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>Игра</b> «Сказки – загадки» <b>2.Самопознание</b> <b>13.Настоящий верный друг</b> <b>Цель:</b> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»;	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан <b>Цель:</b> Систематизация знаний о символах Казахстана <b>Игра</b> «Кому что нужно для работы?» <b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің астанасы-Нұр-Сұлтан <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. <b>Ойын</b> «Кім көп біледі?» <b>3.Апликация</b>

	<p><b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Посуда»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой</p> <p><b>Цель:</b> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движения исходных положений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Стань первым»</p> <p><b>4.Логика</b> <b>Тема:</b> «Письмо от Буратины»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение самостоятельно решать практические задачи, находить выход из лабиринта. фигурами различных значения палочками подготовительную пространственном сравнением развивать внимание Воспитывать интерес к занятию дружеские взаимоотношения желание работать вместе.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p>цилиндр.</p> <p><b>Игра</b> «1,2,3,4,5»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать</p> <p>музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> <p><b>Игра</b> «Жмурки»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:</b> Бригада лесной скорой помощи</p> <p><b>Цель:</b> Формировать пространственные представления, развивать внимание, воображение, мышление</p> <p><b>Игра</b> «Отгадай что это?»</p>		<p>развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного отношения с другими людьми.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба</p> <p><b>Мақсаты:</b>Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, тапқы жаттау..</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке</p> <p><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p> <p><b>Игра</b> «Жмурки»</p>	<p><b>Тема:</b> Вертолет (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умение вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Назови какого цвета»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Семейный альбом</p> <p><b>Цель:</b> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>Игра</b> «Цветные автомобили»</p>
--	---	--	--	---	--

	«Хватит ли?»				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>). Выход на прогулку.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада;</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Северные олени».  <b>Цель:</b> Формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками</p>	<p><b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за черникой</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Лесные тропинки».  <b>Цель:</b> Разнообразить движения в зависимости от условий.</p> <p>Индивидуальная работа  <b>Общеразвивающие упражнения.</b>  <b>Цель:</b> Поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения</p>		<p><b>Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за ивой осенью</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Перелет птиц»,  «Охотники и звери».  <b>Цели:</b> Упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>	<p><b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <b>Цель:</b> Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Защити товарища», «Стой — беги».</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (<b>художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность</b>).</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей на тему «Один дома» <b>Цель:</b> Формирование у детей с помощью родителей осознанного правильного безопасного поведения дома.</p>				

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»  
Циклограмма 1неделя (6-10 декабря 2021 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 6.12.21</b>	<b>Вторник 7.12.21</b>	<b>Среда 8.12.21</b>	<b>Четверг 9.12.21</b>	<b>Пятница 10. 12.21</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Папка – передвижка «Безопасность детей дома и на улице» Беседа «Воспитан ли ваш ребенок»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b>	Игровое упражнение «С какого дерева листок?» Пальчиковая игра «Капуста»	Беседа «Примета - осенний листопад» Пальчиковая игра «снег»	Игра с предметами «Разложи на тарелки полезные продукты» Игровое упражнение «Назови одним словом –«фрукты», «ягоды».	Дидактическая игра «Что можно приготовить из овощей и фруктов» Пальчиковая игра «Апельсин»	Рассматривание иллюстрации «Осень в деревне» Дидактическая игра «Подбери пару»
<b>Организованная учебная деятельность по списанию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки , твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Показать место звука в слове. <b>Дидактическая игра</b> Кто больше вспомнит <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью)(предм. рисован) <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать с натуры и по представлению	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа  <b>Подвижная игра:</b> Пингвины с мячом»  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> На-над-под-внутри, снаружи, вперед и, сзади, справа-слева <b>Цель:</b> Познакомить с пространственными	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Показать место звука в слове. <b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  <b>Подвижная игра:</b> «Кто самый меткий»  <b>Цель:</b> учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон. <b>Цель:</b> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  <b>Подвижная игра:</b> «Кого называли, тот ловит мяч»  <b>2. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мои домашние животные" <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Красивые самолеты <b>Цель:</b> Обуч. ум. созд-ть поделки из бум. спос-м послед-го склад-ния прямоуг-ка, разв. пред-ния о видах трансп-ных средств, их назнач.  <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему»  <b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Эсем қала Алматы <b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту

	<p>фигуру человека, передавая его характерные особенности</p> <p><b>Подвижная игра</b> Веревочка»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Вместе дружно мы живем <b>Цель:</b>Формирование дружеского отношений между детьми ,умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания,отбивания мяча от пола ,прыжках на одной ноге.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемени предмет»</p> <p><b>4.Логика</b> <b>Тема:</b>«Справа-слева больше-меньше.Раньше-позже» <b>Цель:</b>.Формировать пространственные отношение закреплять умения различать цвета.</p>	<p>отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Загони льдинку»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан! <b>Цель:</b>.развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; <b>Дидактическая игра</b> <b>Скажи слово».</b></p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:Подарки бременским музыкантам</b> <b>Цель:</b> Формировать пространственные отношения, закреплять умения различать цвета. Развивать внимание, мышление, воображение, речь</p>	<p>попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b>О чем поют вьюга? <b>Цель:</b>Обучение умению наблюдать ,различать и называть сезонные изменения в природе зимой</p> <p><b>Подвижная игра:</b>«Стоп»</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> Мишутка <b>Цель:</b>Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Найдите что опишу».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Игры моего друга <b>Цель:</b>. Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>	<p>общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях</p> <p><b>Подвижная игра:</b>«Школа мяча»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <b>Тема:</b>Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ жаңылтпаш ойыны» <b>Мақсаты:</b>.алған білімдерін тиянақтау</p> <p><b>Ойын:</b> «Автожарыс»</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b>Я люблю свой Казахстан! <b>Цель:</b>; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах;</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b>Платье для куклы (предметная аппликация). <b>Цель:</b>Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто ты?»</p> <p><b>4.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b>Правила поведения за столом <b>Цель:</b> Познакомить с элементарными правилами этикета.</p>
Уход детей домой	Рекомендации для родителей «Учимся играть вместе с детьми»				

**Циклограмма 2 неделя (13-17 декабря 2021 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.12.21</b>	<b>Вторник 14.12.21</b>	<b>Среда 15.12.21</b>	<b>Четверг 16.12.21</b>	<b>Пятница 17.12.21</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Прием детей Общение педагога с детьми и родителями: индивидуальные беседы ФИО, какие интересы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Дидактическая игра «Угадай настроение»	Дидактическая игра «Найди флаг РК»		
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Схема слова. Место звука в слове» <b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <b>Дидактическая игра</b> «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА»</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Маленькой елочке НЕ холодно зимой <b>Цель:</b> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. <b>Дидактическая игра</b> «Кто больше слов придумает»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мой друг</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.. <b>Дидактическая игра</b> «Перелёт птиц»</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги <b>Цель:</b> Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми»</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Схема слова. Место звука в слове» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «слог»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пингвины с мячом»</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> Расширение представлений об образе жизни птиц зимой <b>Подвижная игра</b> «Прыжковая эстафета»</p> <p><b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами <b>Цель:</b> Закрепление умений  создавать выразительные лепные образы</p>		

	<p>веселый мячик <b>Цель:</b>Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>Подвижная игра</b> «Краски»</p> <p><b>4.Логика</b> <b>Тема:</b>«Конкурс мудрецов» <b>Цель:</b>Последовательно сть действий моделированию классификация Развивать внимание Воспитывать интерес к занятию дружеские взаимоотношения желание работать вместе мышление воображение речь</p>	<p>праздник Новый год! <b>Цель:</b> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, <b>Дидактическая игра</b> «Игра загадки»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:Выручайка!</b> <b>Цель:</b> Уточнить представлено о положительных и отрицательных героях произведений, развивать внимание, мышление, воображение, речь</p>	<p>конструктивным способом</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>.Игры с асыками <b>Цель:</b>Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>		
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации для родителей «Учимся играть вместе с детьми»				

**Циклограмма 3 неделя (20-24 декабря 2021 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник 21.12.21</b>	<b>Среда 22.12.21</b>	<b>Четверг 23.12.21</b>	<b>Пятница 24.12.21</b>
------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

	20.12.21				
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, о праздновании праздника День Независимости в РК в семье и в детском саду. Создание благоприятной атмосферы при приеме детей				
<b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b>	Игра «Покупаем сувенир» Пальчиковая игра «Игрушки»	Игра «Кто я?» Пальчиковая игра «Зима»	Рассказы детей «Что я знаю про Курчатова» Пальчиковая игра «Игрушки»	<b>Беседа:</b> «Мой дом, мой город» Пальчиковая игра «Зима»	<b>Беседа:</b> «Мой край родной» Пальчиковая игра «Наш дом»
<b>Организованная учебная деятельность по рисованию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о термине «слог». <b>Дидактическая игра</b> «ИГРА В ЗАГАДКИ». <b>2. Рисование</b> Тема: Чудесный Новый год Цель: Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия <b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми» <b>3. Физическая культура</b> Тема: Караван. Игры народов Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <b>Подвижная</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>Подвижная игра:</b> «Чья колонна скорее построится?» <b>2. Основы математики</b> Тема: Вчера, сегодня, завтра, , утро, день, вечер, ночь Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>Подвижная игра</b> .«Пятнашки» <b>3. Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Повторение Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Подвижная игра:</b> «Бег шеренгами»  <b>2. Естествознание</b> Тема: Что такое снег? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.. <b>Подвижная игра</b> «Догони соперника» <b>3. Лепка</b> Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции  <b>Дидактическая игра</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>1. Пересказ рассказа</b> Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу <b>Подвижная игра:</b> «Собери флажки» <b>2. Самопознание</b> Тема: С чего начинается дружба Цель: Расширить представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям <b>Подвижная игра:</b> «Жмурки»  <b>3. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.	<b>1. Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. <b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолғап ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахнаға ау, диалогке қатысуға үйрету. <b>Ойын</b> «Мен секілді қайтала» <b>3. Аппликация</b> Тема: Транспорт Цель: Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  <b>Дидактическая игра</b> «КТО БОЛЬШЕ»

	<p><b>игра</b>«Ловишки» (с ленточками)</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>«Собери картинку»  <b>Цель:</b>Учить детей складывать целую картинку из нарезных частей картинки учить анализировать способ расположения частей развивать зрительную память восприятие усидчивость          Воспитывать интерес к игре наблюдательность и усидчивость</p>	<p>музыкально-творческую деятельность;</p> <p>«Дидактическая игра» «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:Теремок</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей сказкой на новый лад, развивать внимание, нестандартное мышление</p>	<p>«СТОП! ПАЛОЧКА, ОСТАНОВИСЬ!».</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:Наурузумский заповедник</b>  <b>Цель:</b>Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p><b>Ойын</b> «Жоғары төмен лақтыр»</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Новогодний карнавал  <b>Цель:</b>; Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p><b>ВСПОМНИТ».</b>  <b>Цель:</b> Расширять словарный запас детей</p> <p><b>4.Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b>Правила безопасного поведения дома  <b>Цель:</b>Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p>
Уход детей домой	Беседы о соблюдении санитарных норм и правил во время посещения общественных мест.				

**Циклограмма 5 неделя (27-29 декабря 2021 г.)**

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
Прием детей Беседы с	«Собрались все дети в круг» Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные. Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление				

родителями	о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – рассматривание иллюстраций. Чтение произведений казахской литературы				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Игра «Покупаем сувенир» Пальчиковая игра «Игрушки»	Игра «Кто я?» Пальчиковая игра «Зима»	Рассказы детей «Что я знаю про Курчатова» Пальчиковая игра «Игрушки»		
<b>Организованная учебная деятельность по списанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Дидактическая игра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</b></p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p><b>Подвижная игра</b>«Быстро возьми»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема:Смелые муравьишки Цель: Развитие</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда мороза» Цель:Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Чья колонна скорее построится?»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема:Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели.</p> <p><b>Подвижная игра</b> .«Пятнашки»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Зимние путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес»,мак Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Подвижная игра:«Бег шеренгами»</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема:Какую пользу приносит домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку Подвижная игра«Догони соперника»</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема:Воробей Цель:Закрепление навыка создания сюжетной композиции</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>		

	<p>координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» (с ленточками)</p> <p><b>4. Логика</b>  <b>Тема:</b> «Кто быстрее»  <b>Цель:</b> Учить детей выкидывать силуэты по образцу, учить анализировать форму предметов Развивать внимание, мышление, воображение, речь, конструкторские способности Воспитывать усидчивость</p>	<p>звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки;</p> <p>Дидактическая игра  <b>«ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</b></p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b> Тропую колобка  <b>Цель:</b> Формировать временные представления детей о видах транспорта. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, фонематический слух</p>	<p>«СТОП! ПАЛОЧКА, ОСТАНОВИСЬ!».</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мир мультфильмов  <b>Цель:</b> Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы о соблюдении санитарных норм и правил во время посещения общественных мест.</p>				

**Январь 2022 год**  
**Сквозная тема: « В мире природы»**  
**Циклограмма 1 неделя**  
**на неделю ( 17 января – 21 января 2022года)**

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник18.01	Среда 19.01	Четверг 20 .01	Пятница 21.01
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях как отмечается Новый год, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Консультация «Осторожно: гололед!»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра «Назови и покажи»	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?»	Настольно- печатная игра «Где чей детеныш?»	Дидактическая игра «Это правда или нет?»	Дидактическая игра «Из какой это сказки?»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Ударный звук. Ударение в слове»  <b>Цель:</b>Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b>Белая береза  <b>Цель:</b>Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  <b>Игра</b> «Снег кружится»</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  <b>Цель:</b> Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста  <b>Игра</b> «Накрой стол к чаю»</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Тяжелый – легкий  <b>Цель:</b> Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах  <b>Игра</b> «Раскрась правильно».</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>« Ударный звук.Ударение в слове»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Гости»</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Кто живет на птичьем дворе?  <b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p><b>Игра</b> «Собери птицу» -пазлы</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал  <b>Цель:</b>. Формировать навык манипулирования конусными куклами  <b>Игра</b> «Возле ёлочки зелёной»</p> <p><b>2.Самопознание</b>  <b>Тема:</b>."Учимся любить"  <b>Цель:</b> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям  <b>Игра малой</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки  <b>Цель:</b>Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b>Лиса и коза  <b>Цель:</b>Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Жаңа жыл</p>

				подвижности «Три медведя»	құтты болсын! <b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Қарап алда есіңе сақта»
	<p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас <b>Цель:</b> Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. <b>Игра</b> « Кто внимательный?»</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <b>Игра</b> «Медведь и зайцы»</p>	<p><b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол <b>Цель:</b> Обучение лепке посуды конструктивным способом <b>Игра</b> Мишка косолапый»</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатшы ертегісі» <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Қарап алда есіңе сақта»</p>	<p><b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру <b>Дидактическая игра</b> «Найди детеныша»</p>
	<p><b>4. Логика</b> <b>Тема:</b> «Угадай что спрятано» <b>Цель:</b> Их собственному описанию самому давать описание других предметов находить их среди других <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?»</p>	<p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:</b> Дорога в снежный городок <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о видах транспорта. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, фонематический слух  <b>Пальчиковая игра</b> «Ёжик»</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Африке <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира <b>Африки</b> <b>Подвижная игра</b> «Вороны»</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой <b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. <b>Игра на музыкальных</b></p>	<p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Байконур <b>Цель:</b> Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка»</p>

				<b>инструментах</b> «Поиграем»	
<b>Уход детей домой</b>	Игры с конструктором «Лего» Цель: учить обыгрывать свои постройки, создавать сюжет игры. Работа с родителями: организация фотовыставки «Поделки на Новый год» (совместная работа)				

**Циклограмма 2 неделя**  
**на неделю ( 24 января – 28 января 2022года)**

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27 .01	Пятница 28.01
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме. Вопросы: Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? Ваш ребёнок делится с другими детьми? В какой форме можно попросить ребёнка поделится игрушкой?				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Беседа с детьми на тему: « <i>Зимующие птицы</i> »	Дидактическая игра " Один – много" (с мячом	Дидактическая игра "Сложи картинки" – зимующие птицы	Дидактическая игра "Птенец – мама – папа"	Разучить скороговорку : «Дятел лечит старый дуб,Добрый дятел дубу люб».
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Деление сов на слоги» <b>Цель:</b> . Продолжать знакомить детей с термином «ударение». <b>Дидактическая игра</b> «Где чей домик?»	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок <b>Дидактическая игра</b> «Подбери по цвету»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворение А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение читать	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лиса и коза <b>Цель:</b> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов

	<p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b>Зимний солнечный день (рисование веерной кистью)  <b>Пальчиковая игра</b>  «Дом»</p>	<p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы  <b>Дидактическая игра</b>  «Когда это бывает?»</p>	<p><b>Игра</b> «Накрой стол к чаю»  <b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Как мы заботимся о домашних питомцах?  <b>Цель:</b>Расширение представлений о домашних питомцах. принять статическое положение.  <b>Пальчиковая игра</b>  «Ёжик»</p>	<p>выразительно стихотворение наизусть.  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Гости»  <b>2.Самопознание</b>  <b>Тема:</b>"Быть вежливым"  <b>Цель:</b>Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.  <b>Дидактическая игра</b>  «Кто что ест?»</p>	<p>конструирования из бумаги – складывания, надрезания  <b>Дидактическая игра</b>  «Найди знак!»  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің киімдерім  <b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Мен секілді қайтала »</p>
	<p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по континентам  <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль одной рукой, обогащение знаний о континентах и способах путешествия  <b>Подвижная игра</b>  «Слушай сигнал»</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Звуковички-шалунишки.  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации  <b>Музыкально-дидактическая игра</b>  «Угадай, на чём играю?»</p>	<p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Ваза для цветов (рельефная лепка)  <b>Цель:</b>Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки   <b>Дидактическая игра</b>  «Найди пару»</p>	<p><b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қысқы орманға саяхат  <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстарды атауларын дұрыс айта білу, білімдерін бекіту.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Мен секілді қайтала »</p>	<p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b>Зимний лес (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b>формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  <b>Пальчиковая игра</b>  «Рыбки»</p>
	<p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные краски»  <b>Цель:</b>Учить детей видеть различные</p>	<p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>В снежном городке  <b>Цель:</b> Создать атмосферу новогодних праздников. Развивать внимание, слышание,</p>	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Ходьба на лыжах  <b>Цель:</b> Обучение ходьбе на лыжах</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b>Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально</p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b>Зачем люди спят?  <b>Цель:</b>Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.</p>

	оттенки цветов Развивать внимание, мышление, воображение, речь,  <b>Дидактическая игра</b> «Посчитай сколько?»	воображение, речь Создать атмосферу новогодних праздников. Развивать внимание, слышание, воображение, речь <b>Игра</b> «Хорошо – плохо»	<b>Подвижная игра</b> «Вороны»	реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; <b>Игра на</b> <b>музыкальных</b> <b>инструментах</b> «Поиграем»	
<b>Уход детей домой</b>	Дидактическая игра «Волшебный цветок» - палочки Кюизенера Беседа с родителями о культурно – гигиенических навыках детей, с целью привития детям культуры поведения за столом, уходу за своим внешним видом.				

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Циклограмма 1 неделя (31 января, 1-4 февраля 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 31.01.22</b>	<b>Вторник 1.02.22</b>	<b>Среда 2.02.22</b>	<b>Четверг 3.02.22</b>	<b>Пятница 4.02.22</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Рекомендации родителям по заучиванию стихотворений. Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 5-6 лет»				
<b>Игры</b> (настольные игры, логические игры. пальчико вые и др)	Беседа с детьми на тему: «Дружим с книгой» Пальчиковая игра «Гармошка»	Беседа с детьми на тему: «Почему растаяла Снегурочка?» Пальчиковая игра «Зима»	Беседа с детьми на тему: «Растительный мир зимой» Пальчиковая игра «Гармошка»	Беседа с детьми на тему: «Кому зимой хорошо» Пальчиковая игра «Зима»	Беседа с детьми на тему: «Мы – друзья природы» Пальчиковая игра «Ёлочка»

<p><b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Звуковой анализ слова «снег»  <b>Цель:</b>Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>Подвижная игра</b>  «Перемена мест»</p> <p><b>2.Рисование</b>  Тема:Камзол для кукол (декоративное рисование)  <b>Цель:</b>.Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  <b>Подвижная игра</b>  «Догони свою пару»  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Космическое путешествие  <b>Цель:</b>применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>У меня зазвонил телефон  <b>Цель:</b> Формирование диалогической речи.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Простые ловишки»</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Целое и части  <b>Цель:</b> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Эстафета парами»  <b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Мы танцуем и поем,очень весело живем  <b>Цель:</b>Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;  <b>Дидактическая игра</b>  «СТОП! ПАЛОЧКА,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Место звука в слове»  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Лягушки и цапля»</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Для кого светит солнце?  <b>Цель:</b>. Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Не наступи»  <b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Пиала  <b>Цель:</b>Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.  <b>Подвижная игра</b>  КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»  <b>4.Физическ.культура</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Сказка сказывается, да дело делается!  <b>Цель:</b>Формирование актерского поведения в процессе драматизации  <b>Подвижная игра:</b>  «Быстро возьми»  <b>2.Самопознание</b>  <b>Тема:</b>"Отзывчивость"  <b>Цель:</b>.Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке;,  воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Чья колонна скорее построится?»  <b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Таңертең не істейміз?  <b>Мақсаты:</b>сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  . <b>Дидактикалық ойын</b>  «Қимыл қозғалыс ойындары »  <b>Музыка</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b>Бытовая техника, ее значение  <b>Цель:</b>Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Волшебная скакалка»  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ұлттық ыдыстар  <b>Мақсаты:</b>сөздік қорларын жанасөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы ментаныстыру.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Мен секілді қайтала »  <b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>Зимняя ночь  <b>Цель:</b>Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Волки и овцы»  <b>4.Физическ.культура</b>  <b>Тема:</b> .Состязание джигитов  <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации,</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>ПРИДУМАЕТ».</p> <p><b>4. Логика</b>  <b>Тема:</b> «Какие картинки спрятались?»  <b>Цель:</b> Учить детей выделять признаки предметов и сравнивать их, учить находить общие признаки, отличительные черты предметов</p>	<p>ОСТАНОВИСЬ!».</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b> Лепим снеговика  <b>Цель:</b> Обобщить знания детей о зиме, развивать внимание, мышление, воображение, речь, артистические способности</p>	<p><b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы  <b>Цель:</b>..развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;</p>	<p><b>Тема:</b> Палочки-звучалочки  <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега;</p>	<p>четко выполнять инструкции</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  <b>Такырыбы:</b> Викторина «Знатоки правил безопас-ти на улице »  <b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>
Уход детей домой	Беседы о соблюдении санитарных норм и правил во время посещения общественных мест.				

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»  
Циклограмма 3 неделя (14-18 февраля 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник 14.02.22	Вторник 15.02.22	Среда 16.02.22	Четверг 17.02.22	Пятница 18.02.22
Прием детей Беседы с родителями	Рекомендации родителям по заучиванию стихотворений. Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 5-6 лет»				
Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)	Беседа с детьми на тему: «Дружим с книгой» Пальчиковая игра «Гармошка»	Беседа с детьми на тему: «Почему растаяла Снегурочка?» Пальчиковая игра «Зима»	Беседа с детьми на тему: «Растительный мир зимой» Пальчиковая игра «Гармошка»	Беседа с детьми на тему: «Кому зимой хорошо» Пальчиковая игра «Зима»	Беседа с детьми на тему: «Мы – друзья природы» Пальчиковая игра «Ёлочка»

<p><b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Звуковой анализ слова «зима».  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>Подвижная игра</b>  «Салки – не попади в болото»</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Рисуем манной крупой  <b>Цель:</b>.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.  <b>Подвижная игра</b>  «Пятнашки»</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скороходы(на свежем воздухе)  <b>Цель:</b>Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).  <b>Подвижная игра</b>  «ГДЕ Я БЫЛ?»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>«Где ошибся художник»  <b>Цель:</b>Учить детей видеть отличия,</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Транспорт  <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.  <b>Подвижная игра:</b>  «Полоса препятствий»</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Больше, меньше, равно  <b>Цель:</b> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  <b>Подвижная игра</b>  «Серая утка»</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Палочки-звучалочки  <b>Цель:</b>Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно;</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ».</b></p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b> В мире любимых сказок  <b>Цель:</b> Расширить знания детей о сказках, развивать внимание, воображение,речь,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Звуковой анализ слова «мост»  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>Подвижная игра:</b>  . «Чурбан»</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Кому нужен воздух?  <b>Цель:</b>.Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  <b>Подвижная игра:</b>  «Тяни в круг»</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Моя любимая игрушка  <b>Цель:</b>Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?»</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Батыры(использование круговой тренировки)  <b>Цель:</b> Формирование навыков самоконтроля движений и</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  <b>Цель:</b>Формировать умения детей пересказывать сказку  <b>Подвижная игра:</b>  «Кто выше взойдет по палке»</p> <p><b>2.Самопознание</b>  <b>Тема:</b>"Умение заботиться"  <b>Цель:</b>.Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих  <b>Подвижная игра:</b>  «Рыбки»</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі  <b>Мақсаты:</b>денемүшелерінің атқаратынқызметін айта алуғаүйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Жылулық тілегі»</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Загадки музыкального Почемучки</p>	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b>Транспорт  <b>Цель:</b>Обучение детей конструированию из деталей конструктора, развитие представления о многообразии транспортных средств,  <b>Подвижнаяигра:</b>  «Тройка»</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тазалықты сүйеміз  <b>Мақсаты:</b>заттыңатын, қимылынбілдіретінсөзде рдіңмағынасын түсіну жә неауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Жылулық тілегі»</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b>Моя любимая игрушка (предметная аппликация).  <b>Цель:</b>Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«КОМУ ЧТО НУЖНО».</b></p> <p><b>4.Основы безопасного поведения</b></p>
---	---	--	---	---	--

	<p>находить ошибки, исправлять их, решать ребусы. Развивать логическое мышление, устойчивость, внимание.</p>	<p>нестандартное мышление, конструкторские способности</p>	<p>пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>	<p><b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p>	<p>Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы о соблюдении санитарных норм и правил во время посещения общественных мест.</p>				

**Циклограмма 4 неделя (21-25 февраля 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.02.22</b>	<b>Вторник 22.02.22</b>	<b>Среда 23.02.22</b>	<b>Четверг 24.02.22</b>	<b>Пятница 25.02.22</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Игра-тренинг «Поезд»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	Дидактическая игра «Угадай, где и кем я работаю»	Дидактическая игра «Где какая профессия нужна?»	Словесная игра «Кто чем работает?»	Настольно-печатная игра «Профессии»
<b>Организованная учебная деятельность порас писанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «знак» <b>Цель:</b>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дидактическая игра «КАКОЕ БЫВАЕТ?»</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование) <b>Цель:</b>несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>Подвижная игра</b> Кто выше взойдет по палке»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема:Мерген</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема:Насекомые <b>Цель:</b>.формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Рыбки» <b>Цель:</b> учить детей двигаться по площадке в рассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема:Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:Всегда твердые согласные звуки <b>Цель:</b>Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>Подвижная игра:</b> «Тройка» <b>Цель:</b> учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема:Лесные этажи <b>Цель:</b>Формирование представлений о существующих связях</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема:Инсценир.каз сказ «Как заяц лису перехитрил?». <b>Цель:</b>Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Не урони шарик» <b>Цель:</b> учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук. Развивать быстроту движений, ловкость.</p> <p><b>2.Самопознание</b> Тема:"Миру мир" <b>Цель:</b>Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой;</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:Комнатные растения. Уход за ними <b>Цель :</b>Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. <b>Подвижная игра:</b> «Фигурная ходьба» <b>Цель:</b> учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Ұлттық ыдыстар <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңасөздермен толы</p>

	<p><b>Цель:</b> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Тяни в круг»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «КАКОЕ БЫВАЕТ?»</p> <p><b>4. Логика</b> <b>21. «Найди пары слов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учит детей запоминать на слух, описывать предмет, выделять существенные признаки. Развивать внимание, мышление, воображение, логическую память.</p>	<p>прямом и обратном порядке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Рыбки»</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки</p> <p><b>Цель:</b> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них;</p> <p>Дидактическая игра «ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ».</p> <p><b>4. Развивающие игры</b></p> <p><b>Тема:</b> О дружбе</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей о дружбе. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, зрительную память</p> <p>Уточнить представление детей о дружбе. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, зрительную память</p>	<p>между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Построй шеренгу, круг, колонну»</p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Тостаган</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «УГАДАЙ, ЧТО В МЕШОЧКЕ».</p> <p><b>Цель.</b> Учить детей описывать признаки предмета, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры на жайлау</p> <p><b>Цель:</b> Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Стоп»</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Танертен не істейміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жылулық тілегі»</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Магазин игрушек</p> <p><b>Цель:</b> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;</p>	<p>қтыру, ұлттық дыдыстардың атауы ментаныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жылулық тілегі»</p> <p><b>3. Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Кошка (предметная апликация).</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать апликацию самостоятельно</p> <p><b>Дидактическая игра</b> НАЙДИ ПРЕДМЕТ ТАКОЙ ЖЕ ФОРМЫ».</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> С арканомиграй-здоровье укрепляй</p> <p><b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы о соблюдении санитарных норм и правил во время посещения общественных мест.</p>				

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Циклограмма 1 неделя (28 февраля,1-4 марта 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.02.22</b>	<b>Вторник 1.03.22</b>	<b>Среда 2.03.22</b>	<b>Четверг 3.03.22</b>	<b>Пятница 4.03.22</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа «Воспитан ли ваш ребенок» Игра-тренинг «Поезд» Папка – передвижка «Безопасность детей дома и на улице»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Игра «Доскажи словечко» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю»	Игра «Кто кем был?» Пальчиковая игра «Птички и ветер»	Игра «Лови да бросай – цвета называй» Пальчиковая игра «Бурёнушка»	Игра «Четвёртый лишний» Пальчиковая игра «Петушок»	Игра «Найди пару» Пальчиковая игра «Кот на печку пошёл»
<b>Организованная учебная деятельность по рисанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>« Всегда твердые согласные звуки» <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пройди бесшумно»</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b>Город вечером (сюжетное рисование) <b>Цель:</b>Формирование умений самостоятельно решать цветные и пространственные отношения в рисунке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Медвежата»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Обгони ветер</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b>День рождения медвежонка <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Медведи и пчёлы»</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b>Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> Формировать представление о равенстве.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловля обезьян»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b>Веселый паровозик</p> <p><b>Цель:</b>Учить концентрации слухового</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <b>Цель:</b>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Фигурная ходьба»</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b>Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b>Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пройди бесшумно»</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>Лодка плывущая по реке <b>Цель:</b>Закрепление</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b>П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» стих. <b>Цель:</b>Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пас по кругу»</p> <p><b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b>Что такое милосердие <b>Цель:</b>Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пас по кругу»</p>	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b>Волшебные коробочки <b>Цель:</b>Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Быстрые и меткие»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Азық-түлік <b>Мақсаты:</b>азық-түліктіңқазақшаатаулары ментаныстыру.</p>

	<p><b>Цель:</b> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хлопки»</p> <p><b>4. Логика</b> <b>Тема:</b> «Кто где живет? »</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, мышление, воображение, речь, чувство юмора. Воспитывать находчивость, умение мыслить, внимание, мышление, воображение, речь.</p>	<p>внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Пас про кругу»</b></p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:</b> Знакомьтесь это я</p> <p><b>Цель:</b> Дать толчок каждому ребенку к изучению себя, как личности. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, чувство юмора</p>	<p>умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>«НЕ ОШИБИСЬ!»</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыдыс-аяқ</p> <p><b>Максаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдысатауларымен молайту.</p> <p><b>Ойын</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паравозик</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен секілді қайтала »</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тема:</b> Украсить платок (декоративная апликация).</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>«ПРИДУМАЙ САМ».</b></p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Азбука здоровья «Один дома» (беседа, рассматривание иллюстраций)</p> <p>Беседы с родителями «Успехи моего ребёнка»</p> <p>Индивидуальные беседы о соблюдении режима дня детей в выходной день</p>				

**Циклограмма 2 неделя (7-11 марта 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 7.03.22</b>	<b>Вторник 8.03.22</b>	<b>Среда 9.03.22</b>	<b>Четверг 10.03.22</b>	<b>Пятница 11.03.22</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	<p>Прием детей</p> <p>Круг «Ходит солнышко по кругу»</p>				

<p><b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»</p>		<p>Настольно- печатная игра «Веселый счет»</p>	<p>Дидактическая игра «Ожившие отгадки»</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сказку» (с использованием фланелеграфа)</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по списанию</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Всегда мягкие согласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Пройди бесшумно»</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Жар- птица  <b>Цель:</b> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Медвежата»</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Подари тепло другу  <b>Цель:</b> Формирование навыков саморегуляции</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Всегда мягкие согласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Фигурная ходьба»</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме?  <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Пройди бесшумно»</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Подарок маме  <b>Цель:</b> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>Игра «Курочки и петушок»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли.  <b>Цель:</b> Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Пас по кругу»</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Быть трудолюбивым"  <b>Цель:</b> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Пас по кругу»</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Быстрые и меткие»</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Әжемнің базарлығы  <b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ойын «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умения на силуэте камзола</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «Придумай сам».</p>

	<p>поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Игра «Птенцы»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>«Собираем пирамидку»  <b>Цель:</b>. Уточнить представления детей о цветах составляющих пирамидку.  Формировать умение расшифровывать слова, развивать внимание, логическое мышление, умение подбирать рифму.</p>		<p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Спортивный комплекс  <b>Цель:</b>Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Асханада  <b>Мақсаты:</b>білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.</p> <p><b>Ойын</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Музыкальные бусинки  <b>Цель:</b>Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения</p>	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Индивидуальная и групповая тренировки  <b>Цель:</b>Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Дидактическая игра «Кто здесь был и что забыл?» Цель: развивать зрительную память и внимание, умение находить предметы сказочных персонажей  Работа в книжном уголке: перебрать книжки, которые требуют ремонта; подклеивание.  Цель: воспитывать бережное отношение к книжкам  Беседа с родителями (Одежда детей в весеннее время года).</p>				

**Циклограмма 3 неделя (14-18 марта 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник 14.03.22	Вторник 15.03.22	Среда 16.03.22	Четверг 17.03.22	Пятница 18.03.22
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	<p>Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»  Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы: Что вы знаете о детском спорте? В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? Почему?  Беседа с родителями: «Живем по режиму».</p>				

	Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра: «Как зовут членов семьи».	Дидактическая игра: «Маленькие помощники»	Дидактическая игра: «Клубочек волшебных слов».	Дидактическая игра: «Ласковое слово»	Пальчиковая игра: «Птички»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» <b>Цель:</b>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p><b>Дидактическая игра «ХЛОПКИ».</b></p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:Яблони зацвели <b>Цель:</b>совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Подвижная игра «Медвежата»</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема:Игры на льду <b>Цель:</b>Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема:Моя мамочка <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>Дидактическая игра «ПУТЕШЕСТВИЕ».</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема:Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> Формировать представление о равенстве</p> <p><b>Дидактическая игра «СКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ?»</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема:Музыкальные бусинки <b>Цель:</b> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>Цель:</b>Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Подвижная игра: «Фигурная ходьба»</b></p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема:Когда звучит капель? <b>Цель:</b>Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания</p> <p><b>Подвижная игра: «Пройди бесшумно»</b></p> <p><b>3.Лепка</b> Тема:Бабушкин сундук <b>Цель:</b>Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p><b>Дидактическая игра «НЕ ОШИБИСЬ!»</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема:Тренировка-формула побед Цель:Продолжать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Подвижная игра: «Пас по кругу»</b></p> <p><b>2.Самопознание</b> Тема:"Учимся помогать друзьям" <b>Цель:</b>Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям</p> <p><b>Подвижная игра: «Пас по кругу»</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Конструирование</b> Тема:Горки <b>Цель:</b> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении</p> <p>.</p> <p><b>Подвижная игра: «Быстрые и меткие»</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Үй жануралары <b>Мақсаты:</b>үйжануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>Ойын «Қарап алда есіңе сақта»</b></p> <p><b>3.Апликация</b> Тема:Скворечник на березе Цель:Формирование умение собирать целое из частей.</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Пройди бесшумно» <b>4.Логика</b> <b>Тема:</b>«В мире сказок» <b>Цель:</b>Расширять знания детей о сказках, изображение, и стандартное мышление. Развивать внимание, мышление ,воображение</p>	<p>композиторов-классиков <b>Подвижная игра</b> «Ловля обезьян» <b>4.Развивающие игры</b> <b>Тема:</b>Узнай меня <b>Цель:</b> Формировать умение расшифровывать слова, развивать внимание, логическое мышление, умение подбирать рифму <b>Тема:</b>День космонавтики <b>Цель:</b> Расширить знания детей о космосе, дать представление о строении ракеты. Развивать внимание, мышление, воображение, конструкторские способности</p>	<p>обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Нан қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. <b>Ойын</b> «Неге ұқсайды?» <b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b>Музыкальные бусинки <b>Цель:</b>Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«ПРИДУМАЙ САМ».</b> <b>4. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b>Вода – источник жизни <b>Цель:.</b> Расширять представление о воде как источнике жизни</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях» - Формирование и выявление знаний родителей о математике. Выяснить у родителей играют ли они в игры дома ? Как играть с детьми дома? Играете ли вы в игры дома? В какие игры вы играете? Нуждаетесь ли вы в том, что бы вам предложили математические игры, которые помогут вам играть с детьми дома?</p>				

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»  
Циклограмма 4 неделя (31 марта-1 апрель 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>				<b>Четверг 31.03.22</b>	<b>Пятница 1.04.22</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	<p>Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы: Что вы знаете о детском спорте? В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? Почему?</p>				

Беседа с родителями: «Живем по режиму».

Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.

Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)

Дидактическая игра:  
«Ласковое слово»

Пальчиковая игра:  
«Птички»

Организованная учебная деятельность по расписанию

**1.Художественная литература**  
Тема:Чтение татарской сказки «Три сестры»  
**Цель:**Формировать у детей интерес к волшебной сказке

**Подвижная игра:**  
«Пас по кругу»

**2.Самопознание**  
Тема:"Как прекрасен этот мир"  
**Цель:**Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.

**Подвижная игра:**  
«Пас по кругу»

**3.Казахский язык**  
**Такырыбы:**Аулада

**1. Ознакомление с окружающим миром**  
Тема: Правила для пешеходов  
**Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  
**Подвижная игра:**  
«Быстрые и меткие»

**2. Казахский язык**  
**Такырыбы:**Жабайы жануарлар  
**Мақсаты:**жабайыжануарлардың қазақша атауларын білдіру.  
**Ойын:** «Автожарыс»

**3.Апликация**  
Тема:На пруду.  
**Цель:**Совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.

				<p><b>Мақсаты:</b>сөздікқорлары нүйқұстарыныңатаулары ментолықтыру</p> <p><b>Ойын:</b>Не өзгерді?</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p><b>Дидактическаяигра «ПРИДУМАЙ САМ».</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Играй, играй- мяч не теряй.  <b>Цель:</b> Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях» - Формирование и выявление знаний родителей о математике. Выяснить у родителей играют ли они в игры дома ? Как играть с детьми дома? Играете ли вы в игры дома? В какие игры вы играете? Нуждаетесь ли вы в том, что бы вам предложили математические игры, которые помогут вам играть с детьми дома?</p>				

**Апрель 2022 год**  
**Сквозная тема: « Трудимся вместе»**  
**Циклограмма 1неделя**  
**на неделю ( 04 апреля –08 апреля 2022года)**

Режим дня	<b>Понедельник 04.04</b>	<b>Вторник05.04</b>	<b>Среда 06.04</b>	<b>Четверг 07 .04</b>	<b>Пятница 08.04</b>
-----------	--------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------	----------------------

<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Прием детей в класс. Приветливо встречаю детей и их родителей «Доброе утро!» «Қайырлы таң!»Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний»	<b>Строительная игра</b> «Автомобиль»	<b>Психогимнастика</b> «Маленький цветочек»	<b>Дидактическая игра</b> «Назови цветок»	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Цветок»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детейсо звуковыми часами <b>Словесная игра</b> «Доскажи словечко» <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Яблони зацвели (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствов ание умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности <b>Дидактическая игра</b> «Какого цвета»	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам <b>Дидактическая игра</b> «Назови планету» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>Игра</b> «Число и цифра»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. звуковой структуры. <b>Игра с мячом</b> “Кто, где трудится?” <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где растет верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). <b>Игра</b> «Каравай»	<b>1.Худож.литература</b> <b>Тема:</b> Загадки превращений. <b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. <b>Игра</b> «Дружные ребята» <b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Моя семья" <b>Цель:</b> Сформировать понятия положительного отношения к взрослым; развивать понятие о разнообразии социальных ролей взрослых; Воспитывать внимание, умение понимать мимику, жесты, эмоции <b>Дидактическая игра</b> «Назови планету»	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошка <b>Цель:</b> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы <b>Игра</b> «Семья» <b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді тапқырлар <b>Мақсаты:</b> Қазақтілінет әндыбыстардыдұрысайту, тіл мәдениетінжетілдіру <b>Ойын</b> «Қарап алда есіне сақта»

	<p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Играем в футбол.  <b>Цель:</b> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Платок»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>26. Кто знает</b>  <b>Цель:</b>Развивать внимание, мышление, воображение, речь, чувство юмора. Воспитывать находчивость, умение мыслить, внимание, мышление, воображение, речь.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Путешествие в аул  <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.  <b>Дидактическая игра</b>«Флажки и гирлянды»  <b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>Счёт для палочки  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мифических обитателях моря, развивать внимание, слуховую и образную память</p>	<p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Торсык  <b>Цель:</b> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Упражнение на волейбольной площадке  <b>Цель:</b>Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «Флажки и гирлянды»</p>	<p><b>3.Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Қазақстан барысы!  <b>Мақсаты:</b>сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру.  <b>Ойын</b> «Қарап алда есіңе сақта»  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Путешествие в аул  <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Ну-ка, угадай-ка»  Тиличеевой</p>	<p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b>Ракета (сюжетная аппликация)  <b>Цель:</b>Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.  <b>Дидактическая игра</b>  «Найди маму детеныша»</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b>  <b>3.Что я знаю о витаминах?</b></p> <p><b>Мало подвижная игра</b>  «Сбей кеглю»</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Рекомендация: «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком?», «Плохие слова у ребенка»  Беседа с родителями об организации учебного процесс (успехи детей)</p>				

**Циклограмма 2 неделя  
на неделю ( 11 апреля –15 апреля 2022года)**

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник12.04	Среда 13.04	Четверг 14 .04	Пятница 15.04
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа с родителями: «Живем по режиму». Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка. Консультация для родителей «О вредных привычках»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Игра «Картинки-загадки»	Игра «Смыслслова».	Игра «Ктоздесьживет?»	Игра «Чтотыслышишь?»	Игра «Отгадайпоописанию».
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Игра с мячом</b> “Кто, где трудится?”</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема:Космическое путешествие <b>Цель:</b> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p><b>Игра «Компот»</b></p> <p><b>3. Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема:День Космонавтики <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи <b>Дидактическая игра</b> «Найди маму детеныша»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема:Равные предметы <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>Дидактическая игра</b> «Сделай поровну»</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема:Три танца <b>Цель:</b> Учить слышать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слов «игла», «лист» <b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>Словесная игра</b> «Доскажи словечко»</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Что такое цепочка питания? <b>Цель:</b> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Цветок»</p> <p><b>3.Лепка</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p><b>Игра «Дружные ребята»</b></p> <p><b>2.Самопознание</b> Тема:Учимся беречь природу" <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>14.Военные профессии.Ветераны Великой Отечественной</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Паруса»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b>Көктемгі еңбек <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. <b>Ойын</b> «Мен секілді қайтала»</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема:Парад самолетов</p>

	<p><b>культура</b>  <b>Тема:</b> Игры моих друзей  <b>Цель:</b>Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.  <b>Игра</b> «Скок-подскок».  <b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>Кому что нужно.  <b>Цель:</b>формировать у детей образное мышление, фантазию, умение логично высказывать свое суждение. развивать творческую и речевую активность, лингвистическое мышление.  <b>Дидактическая игра</b> «Назови и посчитай»</p>	<p>и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке.  <b>Игра</b> «Кто топает?»  <b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:О кошках и собаках</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с ролью кошек и собак в нашей жизни. Развивать внимание, мышление, воображение, речь  <b>Игра малой подвижности</b> «Черепашьи бега»</p>	<p><b>Тема:</b> Космический корабль  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом.  <b>Игра</b> «Жуки»  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Казахские народные игры  <b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры  <b>Игра</b> «Хлопай»</p>	<p>«От зёрнышка до булочки»  <b>3.Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b>Көктем  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету  <b>Ойын</b>«Қарап алда есіңе сақта»  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:Три танца</b>  <b>Цель:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.  <b>Игра</b> «Кого встретишь колобок?»</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать социальные события  <b>Пальчиковая игра</b> «Тук-тук»  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры народов  <b>Цель:</b> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча  <b>Игра:</b> «Мы веселые ребята».</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Уход детей домой</b>	Работа с родителями: продолжать знакомить с ходом занятий и дел в группе Работа с родителями Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей. Настольно- печатная игра - «Веселый счет», «Геометрическое лото»				

**Циклограмма 3 неделя  
на неделю ( 18 апреля –22 апреля 2022года)**

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседа «Что дети знают о насекомых?» (индивидуально) Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь по теме.Беседа «Хорошо – плохо»....Много разных насекомых - это хорошо или плохо? (ответы детей) -Что еще хорошо? (интересно наблюдать, красиво, пища для других и т. д.)				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай по тени»	<b>Дидактическая игра</b> «Герои сказок заблудились»	<b>Игра малой подвижности</b> «Клубок дружбы»	<b>Настольно- печатная игра</b> «Веселый счет»	<b>Настольная игра</b> «Большой, поменьше, маленький»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «каша», «еда» <b>Цель:</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы наши друзья <b>Цель:</b> Формирование	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема» <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать	<b>1.Художественная литература</b> <b>28.Театрализованной</b> представлении казахской сказки «Еж и ворона»	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Собачки <b>Цель:</b> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в

	<p>Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры  <b>Игра</b> «Юрта, юрта круглый дом»</p>	<p>разговорной диалогической речи  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Парикмахерская»</p>	<p>слова к звуковой схеме слова.  <b>Игра с мячом</b> “Кто, где трудится?”</p>	<p><b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации  <b>Дидактическая игра</b>  «Кто что ест?»</p>	<p>объемные формы, используя способы конструирования из бумаги  <b>Игра</b> :«Хорошо – плохо»</p>
--	---	--	--	--	---

**2.Рисование**  
**Тема:**Ты мой друг я твой друг  
**Цель:**. Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  
**Игровое упражнение** «Ниточки для шариков»  
**3. Физическая культура**  
**Тема:**Упражнение для всей семьи  
**Цель:** Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье  
**Игра** «Скок-подскок».  
**4.Логика**  
**Тема:**Скажи по другому  
**Цель:** Расширить познание детей о здоровье, о здоровом образе жизни. Развивать внимание, мышление, воображение, речь.  
**Игра** «Назови цветок»

**2. Основы математики**  
**Тема:**Геометрические фигуры и тела  
**Цель:** Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр  
**Игра**«Кто спрятался в рукавичке?»  
**3.Музыка**  
**Тема:**.Волшебная страна музыкальных инструментов  
**Цель:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.  
**Игра** «Ветерок и ветер»  
**4. Развивающие игры** **Тема:**О здоровье  
**Цель:** Познакомить детей с факторами положительно влияющих на здоровье. Развивать внимание, мышление, умение подбирать рифму  
. **Игра** «Найди деталь»

**2. Естествознание**  
**Тема:**Что такое цепочка питания??  
**Цель:**. Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.  
**Игра** «С какого дерева листок?» - круги Луллия  
**3.Лепка**  
**Тема:**Птица,клящая зерно.  
**Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом.  
**Игра** «Назови цветок»  
**4. Физическая культура**  
**Тема:** Охотники  
**Цель:** Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха  
  
**Игра** «Перелёт птиц»

**2.Самопознание**  
**Тема:**Великий учитель  
**Цель:** Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни  
**Пальчиковая Гимнастика** «Две веселые лягушки»  
**3.Казахский язык**  
**Тақырыбы:**Көктем келді,күс келді.  
**Мақсаты:** жылқұстардыңқазақшаа тауларыментаныстыру.  
**Ойын**«Неге ұқсайды?»  
**4.Музыка**  
**Тема:**Волшебная страна музыкальных инструментов  
**Цель:** Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуко высотный слух.  
**Игра**«Курочки и петушок»

**2. Казахский язык**  
**Тақырыбы:**Армысың эз Наурыз  
**Мақсаты:** ұлттықмерекегебайланысты сөздерді қазақшаайтужәнеоларды түсінудағдыларын қалыптастыру  
**Дидактикалық ойын** «Қай түс жоқ?»  
**3.Аппликация**  
**Тема:**.Бабочки (сюжетная аппликация).  
**Цель:**Совершенствовани е умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  
**Игра** «Дом»  
**4. Основы безопасного поведения**  
**Тема:**Правильное питание  
**Цель:** Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.  
**Игра** «Бездомный заяц»

<b>Уход детей домой</b>	Работа с родителями Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей. Напольный строительный лего конструктор строим «Парк отдыха» Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»
-------------------------	--

**Циклограмма 3 неделя  
на неделю ( 25 апреля –29 апреля 2022года)**

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа с родителями: «Живем по режиму». Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка. Консультация для родителей «О вредных привычках»				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Беседа с детьми «Добрый я» Игра «Одежка»	Беседа «Помоги друзьям» Игра «Назови ласково своих соседей»	Беседа «Помоги братьям нашим меньшим» Игра «Найдём детёнышей»	Беседа «Уход за домашними животными» Игра «Что, где растёт»	Беседа «Труд в селе» Пальчиковая игра «Домашние животные»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<b>.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковая схема»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>Игра</b> «Найди птицу по описанию»	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>Игра</b> «Курочка и цыплята»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложение. <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение». <b>Игра</b> «Найди птицу по описанию»	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Размножений растений <b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений  <b>Дидактическая игра</b> "Выкладывание картинок"

	<p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b>Котенок и щенок  <b>Цель:</b> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке  <b>Пальчиковая игра</b>  «Мы писали»  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>В футбол играй-здоровье укрепляй  <b>Цель:</b> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол  <b>Подвижная игра</b>  « Котята и щенята»  <b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>Угадай кто это?  <b>Цель:</b> Формировать временные представления (сначала, потом, раньше, позже)  <b>Дидактическая игра</b>  «Что (кто) чем (кем) было раньше»</p>	<p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Предметы геометрической фигуры  <b>Цель:</b> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр  <b>Игра</b> «Отгадай – ка!»  <b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки  <b>Цель:</b>Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать,  <b>Музыкально-дидактическая игра</b>  «Эхо»  <b>4.Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>Курсы начинающих поворот  <b>Цель:</b> Знакомство с элементарными сведениями о кулинарии. Развивать внимание, мышление, воображение, речь  <b>Игра</b> «Удочка»</p>	<p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Как цветут яблоня и тополь?  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.  <b>Игра</b> «С какого дерева листок?» - круги Луллия  <b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Канат идет с флажком  <b>Цель:</b>. Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  <b>Игра</b> «Барашки и пастушок»  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Физкультура для всей семьи.  <b>Цель:</b> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  <b>Игра</b> «Перелёт птиц»</p>	<p><b>2.Самопознание</b>  <b>Тема:"Мой Казахстан"</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни  <b>Пальчиковая игра</b>  «Тук-тук»  <b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ертегі әлемі  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қат ысуға үйрету.  <b>Ойын</b> «Мен секілді қайтала  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b>Чудо-теремок  <b>Цель:</b>Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки.  <b>Игра</b>«Курочки и петушок»</p>	<p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қандай түстер  <b>Мақсаты:</b>түстерді қаз ақша айтуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Қай түс жоқ?»  <b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b>Праздник дружбы  <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы  <b>Дидактическая игра</b>  «Найди маму детеныша»  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Стань лидером  <b>Цель:</b>Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию...  <b>Игра</b> «Настоящий друг»</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Дидактическая игра «Кружки большие и маленькие» Цель: закрепит прием вырезывания круга из квадрата, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»</p>				

	Консультация для родителей: «Выходной день – всё, кроме телевизора»
--	---

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»  
Циклограмма 1 неделя (3 – 6 мая 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Приветливо встречаю детей и их родителей «Доброе день!» «Қайырлы күн!»Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о дружбе, доброте тема: «В семье единой» Воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не мешать своим поведением другим детям, учить находить себе занятия по душе				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>		Дидактическая игра «Герои сказок заблудились»	Игра «Клубок дружбы»	Настольно- печатная игра «Веселый счет»	Настольная игра «Большой, поменьше, маленький»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>		<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони соперника»</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b>Что на что похоже? <b>Цель:</b> Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемена мест»</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b>Чудо теремок</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Предложение.Со став предложения <b>Цель:</b>Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Собери флажки»</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b>Зачем сажают деревья? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Будь внимателен»</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>Красивый цветок</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Ключик, ключик золотой!Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b>Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Жмурки»</p> <p><b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b>Дружба народов <b>Цель:</b>Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Перемени предмет»</p>	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b>Поделки из шишек <b>Цель:</b>Совершенствовани е умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Второй лишний»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Мектепке не апарамыз? <b>Мақсаты:</b>сөздікқорлары нжаңасөздерментолықты ру. <b>Ойын:</b>Көрпені жабуға көмектес» <b>3.Апликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки <b>Цель:</b>Использование</p>

		<p><b>Цель:</b> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству</p> <p><b>Дигра</b> «Кто больше слов придумает?»</p> <p><b>4. Развивающие игры</b></p> <p><b>Тема:</b>Профессий много есть на свете</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с элементарными сведениями о кулинарии. Развивать внимание, мышление, воображение, речь</p>	<p><b>Цель:</b>. Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Придумай сам»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема:Наездники</p> <p><b>Цель:</b>Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біз мектепке барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздікқорларын толықтыру. Ойын: «Дүкен»</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Утренник,посвященный Дню Победы</p> <p><b>Цель:</b>Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p><b>4. Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b>Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья!</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Игра малой подвижности «Подарки» (закреплять умение детей ходить по кругу и изображать подарки) Рекомендации для родителей «Учимся играть вместе с детьми»</p>				

**Циклограмма 2 неделя (10 – 13 мая 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник 10 мая</b>	<b>Среда 11 мая</b>	<b>Четверг 12 мая</b>	<b>Пятница 13 мая</b>
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Что такое озорство? Что такое шалость В чём различие?				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>		Настольная игра «Большой, поменьше, маленький	Игровое упражнение: «Кто чем управляет». Пальчиковая игра «Бойцы – молодцы»	Игра «Так бывает или нет» Пальчиковая игра «Капитан»	Игра «Какая, какой, какое?» Пальчиковая игра «Солдаты»

<p><b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b></p>		<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Догони соперника»</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Кто где находится?  <b>Цель:</b> Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Перемена мест»</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы  <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Предложение. Состав предложения  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Подвижная игра:</b>  «Собери флажки»</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто живет на страницах Красной книги?  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Будь внимателен»</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка  <b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела  <b>Дидактическая игра</b>  «ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер  <b>Цель:</b> Учить выбирать оптимальный способ действия для</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  <b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Жмурки»</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Люблю тебя, мой край родной  <b>Цель:</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  Перемени предмет»</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқушыға не керек?  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения в природе  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах поведения в природе</p> <p><b>Подвижная игра:</b>  «Второй лишний»</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі  <b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.  <b>Ойын:</b> «Ретімен орналастыр»</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Подсолнух  <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p>
---	--	--	---	--	--

		<p><b>Дидактическая игра</b> «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ».</p> <p><b>4. Развивающие игры</b> <b>Тема:</b>Сказочная путаница <b>Цель:</b>Познакомить с понятием качества характера, развивать внимание, мышление, воображение, речь</p>	<p>достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)</p>	<p><b>Ойын: «Дукен»</b> <b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b>В хоровод скорей вставай,с нами вместе запевай <b>Цель:</b>Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух;</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Метание вдаль одной рукой <b>Цель:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Работа с родителями Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей. Напольный строительный лего конструктор строим «Парк отдыха» Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»</p>				

**Циклограмма 3 неделя (16 – 20 мая 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник 16 мая	Вторник 17 мая	Среда 18 мая	Четверг 19 мая	Пятница 20 мая
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Что такое озорство? Что такое шалость В чём различие?				
<b>Игры (настольные игры, логические игры.пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Пальчиковая игра «Цветок»	Дидактическая игра «Что растет на грядке и на дереве?»	Словесная игра «Ответь быстро»	Дидактическая игра «Найди ошибку»
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:«Звуковая схема слова»</b> Схема предложения <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <b>Дидактическая игра «ГДЕ Я БЫЛ?»</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:Праздничный салют</b> <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>Подвижная игра «Пятнашки»</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:Выполнение</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони соперника»</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b>познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения. Звуковая схема предложения <b>Цель:</b>Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Собери флажки»</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b>Как подружиться с природой? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Спектакль малышки,а роль большая <b>Цель:</b>формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Жмурки»</p> <p><b>2.Самопознание</b> <b>Тема:</b> Добрый путь самопознания <b>Цель:</b> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p>	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b>Моя школа <b>Цель:</b>Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Второй лишний»</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>Жайлауда <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. <b>Ойын:</b> «Не өзгерді?»</p>

	<p><b>перекратов</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Салки – не попади в болото»</p> <p><b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>Найди различия</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей видеть отличия, находить ошибки, исправлять их, решать ребусы. Развивать логическое мышление, устойчивость, внимание.</p>	<p>«Перемена мест»  <b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b>В хоровод скорей вставай,с нами вместе запевай  <b>Цель:</b> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ».</p> <p><b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b> Бывает не бывает  <b>Цель:</b> Учить детей видеть отличия, находить ошибки, исправлять их, решать ребусы. Развивать внимание, зрительную память, моторику рук, мышление, речь.</p>	<p>особенностях цветения деревьев.  <b>Подвижная игра:</b>  «Будь внимателен»</p> <p><b>3.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b>.Айнур кормит цыплят  <b>Цель:</b>. Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b>Учимся управлять своим телом  <b>Цель:</b>Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>  Перемени предмет»  <b>3.Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Не?Кім?Қайда?  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.  Ойын: «Не? Қайда?»  <b>Ойын: «Ретімен орналыстыр»</b>  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружно топнем,дружно хлопнем.  <b>Цель:</b> Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b>На джайлау  <b>Цель:</b>  Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p><b>4. Основы безопасности</b>  <b>Тема:</b>Что такое экстренные службы?  <b>Цель:</b>Закрепить знания о службах спасения.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Дидактическая игра «Кружки большие и маленькие» <b>Цель:</b> закрепит прием вырезывания круга из квадрата, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.  Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»  Консультация для родителей: «Выходной день – всё, кроме телевизора»</p>				

**Циклограмма 4 неделя (23 – 25 мая 2022 г.)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 23 мая</b>	<b>Вторник 24 мая</b>	<b>Среда 25 мая</b>		
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями. Беседа «Профессии» Взрослые люди, где бы они ни жили – в городе или деревне, обязательно работают. Назовите профессии, которые вы знаете? Работа по модели: профессии людей в городе и селе соединить фломастером с изображением города или села.				
<b>Игры (настольные игры, логические игры, пальчиковые и др)</b>	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	Дидактическая игра «Угадай, где и кем я работаю»	Пальчиковая игра «Семья»		
<b>Организованная учебная деятельность по расписанию</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>Дидактическая игра «ГДЕ Я БЫЛ?»</p> <p><b>2. Рисование</b> Тема: Вот и лето пришло. Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Спортивные игры в</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Лето-веселая пора Цель: Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Подвижная игра: «Догони соперника»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Здравствуй, лето! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам</p> <p>Подвижная игра: «Собери флажки»</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Проект-«Мы – юные исследователи» Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Подвижная игра: «Будь внимателен»</p> <p><b>3. Лепка</b> Тема: На жайлау Цель: Закрепление</p>		

	<p>паре  <b>Цель:</b> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»  <b>Подвижная игра</b>  «Салки – не попади в болото»  <b>4.Логика</b>  <b>Тема:</b>Выложи сам  <b>Цель:</b> Учить детей выкладывать силуэты по образцу, учить анализировать форму предметов. Развивать логическое внимание, мышление, воображение, речь. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.  <b>Дидактическая игра</b>  «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ».  <b>4. Развивающие игры</b>  <b>Тема:</b>В мире любимых сказок  <b>Цель:</b> Создать атмосферу новогодних праздников. Развивать внимание, мышление, воображение, речь</p>	<p>умений детей украшать предметы национальным орнаментом.  <b>Дидактическая игра</b>  «ПРИДУМАЙ САМ».  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Эстафета с элементами баскетбола  <b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>		
<b>Уход детей домой</b>	<p>Последовательное раздевание. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.  потешка при умывании: Мыли, мыли руки с мылом, Мыли теплою водой, Мыли, мыли, мыли, мыли - Бело-набело отмыли.</p>				

