

Зовества дия.

- 1) Об итогае школьного этапа республиканской олимпиады школьников.
- 2) Система работа с мотивированными на уроду детьми.
- 3) Деятельность психолога и учителей в становлении и развитии личности учащихся.
- 4) Развитие речевой деятельности на уроках казахского языка в 3-4, 5-8 классах.

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной части Раймагалбетова Аспитас Жаубекевна. Она сообщила, что в целом результаты школьного этапа республиканской олимпиады школьников можно считать удовлетворительными, все участники набрали (минимум) проходной балл. Наибольший балл, который необходимо для прохождения в следующий тур, набрала Тьерекбаева Александра - ученица 10 класса по предмету - русский язык и литература.

По второму вопросу также выступила Аспитас Жаубекевна, она рассказала собравшимся, что в школе систематически ведется работа с мотивированными на уроду детьми. А именно: в рамках урока им даются усложненные задания, эти

детей привлекают к различным акциям, школьным учебным мероприятиям (недели предметного урока), вовлекают в кружки по предметам, по необходимости прибегают к письменным дополнительным заметкам.

По третьему вопросу перед собравшимися выступила психолог школы Ильина Тамара Батрсаевна. Она сообщила, что в школе психолог и все учителя работают в тандеме для становления и развития личности ребенка. Психолог и педагоги создают в учебном заведении психологические условия необходимые для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе; своевременно выявляют особенности ребенка, которые могут привести к определенным сложностям; предупреждают возможные осложнения в связи с переходами детей на следующую возрастную ступень и т.д.

По четвертому вопросу перед собравшимися выступили учителя казахского языка Жантөле Нурсауле, Кулекина Жанна Морисовна, Бердимурат Х. В своем докладе они перечислили методы для развития речевой деятельности, которыми пользуются на своих уроках:

- 1) Отработка казахских специфических звуков и закономерностей звукового строя;
- 2) Создают речевую среду непосредственно на уроках

3) Разрабатывает задания на отработку устных и письменных работ. и тд.

Востановили:

По первому вопросу - принять информацию к сведению.

По второму вопросу - принять информацию к сведению и продолжить работу с мотивированными на урбд у детьми.

По третьему вопросу - работу психолога и педагогов ветаковенки и развитии личности учащихся считать удовлетворительной.

По четвертому вопросу - работу по развитию речевой деятельности на уроках казахского языка в 3-4, 5-8 классах считать удовлетворительной.

Заместитель директора по учебной части:

[Signature] С. К. Баймагамбетова.

Секретарь:

[Signature] Ю. С. Ветмутова.

Протокол № 3.

заседания методического совета.

от 03.01.24.

Товестка дня

- 1) Результаты административные срезов, выборочно СОР/СОЗ.
- 2) Составление преподавания предмета географии, истории Казахстана в 7-11 классах.
- 3) Работа с учащимися, имеющими одну оценку "3".