

Педагогикалык кеңештиң №4

хаттамасы:

Катталгандар: 32 адам

26.03.2024 те

Күн тартиби:

1. Өзгичкен билим алу билим сапалары арттыруу ичиндеги мукалимниң ксиби шеберлигин арттыруу-доң бир түри
2. М.З.Б. жаспарының күүзе астынуу кыратомдугу.
3. Өзүңү кже тарбиялуу кучметара байлыша 3 маддан кыратомдугу;
4. Эр түри;

1. Толукдоңду: "Өзгичкен билим алу, Өик-Өи тарбиялуу билим сапалары арттыруу ичиндеги мукалимниң ксиби шеберлигин арттыруудоң бир түри" теминиң байланда.

Өз сайлады: Тарбия иси байлыша директордуң еришкери А.М. Кашева;

Өик Өи тарбиялуу мукалимниң өз билим күүзүңү кже терезденеу келсе бардоң жет күүзү кже таңа ксиби доңдулар мен газмеларда илери байлыша мақаттар кучмас.

Өик Өи тарбиялуу кыратому:

- ксибиле,
- кихо педагогикалык;
- методикалык;
- АКТ ачмактык;
- эстетикалык;

Реңгейлері: 1) Өик Өи таңу, 2) жаспарыңу, 3) терезденеу, 4) практикалык 5) Өик Өи бартаңу, Өик-Өи тарбиялуу кыратом мақаттар мадаңду

неме де даярда да маразмга сопама қомет етеді;
Қауір етті: Қатарсуыларда атоммен ақын
Байғандардан ақпаратта, педагогтық бсу
мектепде басшыларға оқу үстемесі;

2. И.И.Б. жоспарының нәтиже асырғы қорытындылар;
Сөз сөйледі:

Бағрашба к.к. қорытындыға математика
оқу үстемесі басқарушымен;

Жинардың іс-шараларда қатнаса келідей
көшпелі көрсетті:

1) "Келісу" - барытоға арналған математика
-5 күндігі еркін; дүниемен марапаттада

14- бірінші дәрежелі дүниемен марапаттада;

2) Рудандық пән аралық олимпиада - 10 күндігі
еркін 12 - бірінші еркін;

3) Республикалық олимпиада ақыл лекторлары
не арнаған, -10 - оқушы қатыста. жоба
жұмыстары жердегі байланыс жұмыстар
басында жүргізілуде.

— Бақовская Н.Б. бастаушы комитетар
бірлестігінің басқарушымен;

3 топтан соңғы байланыс олимпиадалар
қорытындылар: "Ақбета" - 3 (1 еркін) күндігі;

1 - (2 еркін), 6 - (3 еркін) күндігері бар. Ж.Б. байланыс қорытынды
не басқарушымен;

Қауір етті: Білім сапасының төмендеуіне
негіз берілеу байланыс олимпиада және жетекші
жұмыстар кезеңдерінің жердегерлерінің сабақтас-
тықпен мен сапалық және көпшіліктің үлкен
байланыс мақсатта жұмыс жүргізді;

3. Жоңғардан: Оқушы тәрбиелеу жұмыстары
байланыс 3 топтан көрсетілді;

Сөз сөйледі: Оқу ісі байланыс директордың
қорытындылар Баймағамбетова А.Б.

3 топтан соңғы байланыс 2 оқушы лектормен
кетті. келесілер сана 0 жағдай сана = 260 оқушы;

Сабақ үлгерімі 100%.

Оқушы оқушылар сана 40

"5" және "4" оқушы оқушылар сана - 98;

1 - "3" бар оқушылар сана 5. Білім сапасы 60%.

Социал байлалса билим саналов:		
2 сон - 68%	6A - 16,6%	10 - 75%
3a - 40%	6B - 34,5%	11 - 90%
3b - 56%	7 - 35%	
4A - 47%	8A - 53%	
4b - 67%	8B - 60%	
5 - 52%	9 - 67%	

Загвар ертнэ: 2-11 сонон оюунлартай
3 тэргэм байлалса оюун, билим саналов
хүмүүжилтэй оюун гэдэг санау;
— Тэргэм ил байлалса хүмүүжилтэй оюун-
бичигр Кашева А.М. тэг сайн сайхан барилд-
ис шаргал төсвөртэй сайн мөргөж оюун-
хүмүүжилтэй оюун айтхандаа: Хүмүүжилтэй
оюун санаатай, хүмүүжилтэй, үнэн хатуу
хүмүүжилтэй, хүмүүжилтэй бүхэл хүмүүжилтэй,
Хөндөгчдөр, ар түрлэ хатуу, хүмүүжилтэй
хөндөгчдөр, оюун төмөр анга-агааар
хөндөгчдөр оюун санаатай ис шаргалтай барилд-
ис хүмүүжилтэй төмөр хүмүүжилтэй төмөрлөгчдөр
бичигчдөр айтханд.

Загвар ертнэ: Тэргэм ил байлалса оюунлартай
ис шаргал хүмүүжилтэй оюун гэдэг санау;
4 Тэргэмдэг: МЭБ Оюунлартай ис хүмүүжилтэй,
сайн сайхан: Хөндөгчдөр Н.К. хүмүүжилтэй
датуу байлалсалтай ис оюунлартай ис
хүмүүжилтэй төмөрдөгчдөр оюунлартай ис
сайн сайхан "Хүмүүжил" сайн сайхан бүхэл сайн сайхан
оюунлартай ис хүмүүжилтэй оюунлартай байлалсалтай
оюунлартай ис хүмүүжилтэй оюунлартай ис хүмүүжилтэй
датуу байлалсалтай хүмүүжилтэй" төмөрдөгчдөр
бичигчдөр 28.08.2023 онд N 273 Хүмүүжилтэй
оюунлартай ис хүмүүжилтэй, сонгож хатуу КР
"Билим беруу" хүмүүжилтэй 2023 онд 106 тэргэм
хатуу сайн сайхан бүхэл сайн сайхан загвар оюунлартай
бичигчдөр:

1. МЭБ хүмүүжилтэй;
2. МЭБ тэргэмдэг хүмүүжилтэй;
3. Байлалсалтай хүмүүжилтэй хүмүүжилтэй.

4. Визуализация мышления: стратегия, стратегия, стратегия
5. Исследование стратегий мышления;
6. Методика тестового, диагностического материала;
7. Критерии качества;
8. Диагностика качества индикаторов

Тема отчета: МДБ «Инициативы»
 Руководитель: А.М. Кошкин
 Хатун: А.В. Кошкин



Третье и 4 заседание педагогического совета от 26.03.2024.
 Присутствовали: 32 человека

Повестка дня:

1. Самообразование - путь к профессиональному мастерству педагога в деле повышения качества образования. Доклад
2. Итоги реализации планов ШКО.
3. Анализ учебно-воспитательной работы за III четверть.
4. Разное.

Слушали: доклад «Самообразование - путь к профессиональному мастерству педагога в деле повышения качества образования» зам. по ВР Кошкин А.М.
 Самообразование - целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых проф. навыков и умений. Направления самообразования:
 - профессиональное;
 - психолого-пед-е;
 - методическое;
 - в области ИКТ;
 - эстетическое

Этапы: 1) самооценка 2) планирование

3) теория 4) практика 5) самовоспитание
Самособрание - средство самовоспитания, способствует выработке целеустремленности, настойчивости и др. моральных качеств.

Гостановили: присутствующим
принять к сведению содержание
данного доклада, исползовать
для личного роста педагога.

② Слушали: Итоги реализации планов ШМО
Выступили:

- Абрамова Р. К., рук. ШМО естеств.-матем. уч.
Участие в мероприятиях по предметам
и результаты: «Кемпуру матем. для всех» -
5 дипломов (4 - первой степени);
районная олимпиада по предметам - 10
призовых мест (2 - первое место);
Республиканская олимпиада для уч. с
сельских школ - 10 участников.

Активно ведется проектная деятельность
- Вахлова Н. Б., рук. ШМО нач. классов.

Результаты олимпиад по концу III четв.
«Абоба» олимпиада - три первых места,
одно второе место, шесть третьих мест.

- Кузнецов А. Ш., рук. ШМО гуманит. уч.
Всего участвовали в олимпиадах по
предметам уч. по циклу в 3 четв.
4 уч. с, из них призовых мест - 2.

Гостановили: вести целенаправленную
работу по предметности, сохранности
и увеличению количества призеров
олимпиад и научных соревнований,
по недопущению ситуации как-ва жоний.

③ Слушали: анализ учебно-воспит.
работы за III четверть.

Выступила: зам. по УР Баймегамбетова А. Р.
по концу 3 четверти всего 2 общ.,
прибыло 0 = 260 уч. с. Успеваемость - 100%.
Отличников - 40, из них "4" и "5" - 98 уч. с.

с оценкой 3 - 5 уч.	% каг-ва знаний	60%
2 класс	качество знаний	68%
3, а		40%
3, б		56%
4, а		44%
4, б		64%
5		52%
6, а		16,6%
6, б		54,5%
7		45%
8, а		53%
8, б		60%
9		64%
10		45%
11		90%

Постановили: состояние каг-ва образования уч-ся 2-11 классов по итогам 3 четв. считать удовлетворительным.

Выступил: зам директора по ВР Камнева А. И.

Все мероприятия согласно воспит. плану школы были проведены: тематические классные часы, беседы, в том числе агитационные по проор. ориентации, с инспекторами полиции и сотрудниками службы по ЧС; чейленджи, акции, праздничные концерты, классные и родительские собрания. Все мероприятия освещались в соц. сетях.

Постановили:

учедно-воспитательную работу школы считать удовлетворительной.

4) Слушали: ТРМ. Изменения и дополнения.

Выступила: завуч школы Баймогамбетова А.К. с информацией об изменениях и дополнениях в программе развития школы.

Отправил на информ. сайт Edinet «Об утвержд. структуре и правил разработки программы развития организа-

ций образования". Приказ министра
просвещения РК от 28.08.2023 № 273.

В соответствии с подпунктом 10Б от
5 Закона РК "Об образовании" утвердить:

- 1) структуру ТРМ
 - 2) правила разработки ТРМ
 - 3) Видение программы: актуальность,
рациональность, комплексность;
 - 4) Миссию программы: стратегию, уникаль-
 - 5) стратегический блок Программы;
 - 6) Пути достижения цели Программы;
 - 7) ожидаемый результат;
 - 8) информацию о целевых индикаторах Трощ.
- (приложение 2)

Установлено: под. коллективу
принять к сведению дополнения
и изменения в ТРМ.

Председатель: Жаңмурчи А. Ғы.
Секретарь: Дәуір Дәуітқо С. А.

