

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, , общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

**«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности
ученика»**

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ совершенствование педагогического мастерства в условиях новой образовательной среды путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий .
- ✓ Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к Гос.экзамен и ЕНТ
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 12 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Баймагамбетова А.К.	Казахский язык и литература	Педагог –эксперт
2.	Калиева А.М.	Русская литература	Педпгог –эксперт
3.	Кулекина А.Ш.	Казахский язык и литература	Педагог –исследователь
4.	Дайнеко С.А.	Русский язык и литература	Педагога –исследователь
5.	Ветлужских Ю.С.	Английский язык	Педагог –модаратор
6.	Агбаева Н.Н.	Английский язык	Без категории
7.	Байжигитова В.А.	История	Без категории
8	Амантай Н.	Казахский язык и литиература	Педагог-модератор
9	Харлашина И.	Русский язык и литература	Без категории
10	Бегалин А.Т.	История	Без категории
11	Бердимурат К.	Казахский язык и литература	Без категории
12	Данабаева Б.М.	Ангийский язык	Без катерогии

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
01.11.2023 г.	Speaking problems at medium school.	Ветлужских Ю.С.
04.01.2023 4 г.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы	Калиева А.М.
27.03.2024 г.	Применение активных методов на уроках русского языка и литературы.	Дайнеко С.А.
30.05.2024 г.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында белсенді әдістерді қолдану.	Баймагамбетова А.С.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	<i>«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».</i>
-----------------	---

Октябрь-ноябрь	«Особенности подготовки к итоговому сочинению»
Декабрь-январь	«Методики, способствующие повышению качества обучения школьников»
Февраль-март	«Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ГОС»
Апрель-май	«Построение современного урока»

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Класс 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 9, 10, 11 классы

Предмет История Казахстана

Учитель Байжигитова В.А.

Дата проведения 09.11.2023 год

Максимальный балл 20-50

№ п/п	Шифр класс - № п/п	Фамилия Имя отчество	Итоговый балл 20	% выполнения	Рейтинг (место)	Статус (победитель, призер, участник)
1	6 «А»	Андрющенко Илья	13			Участник
2		Бунькова Арианна	13			Участник
3		Задорожная Вероника	12			Участник
4		Захарова Варвара	12			Участник
5		Богомаз Дарья	12			Участник
6		Заездов Максим	11			Участник
7						
№ п/п	Шифр класс - № п/п	Фамилия Имя отчество	Итоговый балл 20	% выполнения	Рейтинг (место)	Статус (победитель, призер, участник)
8	6 «Б»	Ким Артем	15		3	Призер
9		Котегова Лаура	13			Участник
10		Кудряков Эмир	12			Участник
11		Кудрява Элона	16		3	Призер
12		Мелащенко Эмилия	16		3	Призер

13		Торбонист Антон	19		1	Победитель
14		Сломинский Кирилл	14			Участник
15		Рыбальченко Максим	13			Участник
№ п/п	Шифр класс - № п/п	Фамилия Имя отчество	Итоговый балл 30	% выполнения	Рейтинг (место)	Статус (победитель, призер, участник)
16		<u>Бунькова Дарья</u>	14			Участник
17		<u>Головина Елена</u>	23			Участник
18		<u>Кашиков Асанали</u>	16			Участник
19		<u>Мазур Карина</u>	13			Участник
20		<u>Неверова Кристина</u>	27		2	Призер
21		<u>Неверова Софья</u>	27		2	Призер
22		<u>Селявко Владислав</u>	24			Участник
23		<u>Терентьева Ангелина</u>	26			Участник
24		<u>Тилипская Елизавета</u>	23			Участник
№ п/п	Шифр класс - № п/п	Фамилия Имя отчество	Итоговый балл 30	% выполнения	Рейтинг (место)	Статус (победитель, призер, участник)
24		<u>Абреян Рузанна</u>	28		2	Призер
25		<u>Гарш Дарья</u>	24			Участник
26		<u>Домбровская Карина</u>	26			Участник
27		<u>Жакупова Дария</u>	27		3	Призер
28		<u>Кадыркулова Дильназ</u>	25			Участник
29		<u>Капенова Камила</u>	26			Участник
30		<u>Майлбай Малика</u>	29			Участник
		<u>Зеркальцев Егор</u>	17			Участник
31		<u>Пийтер София</u>	30		1	Победитель
32		<u>Рис Николай</u>	21			Участник
33		<u>Рыбальченко Кристина</u>	20			Участник
34		<u>Турдалиев Руслан</u>	17			Участник
№ п/п	Шифр класс - № п/п	Фамилия Имя отчество	Итоговый балл 50	% выполнения	Рейтинг (место)	Статус (победитель, призер, участник)
34	10	<u>Абреян Лиана</u>	47		2	Призер

35		<u>Афанасьева</u> <u>Анастасия</u>	27			Участник
36		<u>Эскербек Аяулым</u>	44		2	Призер
37		<u>Заболотских</u> <u>Владислав</u>	45			Участник
38		<u>Кадырбаева</u> <u>Мадина</u>	45		3	Призер
39		<u>Рыбальченко</u> <u>Алексей</u>	40			Участник
40		<u>Терехова</u> <u>Александра</u>	45		2	Призер
41		<u>Фурманчук Арина</u>	37			Участник
№ п/п	Шифр класс - № п/п	Фамилия Имя отчество	Итоговый балл 50	% выполнения	Рейтинг (место)	Статус (победитель, призер, участник)
42	11	<u>Азденбаев</u> <u>Тулеухан</u>	35			Участник
43		<u>Анкудо Александр</u>	30			Участник
44		<u>Долинный Никита</u>	47		2	Призер
45		<u>Дыхан Никита</u>	29			Участник
46		<u>Кононенко</u> <u>Анастасия</u>	40		3	Призер
47		<u>Корзей Карина</u>	40		3	Призер
48		<u>Котегов Максим</u>	38			Участник
49		<u>Курмангалина</u> <u>Жанся</u>	39			Участник
50		<u>Лоншаков</u> <u>Вячеслав</u>	35		1	Участник
51		<u>Рыбальченко</u> <u>Валерия</u>	50			Победитель

Рекомендации об участии внутришкольной олимпиаде (ФИО участника)

Председатель жюри Кулекина А.Ш _____

/ _____ /

Члены жюри Бегали А.Т. _____ / _____ /

_____ / _____ /

Учащиеся 5- 10 классов приняли активное участие в школьной Олимпиаде по русскому языку. Дата проведения: 13.11. 2023г.

Школьный тур олимпиады проводился с целью развития у учащихся обобщенных умений (способов) познавательной деятельности, обучения рациональным приемам познавательной деятельности, поддержания интереса к предмету, любознательности, формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности. Содержание олимпиады включало в себя задания по всем разделам программы курса предмета «Русский язык».

Олимпиада проводилась в форме тестирования с различными видами вопросов и заданий.

Максимальное количество баллов – 20 в 6-х классах. 50 баллов в 8 – 11 классах.

Результаты:

Класс	Всего / писало	Макс балл	Призовые места	примечание
6 «А»	7	20	1 место – Бунькова А. (14 б.) 2 место – Задорожная В. (9 б.) 3 место – Исраилова Р. (8 б.)	Бунькова А. примет участие в районной олимпиаде
6 «Б»	6	20	1 место – Сломинский А. (9 б.) 2 место – Котегова Л. (8 б.) 3 место – Кудрякова Э. (7 б.)	
8 «А»	5	50	1 место – Селявко В. (36 б.) 2 место – Неверова С. (34 б.) 2 место – Неверова К. (34 б.) 3 место – Тилипская Е. (23 б.)	
8 «Б»	5	50	1 место – Нурушева А. (33 б.) 2 место – Ильясова Н. (24 б.) 3 место – Стасюк Э. (21 б.)	Нурушева А. и Стасюк Э. примут участие в районной олимпиаде
9	7	50	1 место – Кадыркулова Д. (37 б.) 2 место – Капенова К. (32 б.) Абреян Р., Питер С. 3 место – Гарш Д. (28 б.)	
10-11	5	50	1 место – Терехова А. (44 б.) 2 место – Кононенко А., Долинный Н. (42 б.) 3 место – Корзей К. (40 б.)	Терехова А. примет участие в районной олимпиаде

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие: 1) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании; 2) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем. Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной языка, над развитием устной и письменной речи. При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Приняли участие в районной олимпиаде 3 человека: Терехова Александра 10 класс – 1 место среди учащихся 10-х классов; Нурушева Анита 8 класс – 3 место среди учащихся 8-х классов, Стасюк Эльвира 8 класс – 3 место среди учащихся 8-х классов

Терехова Александра заняла 2 место в Республиканской олимпиаде по русскому языку среди учащихся 9-11 классов сельских школ.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз

продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

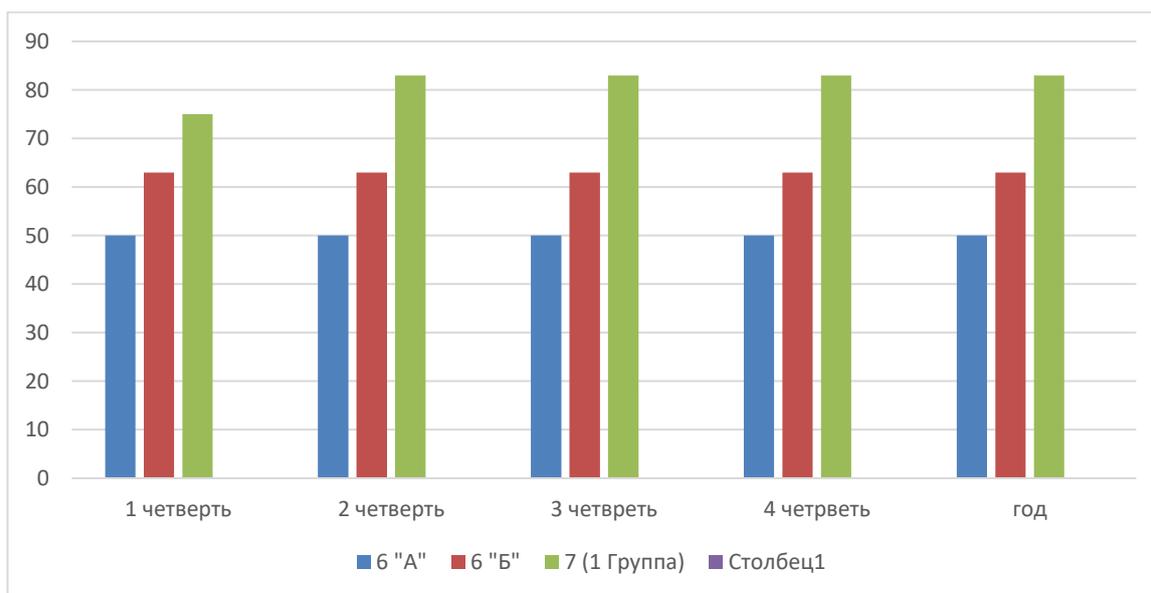
Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

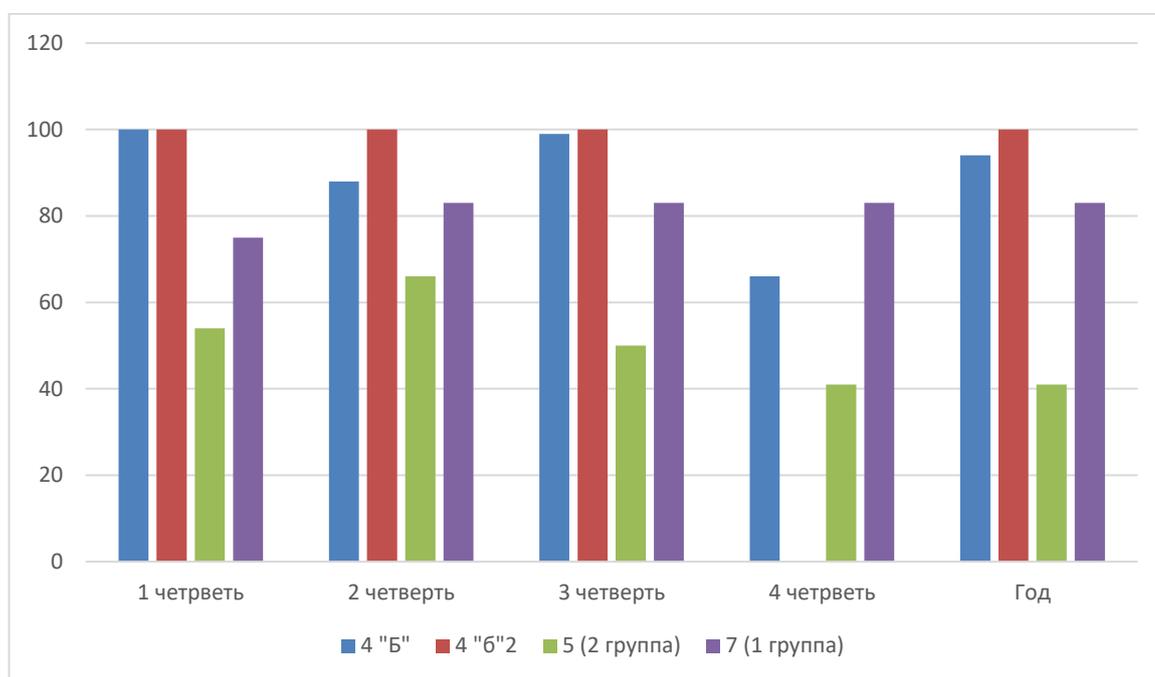
4. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

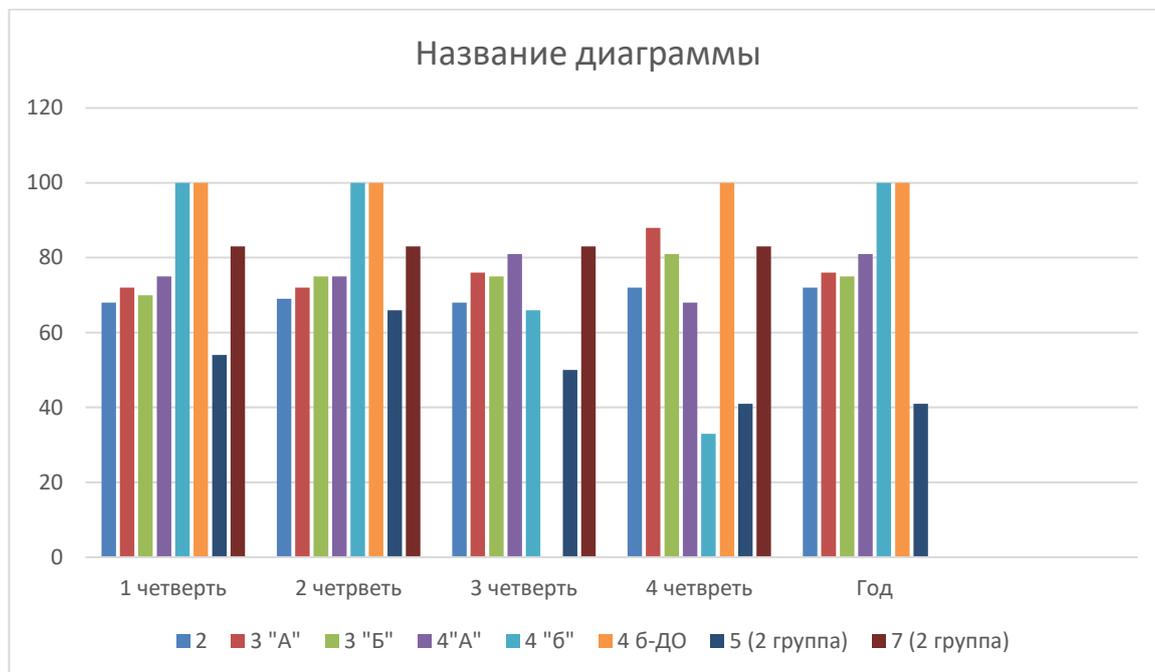
Для более детального анализа качества знаний по предметам ГМЦ данные таблицы представлены в виде диаграмм в разрезе каждого предмета.



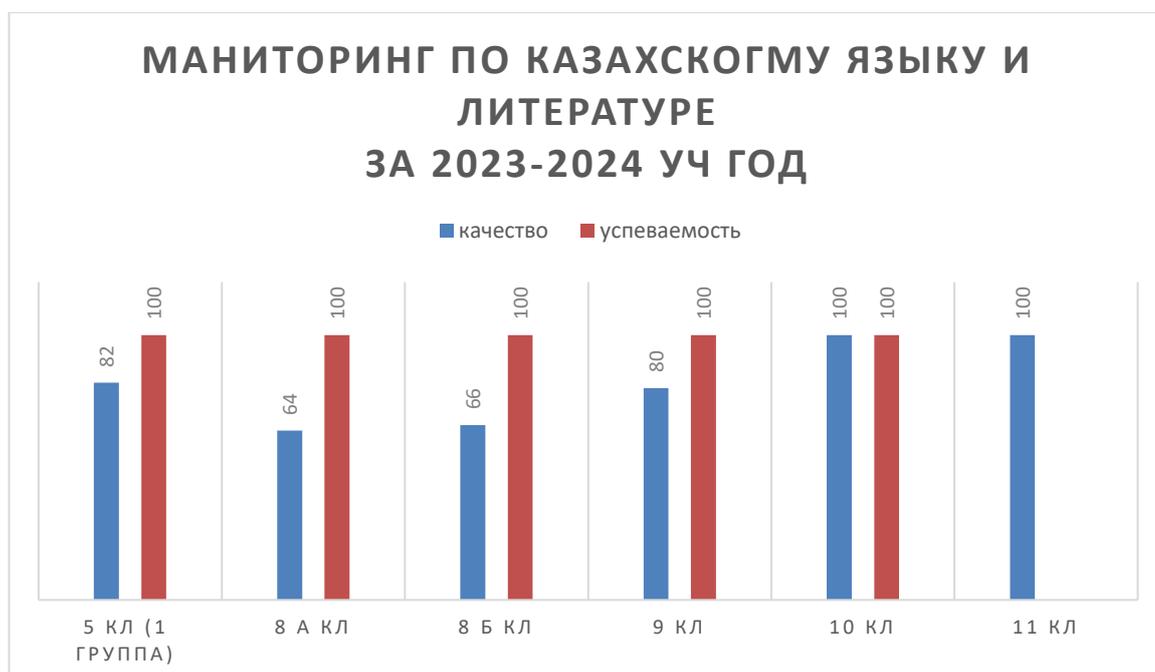
Казахский язык (Баймагамбетова А.К.)



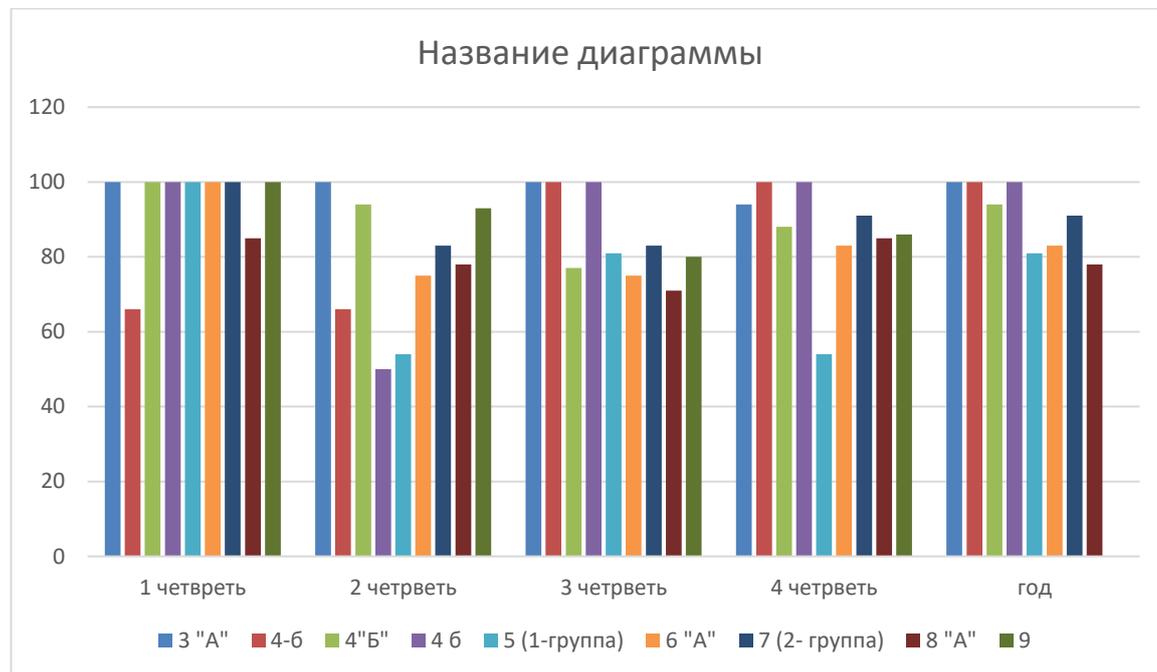
Казахский язык (Бердимурат К.)



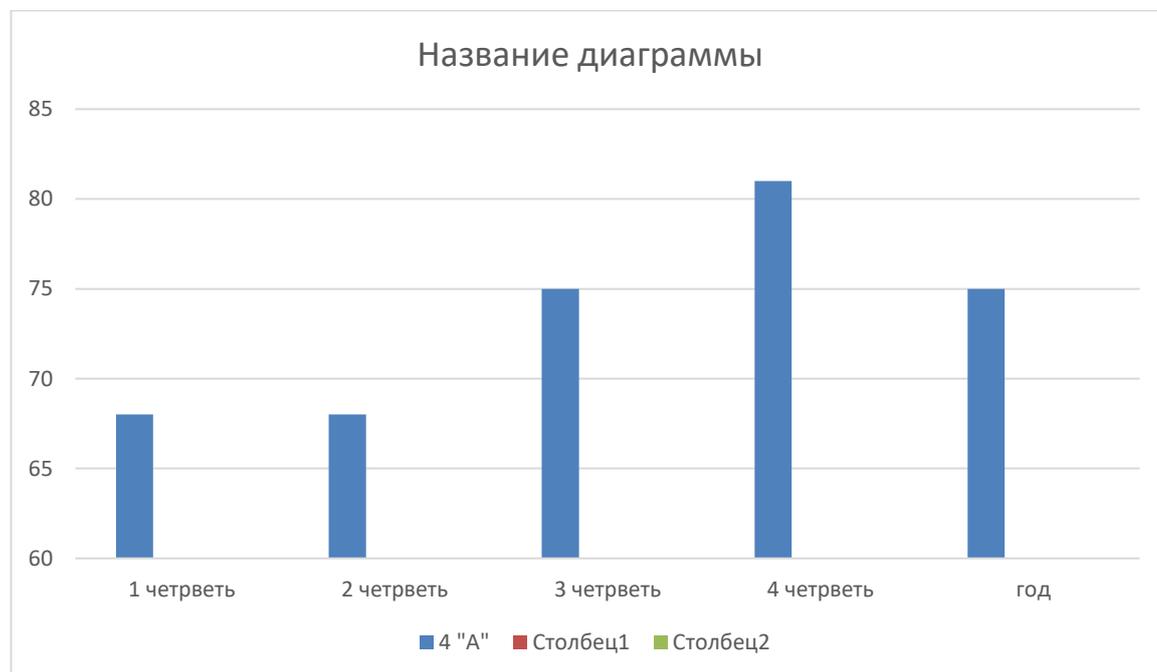
Казахский язык (Амантай Н.)



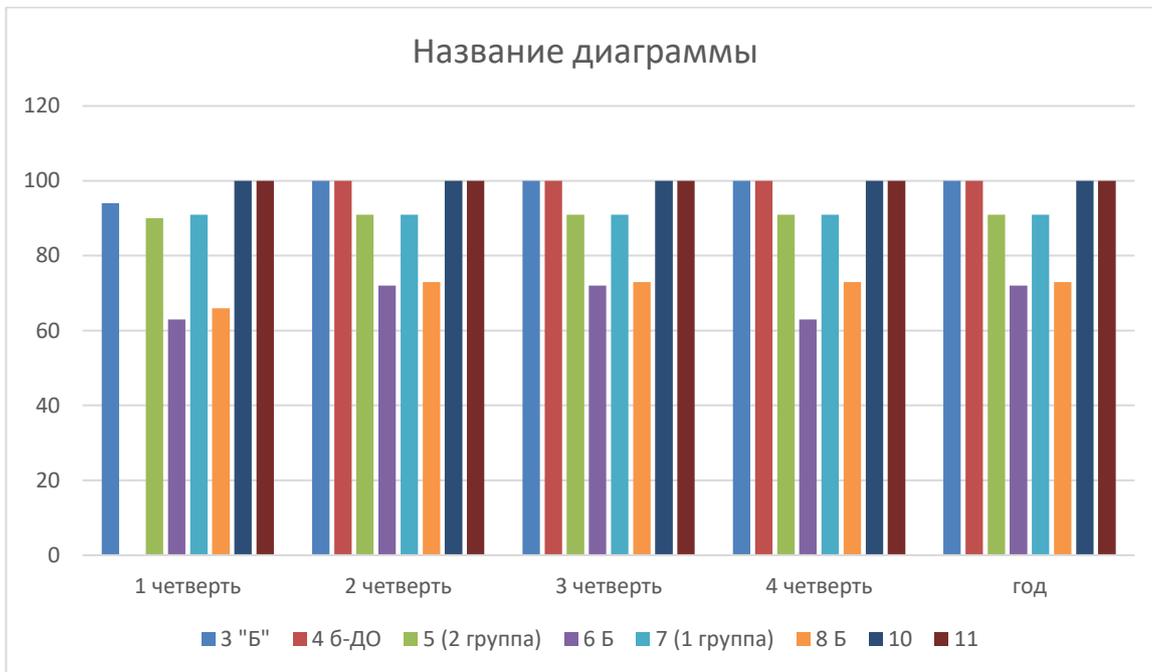
Казахский язык (Кулекина А.Ш.)



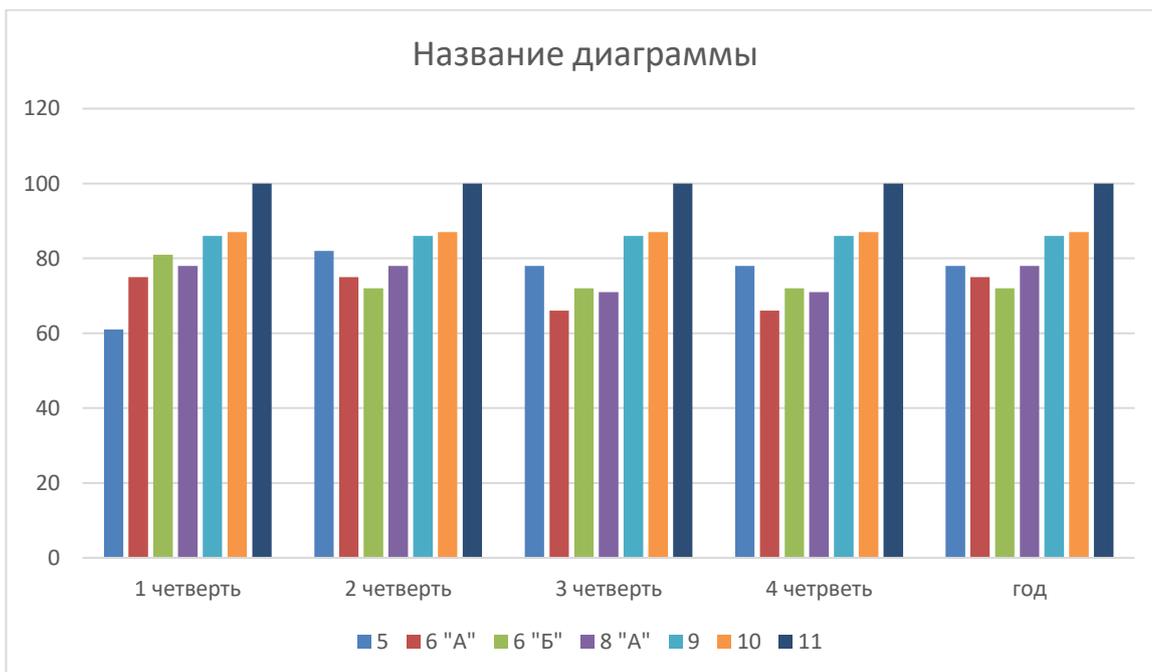
Английский язык (Агбаева Н.Н.)



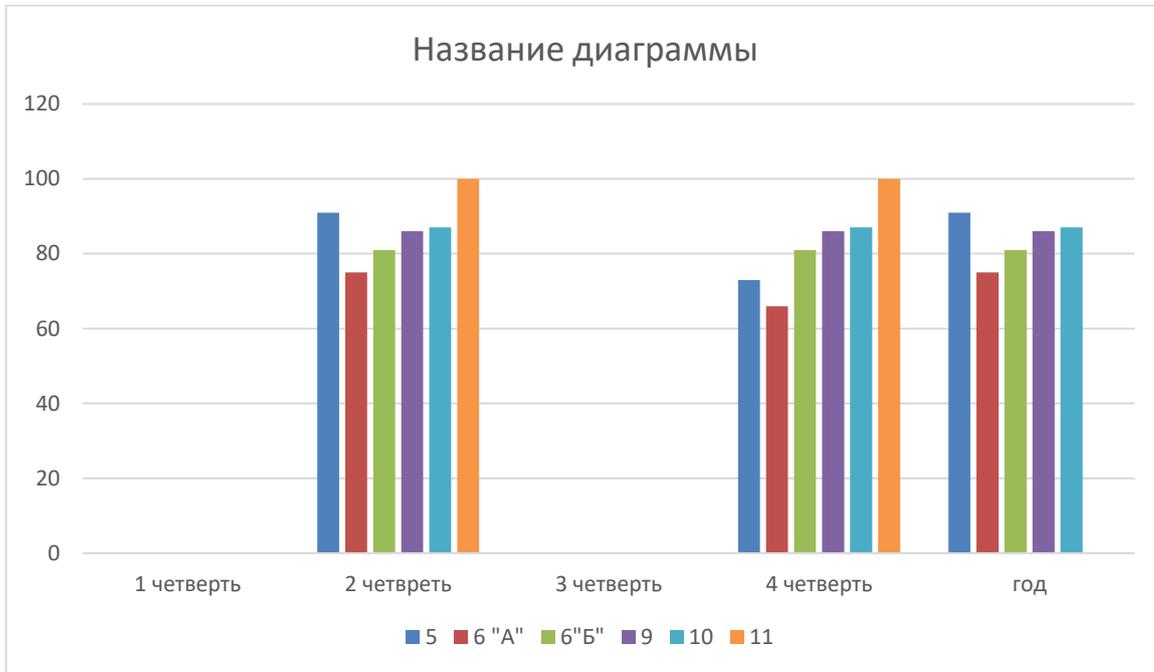
Английский язык (Данабаева Б.М)



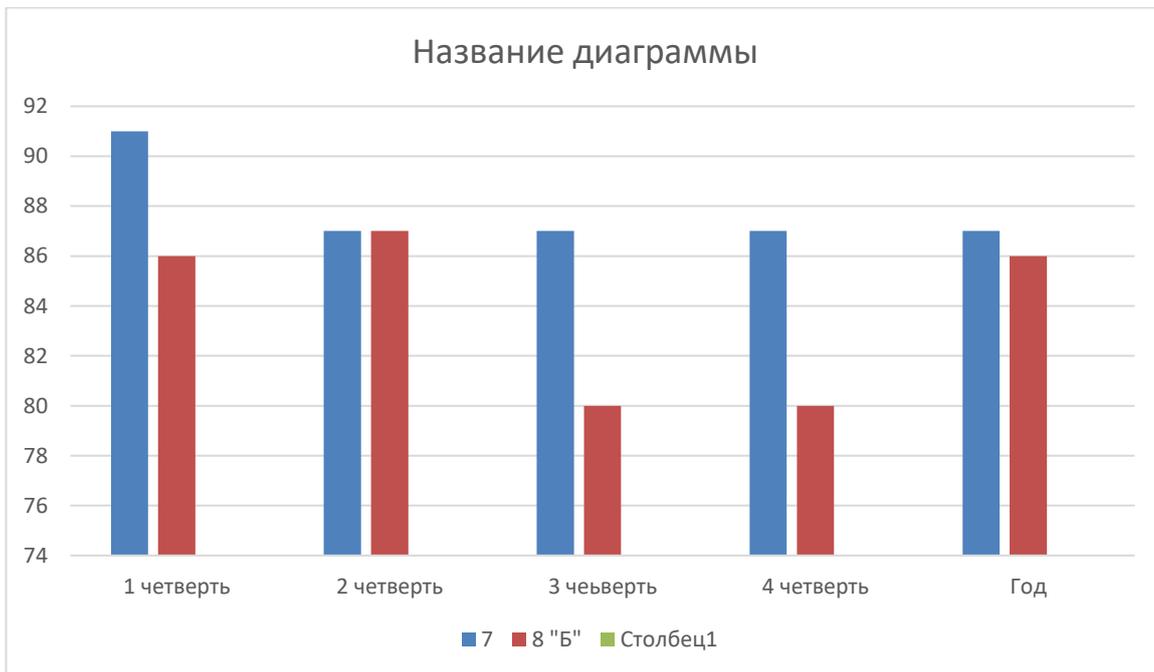
Английский язык (Ветслужских Ю.С.)



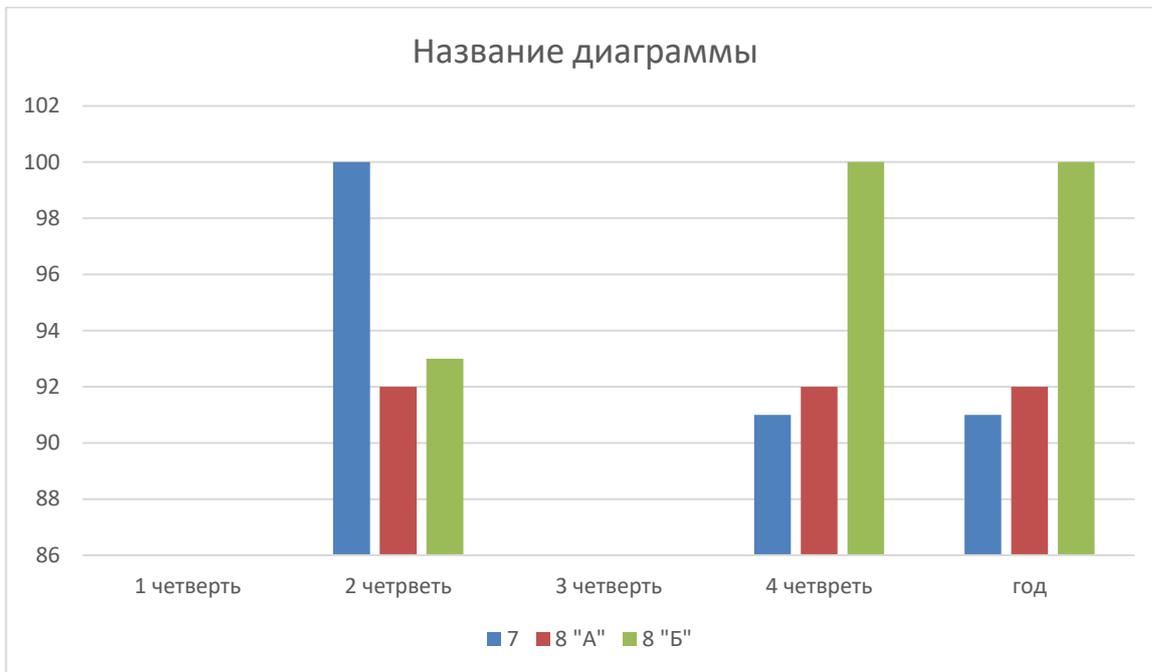
История Казахстана (Байжигитова В.А.)



Всемирная история (Байжигитова В.А.)



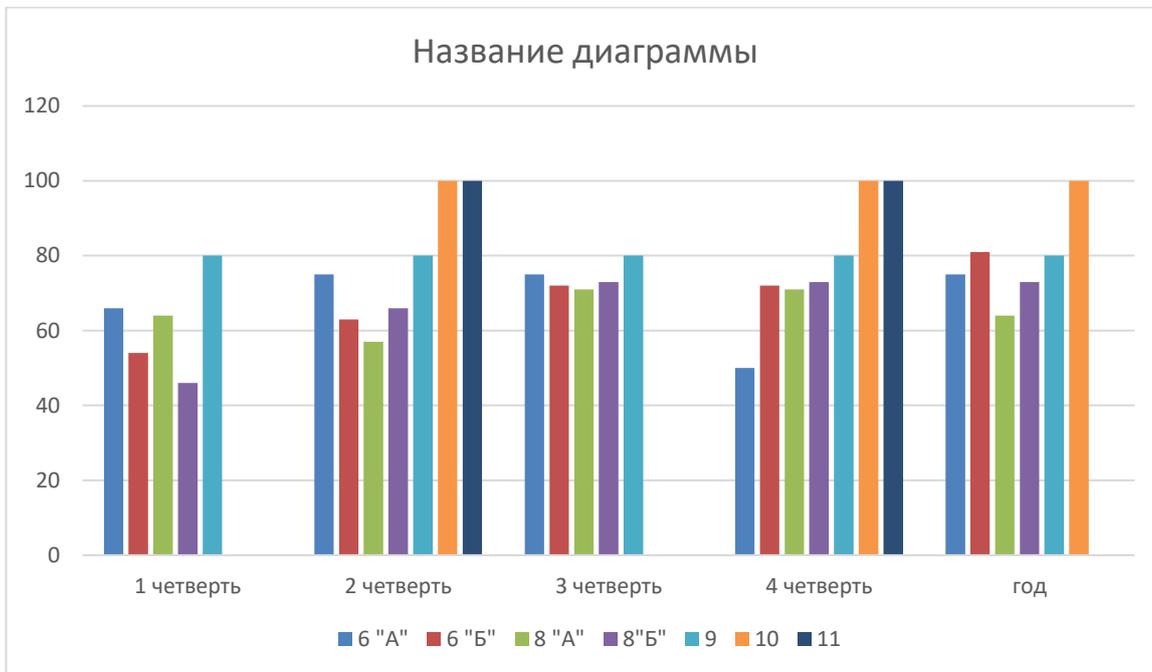
История Казахстана (Бегалин А.Т.)



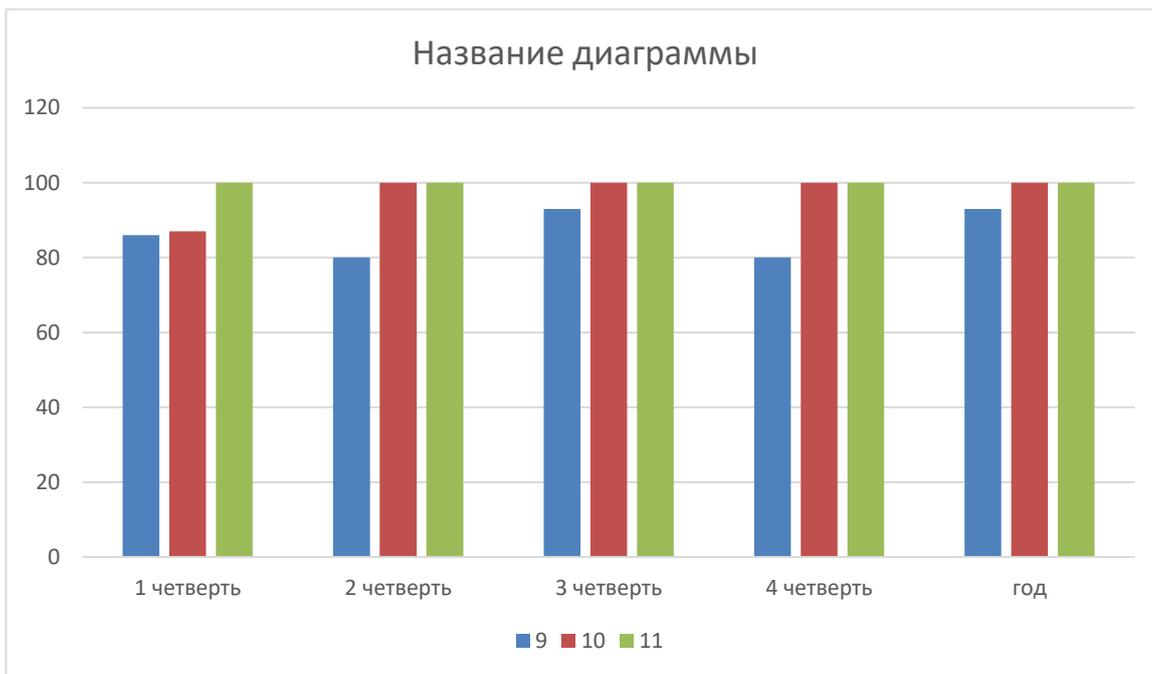
Всемирная История (Бегалин А.Т.)



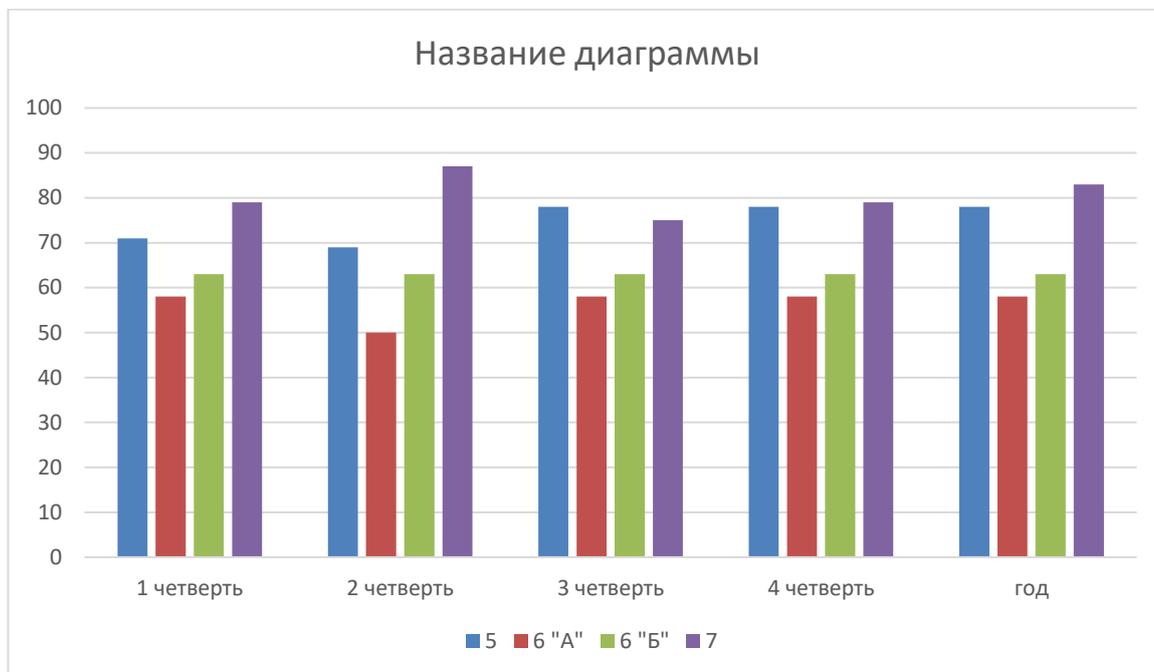
Основы права (Бегалин А.Т.)



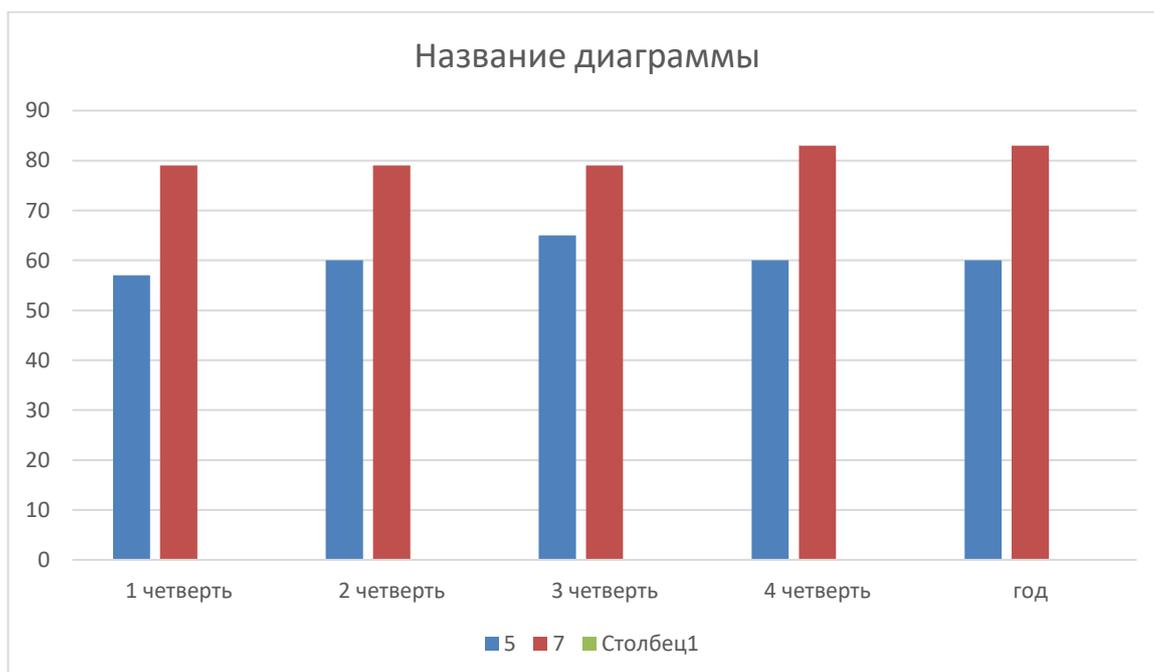
Русский язык (Дайнеко С.А.)



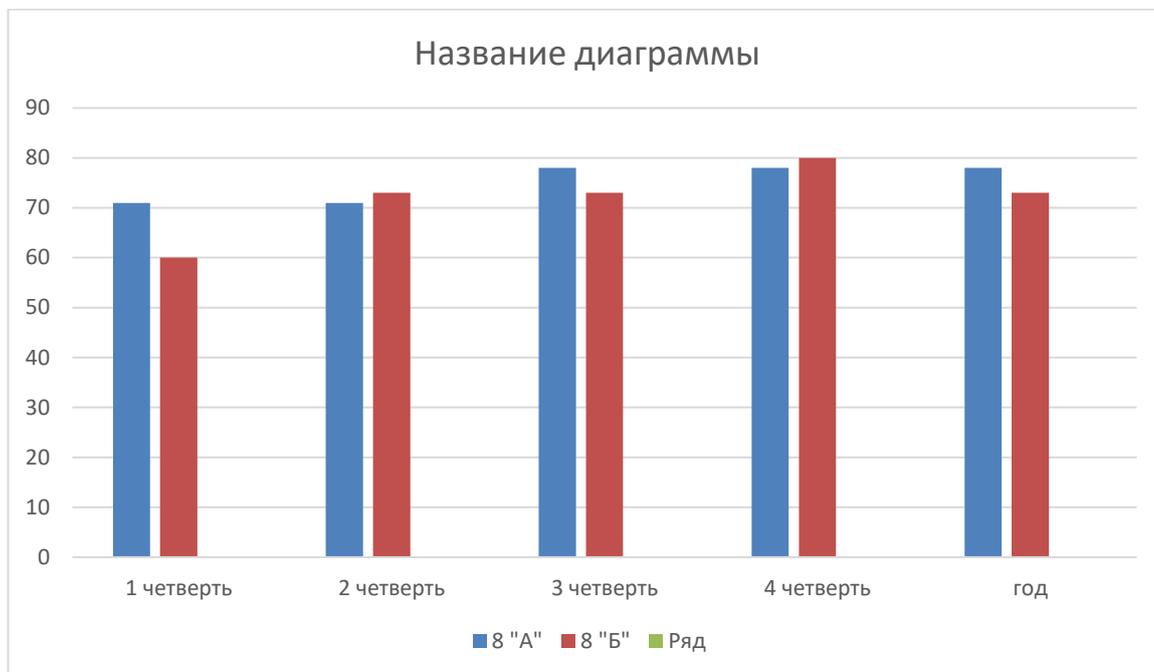
Русская литература (Дайнеко С.А.)



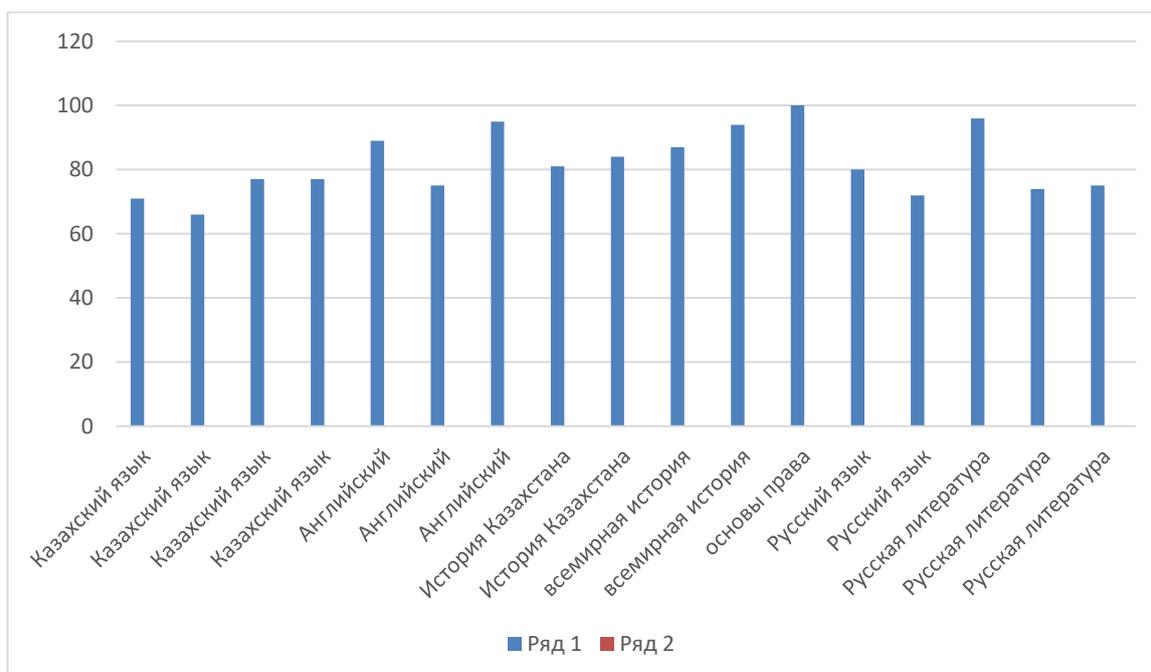
Русская литература (Калиева А.М.)



Русский язык (Харлашина И.В.)



Русская литература (Харалашина И.В.)



V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к Гос. аттестации и ЕНТ. проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ГОСО остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ГОС»**.

Были выделены как положительные моменты:

1. Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
2. Рассмотрение теоретического материала на уроках.
3. Систематичность заседаний МО.
4. Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
5. Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
6. Теоретическое выступление имело практическую направленность.
7. Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

Так и отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Среднее взаимопосещение уроков коллег.

Основными задачами на следующий год считать:

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями и методиками.
2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
5. Продолжить работу с одаренными детьми
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
7. Активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

Руководитель МО гуманитарного звена :

Кулекина А.Ш.