

Тегеран халкы кеземиз №1  
Хатманасы:

31.08.2022 к

Хатманасы: 32 аду

Күч тартыды:

1. 2021-2022 огу колонидаган ошону-тартышы  
мультипартия сараннасы тасоу;
2. 2022-2023 огу колони арнаган ошону-  
тартышы мультипартия тасоу бекити;
3. 2022-2023 огу колони арнаган огу күч  
Мелии үлестирү; Автономия багдарламаны багдароу;

Толуктогу: 2021-2022 огу колонидаган  
ошону-тартышы мультипартия сараннасы  
тасоу.

Соң соңогу: Огу иси бетерине гиректерди

сприбавил А. Г. Баймагамбетова. У мектеп-  
те маина 271 оқушы бар екендігін, оның  
ішінде бастауышта яғни 1-4 сынып  
арасында - 123 оқушы, негізгі орта  
сынып 5-9 сыныптарда - 120 оқушы,  
мектеп аумағында 10-11 сыныптарда  
14 оқушы бар екендігін айтып. Мектеп-  
тегі білім сапасы 83% құрайды.

Сөз сөйлегі: Мәдениет ісі бойынша дирек-  
торлық орынбасары А. М. Қашево сөз сөйледі.  
Мектеп мекенге қатысты маңызды  
ауқанда 754 бала тіркелгенін, оның  
А-не қолтанып ақпараттық таспа беру,  
яғни де 7 оқушыға Новақарағандық еуроп-  
налық таспа беру үйымдастырылғандығын  
жөнінде ақпарат берді. Мектепте оқушы-  
ларға астық тамақ және бюджеттік  
мақалалар қызығарлық емесінің жөнінде  
ақпарат берді.

Берген ақпараттық іс-шаралар жоспарға  
сәйес музей асыраушы ақпараттық шаралар  
бойынша жеңілдіктер мен тауірлер берді  
бар екендігін айтып. Берген іс-шаралар  
жөніндегі келесі уақытта салысты  
шаралардың жөнінде де ақпарат берді.

Қаула етті: Мектептегі оқушы, тәрбиелі  
жүйелерінің қанаттануына ден қойып;  
Шығарды: 2022-2023 оқу жылында арнадан  
оқушы тәрбиелі жүйелерінің жоспары  
берілді;

Сөз сөйлегі: Директорлық тәрбие ісі  
бойынша орынбасары А. М. Қашево сөз  
айтып, жеңілдік ұстауларға 1-күрделі  
күніне арнадан дайындығы жөнінде ақпарат  
берді. Сөзбен ақпараттық ұжымның берді.

"Білім күніне" арнадан келесі  
іс-шараларының маңызын маңызын  
келесі сөз ісінгі келесі А. Г. Баймагам-  
бетова сөз айтып, мектептегі етін  
жүйелілік жөнінде келесі ақпарат  
берді; ақпараттық қол қолданып  
жүйелі ісінгі келесі жөнінде  
ақпарат берді.

„0“ сони - 15 қаб сони ҳисоб А.А. Сейфитдинова

„1“ сони - 6 қаб сони ҳисоб А.В. Михеева

„2“ сони - 3 қаб сони ҳисоб Н.В. Зорбунова

„3“ сони - 4 қаб сони ҳисоб Н.А. Ветямова

„3“ сони - 7 қаб сони ҳисоб Н.Б. Валеева

„3“ сони - 5 қаб сони ҳисоб Ш.А. Жамалбекова

„4“ сони - 7 қаб сони ҳисоб Н.И. Қостомов

„5“ сони - 12 қаб сони ҳисоб В.А. Раббаева

„6“ сони - 10 қаб сони ҳисоб Р.М. Қурбанова

„7“ сони - 11 қаб сони ҳисоб Н.Н. Аббаева

„8“ сони - 8 қаб сони ҳисоб Н.Д. Саидова

„9“ сони - 16 қаб сони ҳисоб С.А. Рахимова

„10“ сони - 9 қаб сони ҳисоб А.М. Қулқонова

„11“ сони - 13 қаб сони ҳисоб Ю.С. Ветлюкеева

Ҳаётини мектеб меҳнатини педагоглар сўз сойилар, дўстлик меҳнатини аўранда 772 бала бар оқибатини мектебнинг асосий таламларини қўлланганини ёнунда қўйиб таълим 18 оқибатини қўлланганини таълимнинг асосий асосини.

Ҳаётини мектеб меҳнатини педагоглар сўз сойилар, дўстлик меҳнатини аўранда 772 бала бар оқибатини мектебнинг асосий таламларини қўлланганини ёнунда қўйиб таълим 18 оқибатини қўлланганини таълимнинг асосий асосини.

Ҳаётини мектеб меҳнатини педагоглар сўз сойилар, дўстлик меҳнатини аўранда 772 бала бар оқибатини мектебнинг асосий таламларини қўлланганини ёнунда қўйиб таълим 18 оқибатини қўлланганини таълимнинг асосий асосини.

Ҳаётини мектеб меҳнатини педагоглар сўз сойилар, дўстлик меҳнатини аўранда 772 бала бар оқибатини мектебнинг асосий таламларини қўлланганини ёнунда қўйиб таълим 18 оқибатини қўлланганини таълимнинг асосий асосини.

Ҳаётини мектеб меҳнатини педагоглар сўз сойилар, дўстлик меҳнатини аўранда 772 бала бар оқибатини мектебнинг асосий таламларини қўлланганини ёнунда қўйиб таълим 18 оқибатини қўлланганини таълимнинг асосий асосини.

Ҳаётини мектеб меҳнатини педагоглар сўз сойилар, дўстлик меҳнатини аўранда 772 бала бар оқибатини мектебнинг асосий таламларини қўлланганини ёнунда қўйиб таълим 18 оқибатини қўлланганини таълимнинг асосий асосини.

1. Зорбунова Н.В - 16 сав. (бастираш сони);
2. Қостомов Н.И - 18 сав. (бастираш сони);
3. Михеева А.В - 16 сав. (бастираш сони);
4. Ветямова Н.А - 16 сав. (бастираш сони);
5. Валеева Н.Б - 18 сав. (бастираш сони);



3. Распределение учебной нагрузки на 2000-2001 г.

1. Слушатели: академия учебно-воспитательной работы за 2001-2002 уч. год.

Выступила: завуч по учебной работе Баймагамбетова А. К.

В школе обучались 271 учащийся. В начальном звене с 1 по 4 классы - 123 уч., основная ступень с 5 по 9 кл. - 120 уч., старшее звено 10-11 кл. - 14 чел. Качество знаний составило 63%.

Выступила: завуч по воспитательной работе Какишева А. М.

Всего на закрепленном за школой микрорайоне 754 ребенка. Организован поезд из с. Моктыколь (11 учеников), с. Новобрадское (1 уч.). В школе было организовано горячее и бюджетное питание. Все запланированные мероприятия были проведены. Имеются призеры и победители конкурсов, соревнований. Мероприятия были освещены в социальной сети.

Установили: учебно-воспитательную работу школы считать удовлетворительной.

2. Слушатели: информацию об организации работы на новый учебный год

Выступила: Какишева А. М. довести до сведения собравшихся информацию по подготовке к 1 сентября; распределить список ветеранов педагогического труда, знакомства со сценарием праздничной линейки к Дню Учителя.

Выступила: Баймагамбетова А. К. с информацией по классному руководству и кабинетам:

0 класс - 15 каб. Сейригдинова И. А.

1 кл. - 6 каб. Михеева А. В.

2 "А" - 3 каб. Тербунова А. В.

2 "Б" - 4 каб. Ютеева Н. А.

3 "А" - 4 каб. Валовская А. Б.

3, "Б" - 5 каб. Кугайкина Е. А.

4 - 1 каб. Восточнов А. И.

5 - 12 каб. Байжитова Р. А.

6 - 10 каб. Куртанова Т. Ж.

7 - 11 каб. Агбаева А. А.

8 - 8 каб. Амантай Н.

9 - 16 каб. Байнеко О. А.

10 - 9 каб. Кушкина А. Ш.

11 - 13 каб. Ветютских Ю. О.

Выступила: соц. педагог Погир Э. И.  
по нашему микроурочному 77д ребенка,  
на тематическое выставление подати докумен-  
ты 28 человек.

Выступила: психолог Клыко Т. Б.  
Мая работа остается тот же, что и в  
прошлом году, в приоритете остается  
работа с инклюзивом, составить  
необходимо списки по 77дк на 2022-23 уч. г.

Выступила: библиотекарь Морган Н. А.  
интересные по учебникам: недостающие  
комплекты учебников привезены и выдаются.

Установили: Утвердить план работы  
школы на 2022-23 уч. год,  
закрепить классное руководство и  
кабинеты.

3. Слушаем: информацию по  
распределению учебной нагрузки на  
2022-23 уч. год.

Выступила: завуч школы Баймагамбетова А. К.

Гербунова А. В. - 16 з. (каб. кл.)

Костомов Н. И. - 18 з. (каб. кл.)

Михеев А. В. - 16 з. (каб. кл.)

Ветисова Н. А. - 16 з. (каб. кл.)

Валовская Н. Б. - 18 з. (каб. кл.)

Жигайкина Т. А. - 18 з. (каб. кл.)

Погир Э. И. - 1 ст. соц. пед. + 8 з. (музыка)

Батыргалиева Т. О. - 13 з. (худ. тр.)

Кабдушев К. Б. - 10 з. (худ. тр.)

Байнеко О. А. - 22 з. (русс. яз. и лит.)

Кашеев А. М. - 1 ставка завуч ВР + 8 з.

Баймагамбетова А. К. - 1 ст. завуч УР + 8 з.

Кушкина А. Ш. - 18 з. (св. яз.)

Нуржанов Т. М. - 20 з. (каб. кл.)

Амантай Н. - 22 з. (каб. кл.)

Домкина А. А. - 1 ст. смет. адм. + 8 з. (инф.)

Жарина М. Д. - 0,5 ст. лабор., 0,5 ст. лабор. + 8 з. (инф.)

Байрашева А. Б. - 14 (матем.)

- Исмаилов М. С. - 17 з. (матем.)  
 Жакиширина А. Б. - директор + 8 з. (матем.)  
 Жамадиева Т. М. - 8 з. (англ. яз.)  
 Абдиева А. Н. - 20 з. (англ. яз.)  
 Ветлютских Ю. О. - 20 з. (англ. яз.)  
 Абурашев К. В. - 19 з. (хим., физ.)  
 Мерган К. А. - 0,5 ст. библио. + 17 з. (исогр.)  
 Байтигитово В. А. - 25 з. (исогр.)  
 Каверко Н. С. - 10 з. (физика)  
 Юрашиев С. Б. - 1 ст. КВТТ + 2 з.  
 Сухатов Д. М. - 21 з. (физ.-мат.)  
 Селухан А. - 4 з. (физ.-мат.)  
 Чошкенов Т. Б. - 1 ст. пед. - псих. + 8 з. (коррекц.)  
 Жордонист Н. В. - 0,5 пед. - псих. + 16 з. (мат. яз.)

Постановили утвердить комиссию  
 на грузку учителей.  
 Председатель: Жакиширина  
 Секретарь: Байкенов



Заседание педагогического совета « 2 от 07.11.2014 г.

- Присутствовали: 32 чел.  
 1. «Качество образования -关键词 слова современной школы» Вахтовская Н. Б.  
 2. Организация безопасности условий для обучения и воспитания. Байкенов С. А.  
 3. Анализ учебно-воспитательной работы.  
 1. Слушали: доклад

Выступила: Вахтовская Н. Б. Качество образования - процесс постоянного совершенствования, который осуществляется на высоком уровне профессионализма педагогов, технического обеспечения школы, комфортности в обучении школьников и прочности знаний учащихся. При этом снижены кол-во зк: слаботы контроль за посещаемостью; отсутствие единства требований к ответу; отсутствие в мотивации к учебе; потеря связи с ред. ответственностью. В работе нагнетать унос, нет сам организации его этапов, разнообразие методов и форм уроков; контроль знаний, системность обучения, ККТ - все это влияет на образоват. результат детей - те учащиеся.

Постановили: сформировать показатели качества знаний по предметам.  
 1. Слушали: доклад

Выступила: Байкеева С.А. Безопасность - залог  
качественного развития. Бурла - это учебное учреждение -  
это условие сохранения жизни и здоровья обучаю-  
щихся, все предпослагают: 1) постоянное работу  
с учащимися, их родителями, педагогическим  
органом исполнительной власти, деп. образования,  
полиции, обществом. Организация в решении проблем  
комплексного обеспечения безопасности образова-  
тельного учреждения, защиты от внутренних и  
внешних угроз; 2) оказание содействия по пресече-  
нию распространения запрещенных веществ на  
тер. уч-го заведения; 3) контроль за соблюдением  
внутреннего распорядка и правил безопасности,  
связанное с жизнью учащихся, родителей; 4)  
соблюдение правил ЖТБ учащимися и работниками.  
Образоват. учреждение должно стремиться адапти-  
ровать всех учащихся к жизни в обществе, правильно  
сформированная образовательная среда поможет учащим-  
ся чувствовать себя полноправными членами образо-  
вательного процесса

Астаховой: держат на контроле вопрос безопас-  
ности в школе, реагировать на информацию о распро-  
странении запрещенных веществ, на посещения посторон-  
них и подозрительных лиц.

3. Выступила: Аманжолу учебно-воспитательской работы.

Выступила: завуч по УР Баймагамбетова А.К.  
Все учащиеся по итогам 1-й четверти - 265, в том 1,  
прибыли 4. На конец четверти - 271. Успеваемость - 100%,  
качество зн. - 60%. Но. "5" - 45 уч. - се (20%), но. "5" и "4" -  
96 уч. - се (43,2%). Качество знаний 2-4 классы - 631,  
5-9 классы - 524%, 10-11 классы - 23, 31.

Выступила: завуч по ВР Кошмева А.М.

Все мероприятия согласно плану ВР школы  
были проведены. Имеются благодарности за  
участие, грамоты за трудовые места. "Судар-  
" 6 кл. - 1 место, 10 кл. - 2 м., 9 кл. - 3 место.

Грамоты за участие в конкурсе "Осенние  
фантазии". Оказание помощи ветеранам педаго-  
гического труда. Педагогическим коллективом школы и учащи-  
ми 4 кл. подготовлены и проведены конкурс на район-  
ном смотре художественной самодеятельности.

Председатель: Баймагамбетова А.К.  
Секретарь: Байкеева С.А. Байкеева





Тедарониканоң отурос кезесиниң

№4 хаттамасы

05.01.2023 жол

Ғапарқандар: 32 адам

Ғуи тәртібі:

1. Билім беру арқоныз тәрбиелену, тәрбиелену  
арқоныз билім беру, сабақ пен сабақтан

2  
тоғо психологтардың байланысы. (Морган Ч.А.)

2. "Жасөспірімдер қоғамсыздық психологиялық аспектілері": (Шышма Т.Б.)

3. МОВО мен PISA дайындама (Костомаров Н.И.,  
Дайченко С.А.)

Толықдалға: Байындама "Білім беру арқылы тәрбиелеу, тәрбиелеу арқылы білім беру, сабақ пен сабақтан тоғо психологтардың байланысы"

Сөйлемді: Морган Ч.А. оқыту пәнісінде тәрбиелеу ролінің өзіндік деңгейі бар екенін атап көрсетеді. Ғылымдағы тәрбиелеудегі ролі патриотизм. Оқыту география пәнімен өте тоғо байланысты, тауарлардың сабақтар, кәсіби бағытау тапсырма, еңбекке баулу, патриоттық және жағалаулық Т.Б. тапсырмалар берілді

Қаула: Бұл байындама мұғалімнің тәжірибесінің жағалаулық қоса беріліп, аттестация үшін пайдаланылуы керек.

Толықдалға: Байындама "Жасөспірімдер қоғамсыздық психологиялық аспектілері": Шышма Т.Б.

Сөйлемді: Және текке тапсырмалар арасындағы қоғамсыздық зерттеу көрсеткендей, жасөспірімдер қоғамсыздық көбінесе құрбалардың немесе ересектердің өзара, қосымша бағытау жасады. Жасөспірімдерде мұндай жағдайларда да қиын болады: жағалаулық сипатталу, ақпарат, тәрбиенің жағалаулық жағдайлары; отбасы тәрбиесіндегі өзара, оқыту, оқыту, оқыту бар оқытулардың қиындықты бағытау; текке жүйелесу; ондай бала-ларда анықтау мақсатында тәрбиелеу, сабаққа қатысу бағытау жүргізіледі.

Қаула: Сонымен жетекшілері ақпаратта аны, оқытулардың сабаққа келуін үнемі бағытау, "тәрбиелі топтарда" бағытауды ұстау.

Толықдалға: МОВО 4, 9 сонымен оқыту дайындама.

Сөйледи: 4 соғнон жетекшісі Қостомов Н. И.  
 - җрам. оқуында - 10 тестік тапсырма;  
 - математикалық җрам. - 12 тестік тапсырма;  
 - жаратқылыстанудан - 8 тестік тапсырма бар.  
 Ороңдау уақыты - 75 минут, максималдык балл - 30.  
 Райондык җоркүйек айынан басталған, дайындау  
 жоспары җурондау және консультация җағдайы.  
 Нәтижеси: "жақсы" және "тапшыма", барлық оқушылар  
 75% - 85% ороңдады.

9 соғнон жетекшісі Дайнеко С. А.  
 Базыттар: функционалдык, сауаттылық, математикалық  
 сауаттылық, жаратқылыстану сауат.  
 Барлықта: 75 балл, ороңдау уақыты 150 минут.  
 җоркүйек айында ата-аналар жынамалық  
 өткізілді, ата-аналарта барлық ақпараттар  
 берілді. Ережелер мен міндеттер айтылды.  
 Ата-аналарта оқушыларта сайттарда тәҗриби  
 түрде тестілерден оту, сурақтар мен  
 җуондыктары бойынша иши мұқалымдермен  
 байланысу җосынды.

Ғауып: Тестік райондыктык жауапты.

Шорық А. П. Жаммурина  
 Катип Т. Ж. Нуржанова



Протокол 1-нө. 1-нө. заседания педагогического совета от 05.01.2023г.

Присутствовали: 32 человека.

Известия дня:

1. "Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения - связь уроков и внеурочной деятельности" (Морган И. А.)
  2. "Психологические аспекты подростковых правонарушений" (Ильинко Т. Б.)
  3. Подготовка к МОДО и PISA (Қостомов Н. И., Дайнеко С. А.)
1. Слушали: Доклад "Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения..."

4  
Выступила: Морган И. А.  
Отметила важную роль воспитания в  
процессе обучения. Роль патриотизма в  
воспитании подрастающего поколения. Обсу-  
жила тесную связь с предметом географии,  
привела примеры тематических уроков,  
на которых решает следующие задачи:  
профессиональное воспитание, трудовое, пат-  
риотическое, экологическое и т.д.

Постановили: данный доклад приобщить  
к обобщенно опыту учителей и использо-  
вать при аттестации.

2. Слушала: доклад, Психологические  
аспекты подростковых правонарушений

Выступила: психолог Ильина Т. Б.

Изучение правонарушений несовершеннолетних  
показывает, что подростки чаще всего  
совершают преступления под влиянием  
сверстников или взрослых лиц, под влиянием  
давления. Факты "трудности" подростки ста-  
новятся в след. случаях: отрицательная  
атмосфера в семье, неблагоприятные условия  
воспитания; упущения в семейном воспитании,  
вседовольность со стороны чрезмерно любящих  
родителей. Роль преступности несовершенно-  
летних зависит от конкретного и пра-  
вильного исследования деталей особенностей  
личности. В связи с этим особенно ведется  
наблюдение за учащимися "группы риска",  
индивидуальные беседы, тестирования для их выявле-  
ния, контроль за посещаемостью занятий и  
посещением семьи.

Постановили: классными руководителями  
принять к сведению информацию доклада,  
регулярно контролировать процесс уч. ра-  
боты, держать на контроле учащихся группы риска.

3. Слушала: о подготовке к олимпиаде в 4 классе

Выступила: Костомарова Ф. И. (4 класс)

По грамотности чтение 10 тестовых зад-ий

по мат. грамотности - 12, по естеств. научной грамотности - 9. Время выполнения - 45 мин., макс. балл - 30. Подготовка ведется с сентября, составлен план, график консультаций. Вопросы "хорошо" и "отлично" справляются 45-85% учащихся.  
- Дайнено С. А. (9 класс)

При направлении вопросов: функцион. грамотность, матем. гр., естественнонаучная гр. Всего: 450, время - 150 минут. В сентябре было проведено ред. собрание, все родители были информированы о правилах и требованиях сдачи, родителями и учащимися отправлены ссылки для знакомства и прохождения тестовых заданий (например, на сайте testcenter.kz). Учащимся было рекомендовано систематически тестироваться на сайтах, с вопросами и затруднениями обращаться к учителям-предметникам. На уроках учителя также дают задания, связанные с продолжением образования и стараются их выполнять (например: работа с текстом на уроке русского языка).  
Поставили: продолжить подготовку к тестированию по предметам.

Председатель: А. Т. Жаншурка  
Секретарь: С. А. Дайнено



Педагогическая педогогическая комиссия  
№ 5 хаттамасы

05.01.2023 жосы

Хаттоқандар: 32 адам

Қуш тәртібінде:

1. Мұхаметбергелі Әлімтайұлы (математика пәнінің мұғалімі)
  - Жаншурка А. Т. (математика пәнінің мұғалімі)
  - Дайнено С. А. (орос тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі)
  - Абаева Н. Н. (ағылшын тілі пәнінің мұғалімі)
  - Васильева Н. Б. (бастауыш сынып мұғалімі)
  - Долыгина А. А. (информатика пәнінің мұғалімі)
- Толыққандық: Директордың орынбасары Баймағамбетов А. К.

аттестаттадан үймедастыңу жауапкершилик  
туралы

Сыймеди: Аттестация туралы ақпаратқа  
Баймағамбетова А.К. аман отти.

Педагогтарға 2022-2023 оқу жылындағы  
аттестациядан оңу ережелерімен таныстыру

«Бір Мұғалім» Ақбаева Н.Н. үлгісімен берген,  
солмен қатар Ваховская Н.Б. педагог-модера-  
тордан қайта растайды. Мұғалімдер

Lesson Study бойынша сабақтарын берген,  
Барлық құжаттар ережелер сай жиналды.

Педагог-зерттеушілер Маммуринов А.М., Дайкено С.А.  
өзімен үлгісі берген. Бұл педагогтарға

Lesson Study бойынша сабақ берген.  
Маммуринов құжаттар ережелер сай.

Қаулы: Педагогикалық сыймалар беруге және  
Бекітуге ұсыну: педагог-модератор Ақбаева Н.Н.

Ваховская Н.Б. Доликина А.А., Курташев С.М.  
«педагог-зерттеушілер Маммуринов А.М.,

Дайкено С.А.  
Топрақбаев А.М. А.М. Маммуринов  
Тамашев А.Р. Т.С. Курташев



Протокол № 5 заседания педагогического  
совета от 05.01.2023г.

Присутствовали: 32 чел.

Говестка дни:

1. О присвоении (подтверждении) квалифика-  
ционных категорий педагогам:

Маммуринов А. М. (учитель математик),

Дайкено С. А. (учитель русского яз. и лит.),

Ақбаева Н. Н. (учитель ақш. яз.),

Ваховская Н. Б. (учитель нач. классов),

Доликина А. А. (учитель информатика),

Курташев С. М. (учитель ИЗО).

① Спикер: ответственного за организа-  
цию аттестации, заместителя директора  
по УР, Баймағамбетова А.К.

аттестаттадагы чымырдастыгы жауапкерчилиги тууралуу.

Сыймеги: Аттестация тууралуу акпаратка Баймагамбетова А.К. аман отти.

Педагогтарга 2022-2023 огу жолундагы аттестациядан отуу ережелерини талдоого до. Ору огу теремиа педагог-модераторго бир Мухамиди Аббаева Н.Н. чешинеси берди, сошкени камар Ваховская Н.Б. педагог-модераторди кайта растайды. Мухамидер Lesson Study бойниши сабактарын берди. Барилор кутжаттары ережеге сай жолундо. Педагог-зерттеушич Машиуриня А.М., Дайкено С.А. чешинге чешинс берди. Буи педагогтарга Lesson Study бойниши сабак берди.

Мешалтан кутжаттар ережеге сай.

Бауло: Педагогикалык соштан беруге жана бекитуге чешинс педагог-модератор Аббаева Н.Н. Ваховская Н.Б. Доминкая А.А., Курганшев С.М. педагог-зерттеушич Машиуриня А.М., Дайкено С.А.

Торкоткон А.М. Машиуриня  
Татирган Т.К. Курганшова



Протокол № 5 жасадыны педагогикалык совети  
совети от 05.05.2023.

Триутствовани: 32 чеш.

Товестка дни:

1. О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам:  
Машиуриня А.М. (учитель математик),  
Дайкено С.А. (учитель русского яз. и лит.),  
Аббаева Н.Н. (учитель физ. яз.),  
Ваховская Н.Б. (учитель нач. классов),  
Доминкая А.А. (учитель информатик),  
Курганшев С.М. (учитель ИЗО).
- 2) Сигнатура: ответственного за организацию аттестации, заместителя директора по УР, Баймагамбетову А.К.

Өмүстүмүш: Баймагамбетова А. К. с ишкерика-  
уулуусу аттестация. Оке нукасамина с  
табиятине аттестация пед. работнигов ко  
2023-23 ур. год. Капоминше поредок прохотоминше  
аттестация, се загани. Во жком ур. году ко  
присвоение пед. - модератора претендуют А. К.  
Аббаева, Фургаишев С. Ф., Ташикнаев А. А., ко под-  
тверждение пед. - модератора Вазовская А. Б.,  
ко присвоение пед. - исеинерователеш претен-  
дуют Жакиширикова А. Ф., Дайкеево С. А.

Все учителя провели серию уроков - исеинерова-  
ние Lesson Study, собрали соответству-  
ющие документи, подтверждающие достиже-  
ние учителей. Учителеш соответствуют  
поданному категориеш, проведенные уроки  
показали их профессионализм и творческий  
подход к своему делу.

Постановили: Рекомендовать на  
присвоение и подтверждение квали. категориеш  
"педагог - модератор": Вазовская А. Б.,  
Аббаева А. К., Ташикнаев А. А., Фургаишев С. Ф.;  
"педагог - исеинерователеш": Жакиширикова А. Ф.,  
Дайкеево С. А.

Председатель: А. Ф. Жакиширикова  
Секретарь: С. А. Дайкеево



Педагогикалык методик кезесинин  
№6 хаттамасы

24 наурыз 2023 жыл  
Жамаатсандагы: 32 адам

Жун тартылында:

1. Жауап тартылык технологиялар. Отбасы мен лектеп: зилмаина тилиги отбасындрасотуу толуида.
2. Жауап кезесинде зилметтик - психологиялуу болондарга колдау.
3. 3 тоусон байлышы оку - тартылык психологиялуу есеби.

Такалды: Баймагамбетова А. К. Отбасы мен лектеп:



заманауи тұлғаны тәрбиелеу мақсатындағы педагогикалық  
Сейдегі: тәрбие ісінде маңыздылығын қамсыз қалдыра алмайтын  
қатарлыларға келісіміз отбасымен тұлғаны  
формасымен таныстырамыз, жеке және топтық  
жұмыс жүргізуді бізге танытамыз; жеке  
жұмыс, консультация, отбасымен үйге бару,  
ата-аналармен жұмыс. Бұл жұмыстар  
дәстүрлі және дәстүрлі емес формада  
өтеді. Дәстүрлі: лекция, конференция, ашық  
сабақтар. Дәстүрлі емес формасы: пед.  
дискуссия, роликтік ойындар, тренинг, доғалық  
үстел, ата-аналар оқушылар. Барлық  
формалардың мақсаттары бір-бірімен  
жеке тұлға ретінде қалыптасуы.

**Бағам:** Қатарлылар танытқан бағамда  
ның маңыздылығын қамсыз қалдыра алмайтын  
алтын ақпаратты ата-аналар танытқан  
да танытамыз.

**Топында:** "Бағамдардың қиын кезіндегі зерттеу-  
тік-психологиялық бағамда" бағамда

**Сейдегі:** Бағамдашылық зерттеуік педагог  
Богер Ж.И. оқытады. Бұл категорияға қазіргі таңда  
мүлдем балалар - 8; жетім балалар және  
қамқорсыз балалар - 4; аз қамтылған отбасы-  
да - 40; қатты төмен отбасыда - 5 отбасы,  
7 бала тіркелген.

Зерттеуік-педагог оқушылардың мақсат,  
міндетімен, оған күтілетін нәтижесімен таныс-  
тырамыз

**Күтілетін нәтиже:**

- 15 балалар санының азайуы.
- ББН есебімен жою.
- Себебі сабақта балалар санының азайуы.
- Балалардың үйіне, спорт секцияларына  
қатысу.
- Жаңысында көмек көрсету.

Жұмыс барысында оқушылардың отбасында  
еміздей зорлық-зомбылық жағдайлар  
балалар емес.

Тақырып: Социал жетекшілер оқушылардың сабақта  
өзінсіз бааланған бағалау. Оқушылардың үйрені-  
п, сезінулерін бағалау бақылау.

Сыйма: Оқу-ісінші меңгерушісі Баймоллабетов А.Т.  
Товсанжол бағалау - 266 оқушы, үйде оқитынын  
3 оқушы, үйірімі - 100%, сабақта - 60,6% бар екенін  
атап өтті.

Білім сабақта: 2,а - 68,4%, 2,б - 59%, 3,а - 64%,  
3,б - 74%, 4 - 57%, 5,а - 41,7%, 5,б - 57%, 6 - 68%,  
7,а - 66%, 7,б - 50%, 8 - 53%, 9 - 40%, 10 - 91%, 11 - 71%.  
4 пен 5 бітіргендер - 140 оқушы.

Тәрбие - ісінші меңгерушісі Баймоллабетов А.Т. - барлық  
отбасын іс-шаралар бекітілген жоспар бойынша  
өтілді. Сонымен қатар, тақырыптық социал  
сабақтары, алғашқы алу жұмыстары, дебаттар,  
ақпарат, қызықты бағдар бойынша шаралар жүргі-  
зілді. Барлық шаралар Instagram, Facebook,  
Whatsapp желілеріне жүктелген.

Тақырып: Оқу-тәрбие жұмыстарының бағалауы  
директордан деп сөз берілді.

Тарапынан: А.Т. Жамширқина  
Тарапынан: Т.К. Нуржанова

Третожен № 6 заседания  
педагогического совета от 24.03.2025.

Присутствовали: 32 чел.

Повестка дня

1. Новые воспитательные технологии. Семья  
и школа: пути коррективного сотрудни-  
чества в современных условиях.
  2. Социально-психологическая поддержка  
детей, оказавшихся в трудной жизненной  
ситуации.
  3. Академия учебно-воспитательной работы  
за 3 четверть.
- ① Слушали доклад «Новые воспит. техно-  
логии»

10  
Выступила: зам. по ВР Кашева А. М.  
перечислила основные формы работы с  
семьей: индивидуальные (беседы, консультации,  
уроки, посещения семей) и групповые (широкого  
педагогического просвещения семей). Град-ые  
и неград-ые формы сотрудничества. Град-ые:  
лекции, конференции, практикумы, мастер-  
уроки. Неграду-ые формы: пед. дискусии, роле-  
вые игры, тренинг, кружковой стили, ред-  
чтение. У всех форм общае цель - сделать  
счастливой подрастающую личность,  
входящую в современную жизнь.

Постановили: присутствующим принять  
к сведению содержание доклада, классного  
рук-ства использовать информацию на  
ред. собраниях.

② Ситуация: доклад соц. педагога Бочер Э. И.  
Выступила: с информацией о детях,  
оказавшихся в трудной жизненной ситуации  
в данной категории относятся: дети-инвалиды  
- 8, дети, оставшиеся без попечения родителей -  
4, дети из малообеспеченных семей - 40,  
дети из неполнополучных семей - 5 семей 7 детей.  
Перечислила цель, задачи и направления деятельности  
соц. педагога и пед. коллектива. Ожидаемые  
результаты данной работы: - уменьшение  
количества учащихся, состоящих на учете;  
- снижение числа учащихся в ОДН; - снижение  
пропусков занятий без ув. причин;  
- задействовать учащихся в кружках, секциях и др.  
- своевременное выявление и оказание помощи.  
За время работы с учащимися детьми, подверга-  
ющимися какому-либо виду насилия, не  
выявлено.

Постановили: кл. руководителями держать  
на контроле учащихся из данного списка,  
регулярно отслеживать пропуски занятий,  
посещение учащимися кружков и секций.

③ Ситуация: Анализ учебно-воспитательной

работы за 3 четверть.

Внутренним: - зам по УР Баймагамбетова А. К.  
по началу 3 четверти - 266 учеников, 3 по др.м.  
обучении. % успеваемости - 100, качество знаний -  
60,6%. Кар-во зн. по классам: 2,а" - 68,4%,  
2,б" - 59%, 3,а" - 64%, 3,б" - 44%, 4 - 54%, 5,а" - 41,4%,  
5,б" - 54%, 6 - 68%, 7,а" - 66,6%, 7,б" - 50%,  
8 - 53%, 9 - 40%, 10 - 91%, 11 - 41%.

по "4" и "5" четверть окончили 140 учащихся.

зам по ВР Кашева А. М.

Все мероприятия согласно воспитательскому плану школы были проведены: тематические классные часы, проф. бедня, дебаты, профориентационная работа, акции, правовые декады, встречи с работниками полиции, вьетнамцы, праздничные концерты, проф. мероприятия - все мероприятия опубликованы в соц сетях Instagram, Facebook, Whatsapp.

Постановили: учесть воспитательную работу школы в итогах работы школы.

Председатель  
Секретарь



А. Т. Жамширжа  
С. А. Дайкыко

W

Педагогикалық отпороқ кезеңінің

№ 7 қаптама

29 маусым 2023 жыл  
қатысушылар: 32

құры тәртібінде:

1. 9, 11 сынып оқушыларының қорығында аттестаттауран өтуге жөберу;
  2. 1-8, 10 сынып оқушыларының келесі жылында кемірілуі туралы;
  3. 2023-2024 оқу жылындағы жетілдірудің аттестаттан өтуі;
  4. 2023-2024 оқу жылында арнаған қызыметтері; қолданыла оқыту бойынша;
- ① Жоңғарда: 9-11 сынып оқушыларының

Берлиндегі аминаттардан отури жігіт  
туғана.

Бүгінгі: 9 сынып жетекшісі С.В. Давыдова  
жылжыма жайып 25 оқушы бар сыныптың отуы  
ішінде 3 оқушы ерекше үмітті құрған  
үмітті сыныптың жайып сыйлаған оқушылар  
дан барлығы жігіттердегі дегі.

Бүгін 11 сынып жетекшісі Ю.С. Смирновтың  
бүгінгі, жылжыма 7 оқушы бар сыныптың отуы  
де берілген де берілгендегі елтілген жігіттер  
дін жайып отуы. Жылжыма жайып сыйлаған  
үмітті оқушылар жайып ерекше үмітті аударған  
іргі.

Жауап отуы: Жеті 9 сынып оқушыларын  
берілгендегі елтілген жігіттер:

1. Жердегі Якушев Бермұсаев - 9 сынып
2. Абды Баба Федоровна - 9 сынып
3. Нурман Мана Саидовна - 9 сынып
4. Нурманова Жанна Александровна - 9 сынып
5. Батманов Максим Александрович - 9 сынып
6. Болатов Александр Викторович - 9 сынып
7. Браун Ирина Дмитриевна - 9 сынып
8. Браун Ирина Дмитриевна - 9 сынып
9. Бураба Жанара Владимировна - 9 сынып
10. Бурбаева Жанна Игоревна - 9 сынып
11. Булатов Илья Александрович - 9 сынып
12. Булатов Милана Юрьевна - 9 сынып
13. Давыдов Сергей Ринатович - 9 сынып
14. Давыдов Роман Сергеевич - 9 сынып
15. Давыдович Владимир Владимирович - 9 сынып
16. Давыдов Михаил Викторович - 9 сынып
17. Давыдова Мария Александровна - 9 сынып
18. Давыдова Ирина Александровна - 9 сынып
19. Давыдова Светлана Александровна - 9 сынып
20. Давыдов Никита Викторович - 9 сынып
21. Давыдов Сергей Сергеевич - 9 сынып
22. Давыдович Михаил Николаевич - 9 сынып
23. Давыдов Сергей Сергеевич - 9 сынып
24. Давыдова Ирина Ринатовна - 9 сынып

25. Шерелова Александра Юрьевна - 9 оқуш, 1-8, 10 оқуш оқушорларомуз келеси оқушорларомуз адреторлеуи.

Оз сойлеги: оқуш жетекшилер Оз сонгош жонинде келеси оқушорларомуз берди:  
1 оқуш Боконина оқуш жетекшиси А.В. Шерелова сонгош 22 оқушор:

1. Абдрашев Сабит - 2 оқуш
2. Бушова Аиша - 2 оқуш

2) Бербунова И.В. 2<sup>н</sup>-оқуш жетекшиси, сонгош 19 оқушор 5-оқуш "5", 8 оқуш "4" оқушор, билим сапаси 88,4% кырайда;

3) Бетекова Г.А. 2<sup>н</sup>-оқуш жетекшиси, сонгош 14 оқушор 6 оқуш "5", 6 оқуш "4" оқушор билим сапаси 70%;

4) Воховина Н.Б. 3<sup>н</sup>-оқуш жетекшиси, сонгош 17 + 2 оқушор уйден келе оқушорларомуз оқушор ичинде 6 оқушор "5", 3 оқушор "4"-ке оқушор билим сапаси 58% кырайда;

5) Кисляккина Ю.А. - 3<sup>н</sup>-оқуш жетекшиси сонгош 19 оқушор оқушор 5-"5"-ке, 9-"4"-ке оқушор;

6) Котомцев Н.И. 4 оқуш жетекшиси, сонгош 19+1 оқушор 2-"5"-ке, 9-"4"-ке оқушор;

7) Шербенко А.В. КРО - Боконина 3 оқушор бар

8) Дашкина А.А. 5<sup>н</sup>-оқуш оқушорларомуз оқушор 1-"5"-ке, 7-"4"-ке оқушор; билим сапаси 81%.

9) Байтумтеева В.А. 5<sup>н</sup>-оқуш жетекшиси оқушор сонгош 13 оқушор оқушор 1-"5"-ке, 6-"4"-ке оқушор; билим сапаси 46%.

10) Андан М.Е. Боконина жетекшиси, сонгош 25 оқушор оқушор 5-"5"-ке, 13-"4"-ке оқушор.

11) Ковалева Н.Н. 7<sup>н</sup>-оқуш жетекшиси, сонгош 14+11 оқушор уйден келе оқушорларомуз, оқушор 2-"5"-ке, 8-"4"-ке оқушор, билим сапаси 87%.

12) Мертан И.А. 7<sup>н</sup>-оқуш - 13 оқушор, оқушор 1-"5"-ке 6-"4"-ке оқушор билим сапаси 50%.

13) Амантай И. 8 оқуш жетекшиси, сонгош 16 оқушор 5-"5"-ке, 4-"4"-ке оқушор билим сапаси 56,25%.

14 Кукина А. М. 10 сснот тетекиси, голманта  
11 окуши бар, ошоз 3-5"ке, 7-4"ке окудо.  
Били сапар 91%.

Ғауио етти: келси 1 юнот окушларон

1. Абрашев Салт
2. Бунькова Миса
3. Гудер Сизавела
4. Райшено Мамбей
5. Даулетжанова Абуере
6. Исраилов Дарья
7. Клея Дашир
8. Кашрова Камсара
9. Кураланов Дмитрий
10. Кураланова Седри
11. Мухина Елизавета
12. Манзевиттй Регина
13. Марашук Кристина
14. Мелаченко Талия
15. Рашиева Касима
16. Решетников Сергей
17. Рязицева Юлия
18. Садик Ярослав
19. Серикбаева Марта
20. Ураева Седри
21. Умартай Фатима
22. Умиева Иван

Келси 2<sup>а</sup> сснот окушларон 3<sup>а</sup> сснотқа  
аутирмон:

1. Абрак Муза
2. Абрасева Мекандра
3. Абал Абдураман
4. Багабаева Дильназ
5. Байсейн Дикета
6. Вровина Келия
7. Ветухин Кирилл
8. Вояков Кирилл
9. Дюбровский Алексей
10. Костях Седри
11. Искендирова Регина

12. Каримов Рудина
13. Каримов Каромина
14. Милова Рудина
15. Трохоревский Сергей
16. Матаримов Родман
17. Генов Артем

18. Шаповалов Давид
19. Юрченко Мария

Класс 3<sup>а</sup> школа учителя 3<sup>б</sup> учителя

1. Федор Радман
2. Марадан Полина
3. Мамунева Медина
4. Зафаровский Роман
5. Зейнова Мушара
6. Каримова Мушарифа
7. Минаева Анна
8. Каримов Сергей
9. Крестинина Ксения
10. Мениченко Артем
11. Петров Анатолий
12. Сергеева Анна
13. Соминский Эльза
14. Чейкина Ирина
15. Расеева Камилла
16. Моманов Эльза
17. Мухомин Родман

Класс 3<sup>а</sup> школа учителя 4<sup>а</sup> - сочинения

сочинения:

1. Митина Анна
2. Дивичи Ксения
3. Емеев Роман
4. Давидов Маргарита
5. Мамбуриева Мушарифа
6. Каримова Ирина
7. Милова Саохаддин
8. Курбанов Кирилл
9. Мовсеева Ирина
10. Мамеев Артем
11. Чирков Роман



13. Уразаев Дария

14. Родильченко Сергей

15. Волнушкин Михаил

16. Якимчук Данил

17. Шибирев Дмитрий

18. Андреев Богдан (КРО)

19. Рахматов Руслан (КРО)

20. Турин Илья (КРО)

Класс 3.5, состоит обучающихся 45 человек

Аукционеры:

1. Абдрахманова Камилла

2. Ветлицкая Анастасия

3. Овчинник Михаил

4. Захаров Захар

5. Зейнелла Инатилла

6. Илья Маскин

7. Лебедева Виктория

8. Мавлюшкин Михаил

9. Михеев Артем

10. Морозов Денис

11. Мордан Полина

12. Некипелов Артем

13. Первых Юлия

14. Родина Ева

15. Стасюк Глеб

16. Теремин Илья

17. Федоров Матвей

18. Цыганкина Кристина

Класс 4 состоит обучающихся 5 человек

Аукционеры:

1. Воеводин Димитрий

2. Бердников Кирилл

3. Тураров Матвей

4. Бердихова Эльмира

5. Илья Анастасия

6. Курманов Данил

7. Кихайкина Маргарита

8. Морозов Денис

9. Морозов Артем