

Қысқаштық:

1. Білім беру процесінде ақпараттық технологияларды қолдану (Доминья А.А.);
2. Мәсәлімдердің психологиялық құрылымдарының аспектілері (Ильина Т.Б.);
3. MOOD және PISA-ға байланысты (Тайжеева А.Б., Вахитская Н.Б.) қысқаштық Ж.А.);

1. Шығарылым: Білім беру процесіндегі ақпараттық технологияларды қолдану

Сөз сөйлемі: Доминья А.А. байланыстырып отыр, өз сөзінде заманауи технологиялық жүйелері байланысты білім беру кезінде ақпараттық стратегияларды пайдалану болып табылатындығын жөнінде ақпарат берді. Шығарылым ақпараттық технологиялар арқылы мүмкіндік біре отыратын оқушылардың сабақтарына қатысуға иеттілігіне отыратын құрылымдармен білім алуға мүмкіндік берді. Заманауи мектептерде компьютерлік технологияларды қолданбай сабақ беретін бір де бір мектеп табылмайтын жағдай.

Сонымен қатар әр мектепте прецизионды сабақ, технологиялар арқылы сабақтың тиімділігіне қатысты болып отырған жөнінде ақпарат берді. Сонымен қатар құндылық қы, не қысқаштық, Bilim Land, оқушылар - мектеп мессенджерлерімен де қатынастыру арқылы ақпараттық жүйені пайдалану.

Қысқаштық: Мәсәлімдердің психологиялық құрылымдарының аспектілері (Ильина Т.Б.)

Сөз сөйлемі: мектеп - психология Т.Б. Ильина мәсәлімдердің кезеңнің мәсәлімдері 12-18 жас

аралығын қамтамасыз етеді. Математикалық кәсіптік
ерекшеліктері олардың жеке бағамға кедергі келтіретін
және жаңа қабилеттерді қалыптастырумен
байланысты. Математикалық мағыздан дағдыға - стратегия
жолдары және білу тиімділік реакциялар мен
жеке сәттегі оқушылардың өзіндік қабілеттерінің
артында білім ақпараттарын екендігі жөнінде ақпарат
береді.

Бағалау ерекшелігі: Тірлікке ақпаратты бағалауға
қарағанда алу, сонан кейінгі лекциялар мен лекция
мен танып қарай-қалыптастыра беру;

Түрлері: МҚО бағалауға ақпаратты қарастыру
есеп;

Сұрақтар: 4-5- сынып математикасы Ж. А. Қытайқалин;
Сыныпта танып 18 оқушы. Ақпаратты сыныпта
16 оқушы қатысты. Сынып бағалауға бағалау
көрсеткіші: Оқу сағаттарының бағалау
дәлілі сағат (69%) құрамы 19%. Әрті;

математиканың сағаттарының бағалау (63%) 25%.
Әрті; математиканың бағалау бағалау 9-сынып
сағаттарының (75%) бағалау 12%. Әрті;

— 4-а- сынып математикасы Ж. Б. Ваховича өз
ойымен, күнделікті білім сағатын арттыру
мақсатында кезе беру, жеке-жеке оқушының
түрлерінде екендігін айтып өтті; Әрті
біліммен кезе сағат түрлерінде екендігін
айтып. Оқушылар сағат 16 сағат ішінде
«5»-ке 1 оқушы өтті; математика бағалау
1 оқушы «4»- таңында, «3»-ке 9 оқушы
таңында екендігін айтып өтті.

— кейінгі 9-сынып математикасы А. Б. Давыдова
өз ойымен, оқушылардың бағалау бағалау
мен түрлері істеуі ҚР заңы бағалау бағалау
стандарт арқылы оқушы бағалауға екендігін
сөйлеп қатар, кезе беру бағалауға кезе
түрлерімен кезе сағат күнделікті
түрлерінде екендігін айтып өтті. Сонымен
қатар үлкен сипаттағы өткізу кезе
тарихы да ақпаратты бағалауға

Выступила: Чюпка Т. Б., психолог
Вурастном раице подрост - го периода
кватывалот вураст от 12 до 18 лет.
Соу. осебности подросткового периода
свако с носом оной идентичности
и ферироваице новы. сткоиений.
Ватнои уиение подр. яви се уиение
справлетье со стрессом, конфликтом.
Эмоу ладильность хар - се биатронии
келбаниии кастроеиие, нередсауеиостю
эмоу - х реакци и вурастаюице чувств
иельностю к вуиичии стисеуиали и
ситуаииии

Гостановиии: прииать к сведению
данную ииферисецию, ки - и руководи
теии тесно сотрудиитать с психологом.

③ Слушали: предварительный анализ
результатов подготовки к олово.

Выступили:

- Килайкина Т. А., ки. рус. 4. Б° класса
Всего обучающиеся 18, в тестировании
принимают участие 16. Предвар. рез - тые
тестирования показали рост каг - ва знойий
по чит. грамотности (69%) на 19%,
мат. гр. (65%) на 25%, естественно -
научная гр. (75%) на 12%.

- Валовская А. Б., ки. рус. 4. а° класса.
Дополнительные заметки по повнению
каг - ва знойий проводится ежедневно, по
составленному графику. Всего уг - се 16.
но, 5° по мат. гр. справляется 1 уг - се,
но, 4° - 3 уг - се, но, 3° - 9 уг - се.
% каг - ва по грамотн. чтении - 56%,
ест. / научной - 87%. Всего - 687.

- Жауеиов А. Б., ки. рус. 9 кл.
Мониторинг ОД уг - се проводится по основаиии
соств - х законов РК. Ежедневно педагоги
проводят консультации и предв. тестиро
вание. Результаты: гр. чтение каг - во - 67%,

мат. гр. - 43%,

естеств. научная гр. - 47%.

Гостачовили: продолжить работу по
подготовке к сессии ЦОД.

Председатель
Секретарь



Жаяшуриня А. Г.
Дайкеев С. А.