

Исследования кустов

№ 1 Каммалева

Кук мариди:

камрагулар: 2690л

27.08.2021 г

Кук мариди:











1. М. И. Костомаров - 19 сот (бастауғи сот)
2. М. А. Дулак - 21 сот (бастауғи сот)
3. Н. В. Тербунова - 16 (бастауғи сот)
4. Т. М. Курманова - 25 сот (буғаз тили не эредет)
5. М. А. Кисайкина - 16 сот (бастауғи сот)
6. Д. В. Мизеева - 19 (бастауғи сот)
7. Н. Б. Валовская - 17 сот (бастауғи сот)
8. Н. В. Шорденист - 8 сот (коррекция)
9. А. М. Кулекина - 24 сот (буғаз тили)
10. Ю. С. Ветлицкий - 24 сот (аттешон тили)
11. К. К. Абрашова - 22 сот (дилла не эредет)
12. Н. Н. Азиева - 23 сот (аттешон тили)
13. М. А. Волкова - 17 сот (дилла не эредет)
14. С. А. Райкено - 24 сот (буғаз тили не эредет)
15. А. М. Кашева - 9 сот (буғаз тили)
16. А. К. Баймаганбетова - 9 (буғаз тили не эредет)
17. Н. А. Маматай - 25 сот (буғаз тили не эредет)
18. А. А. Дришкая - 9 сот (информатика)
19. С. А. Корникова - 16 (бастауғи сот)
20. З. Н. Бегер - 9 (музыка)
21. З. Р. Кадрашева - 9 сот (коррекция)
22. М. Д. Дражина - 8 сот (информатика)
23. Б. М. Далаева - 8 сот (аттешон тили)
24. М. И. Мердан - 22 сот (география)
25. Д. М. Сагатов - 24 сот (депе есептеу)
26. С. М. Аурманов - 11 сот А. Б. Д. 2 сот А. Б. Д.
27. Д. М. Манаров - 9 сот (коррекция)

Сонмен катар шеш кәдештер шимел-  
Сик:

- 1 каб - М. И. Костомаров 3 сот
- 2 каб - М. А. Дулак кер
- 3 каб - Н. В. Тербунова 1 сот
- 4 каб - Т. М. Курманова 5 сот
- 5 каб - М. А. Кисайкина 1,5 сот
- 6 каб - Д. В. Мизеева 4 сот
- 7 каб - Н. Б. Валовская - 1 сот
- 8 каб - Н. В. Шорденист - 7 сот
- 9 каб - А. М. Кулекина - 9 сот
- 10 каб -
- 11 каб - Ю. С. Ветлицкий 10 сот
- 12 каб - К. К. Абрашова 11 сот
- 13 каб - Н. Н. Азиева 6 сот
- 14 каб -



15 каб - Ч. А. Водянова лектор ауд. работы  
16 каб - С. А. Давыдова зам.

- для работы Ч. А. Водянова и Ч. А. Давыдова  
преподаватель чертёж. работы.

4. Мужской: Акимов Александр Александрович директор  
Крив. школы № 11.

Сот. работы: Мещеряков Александр Александрович директор  
Давыдова школы № 11.

Мещеряков Александр Александрович директор  
ауд. работы № 11.

Семин Александр Александрович директор  
да для работы Александровича Ч. А. Давыдова

Мужской: Ч. А. Давыдова  
Женский: Ч. А. Давыдова

Протокол № 1 заседания педагогического совета  
от 24.08.2021г.

Присутствовали: 26 человек.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-21 уч. год.
  2. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2021-22 уч. год.
  3. Распределение учебной нагрузки.
  4. Разное. Организация безопасных условий для обучения, воспитания
- ① Слушали анализ учебно-воспитательной работы за 2020-21 уч. год.

Выступила: завуч школы Давыдова А. А.  
перегруппировка классов, не все было организовано  
действительно под руководством в 2020-21 уч. году.

Анализ системы внутришкольного контроля показал, что анализ качества охватил все направления деятельности в 2020-21 уч. году. Анализ системы внутришкольного контроля показал, что анализ качества охватил все направления деятельности в 2020-21 уч. году.

было сформировано 14 классов - комбинированных = 250 учащихся. В течение года в школе = 254 уч. В конце года.

4 уч. 1 прибором 11 уч. Давыдов С. (4 кл.) - програм. 3 обучающиеся не дошли: Давыдов С. (5 кл.) - пр. 1 типа, Давыдов С. (5 кл.) - пр. 2 типа.

Коротко Р. (6 кл.) - пр. 2 типа. 37 уч. - сел. Не "отлично" школу закончили 37 уч. - сел. Не "хорошо" - 68. Качество знаний = 53%, что не 10% ниже показателей 2019-20г.



Трикина - отсутствие оценивания 42-се  
1-х классов. Выпускников 11 кл. - 6 чел.  
В СЭД участвовали - 5. Средний балл - 53!  
пересовый минимум превышен все.

Среди кадрового состава школы наблюда-  
ется положительное динамичное роста  
в учителях повысили категорию.

За учебный год качество и успеваемость  
по предметам составили:

кач. яз. - 100% успева., 68% качество

рус. яз. - 100% ; 65%

лит-ра - 100% ; 45%

англ. яз. - 100% ; 82%

истор. каз. - 100% ; 47%

основн права - 100% ; 100%

Выступила: завуч по ВР Кашева А. М.  
По плану ВР реализованы все мероприятия

этих по 8 направлениям. В течение  
2020-21 уч. года были проведены по плану:

кв. завн, ред. собрания, кв. собрания,  
конкурсы рисунков, чашечки, спорт. меропре-

ятия, участие в областных и районных  
конкурсах, инструктажи по ББ и

сан. требованиям, беседы, акции, марафоны  
имеются призовые места, награды, грамоты.

Установили: - учебно-воспит. работу  
школы считать удовлетворительной;

- обратить внимание на процент качества  
знаний по предметам;

- добиваться положительной динамики  
при подготовке к сдаче СЭД

- принять во внимание рекомендации  
ИМТ на 2021-22 уч. год.

2) Слушали: Утверждение плана  
учебно-воспитательной работы школы  
на 2020-21 уч. год.

Выступил: директор школы Жапаров Д. М.  
знакомый с планом работы школы  
на 2021-22 уч. год.

Установили: утвердить план работы  
школы на учебный год.

3) Слушали: распределение учебной  
нагрузки на 2021-22 уч. год.



Вступила: забур исоми Баймагамбетова  
 А. С. Довило до сведения учителей  
 по расовую на грузку:

1. Н. И. Костомаров - 19 г. (кал. класс),
2. Н. В. Горбунова - 16 г. (кал. класс),
3. Н. А. Дилан - 21 г. (корреспонд. класс),
4. Ф. Ж. Куржанова - 25 г. (кал. кл.),
5. Н. А. Кигайкина - 14 г. (кал. класс) + 0,5 ст. вожатая,
6. А. В. Михеева - 19 г. (кал. класс),
7. Н. Б. Варовская - 14 г. (кал. класс),
8. Н. В. Бурдонист - 8 г. (корр. кл.) + 1 ст. психолог
9. А. Ш. Кумекина - 24 г. (кал. кл.),
10. Ю. С. Ветмутоккина - 24 г. (англ. кл.),
11. К. К. Абрашева - 22 г. (химия, биология)
12. Н. Н. Абаева - 23 г. (англ. кл.),
13. Н. А. Вотекова - 17 г. (класс предшкольной подг.)
14. О. А. Дайнеко - 24 г. (русс. кл., лит - ра)
15. А. М. Крашова - 9 г. (лит - ра, самоподг.)
16. А. К. Баймагамбетова - 9 г. (кал. кл.)
17. Н. Амантай - 25 г. (кал. кл.)
18. А. А. Доминная - 9 г. (информатика)
19. О. А. Корнилова - 16 г. (кал. класс)
20. Г. И. Болер - 8 г. (музыка) + 1 ст. соупед.
21. К. Б. Каюшева - 9 г. (худ. труд)
22. М. Д. Джакина - 8 г. (информ.)
23. Б. М. Данабаева - 10 г. (англ. кл.)
24. Н. А. Мерган - 22 г. (геогр., естествозн.)
25. Д. М. Салатов - 24 г. (физ - ра),
26. С. Б. Куржанов - 1 ст. ИВТТ + 2 г.
27. Н. М. Жапаров - 9 г. (худ. труд, основы предпр.)

- Закрепить классы и кабинеты
- |           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 1 кабинет | - Н. И. Костомаров - 3 класс,     |
| 2 каб.    | - Н. А. Дилан - корреспонд. кл.,  |
| 3 каб.    | - Н. В. Горбунова - 1 класс,      |
| 4 каб.    | - Ф. Ж. Куржанова - 5 класс,      |
| 5 каб.    | - Н. А. Кигайкина - 2 " 5" класс, |
| 6 каб.    | - А. В. Михеева - 4 класс,        |
| 7 каб.    | - Н. Б. Варовская - 2 " 4" класс, |
| 8 каб.    | - Н. В. Бурдонист - 4 класс,      |
| 9 каб.    | - А. Ш. Кумекина - 9 класс,       |
| 10 каб.   | - Ю. С. Ветмутоккина - 10 класс,  |
| 11 каб.   | - К. К. Абрашева - 11 класс,      |
| 12 каб.   | - Н. Н. Абаева - 6 класс,         |



15 каб. - Н. А. Вотисова - предиколо,

16 каб. - С. А. Дайнеко - 8 класс,

Лостановили: - утвердить погасовую нагрузку учителей, а также закрепить классы и кабинеты - по рекомендациям ИМЯ применить электрокной или бумажной формат КСД.

④ Слушамы: о введении в школе обязательной пропускной системы ЧЗ приотемне Анлоя срао вполнея антефера мероприя

Выступил: директор Д. М. Жапаров.

Лостановили: учителем етедневно при входе в школу проверить статус безопасности ЧЗ систему Анля, а также родителями учащихея при входе в учебное заведение.

Председатель: Д. М. Жапаров  
Секретарь: Дайнеко С. А.

### Подготовительный комитет 12 Каттаманлы

18.11.2021 жыл Кум тартылы: Каттаманлы: 25 адам

1. Лице-подготовительный зирттеу 1-5 сынып аралыгында "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау."

2. 1 токсандык оку-тарбия ачымыстарына талдоо. Ачымыстары кезинде сунактарынны сундагыны куластыру

Шыңдалды: "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау", Шыңдалды Н. В. Шыңдалды.

Сөз сөйлөди: Лице-подготовительный зирттеу кезинде 1-5 сыныптардык сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Кум Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта

Каттаманлы: зирттеу кезинде "Бейнедеги кезинде кайылы суу жогорайлы жасау" сабагына каттыны зирттедик. 1 сыныпта







У 2-х детей уровень ниже среднего, у 13 детей - средний уровень. В 1, 5 классе нет высшего уровня готовности, 15 детей со средним уровнем, 1 - ниже уровня (длина 310).

В 5 классе проверка состоялась в остере. Были посещены уроки. Адаптация протекает оптимально. Большинство учащихся позитивно относятся к школе. Исследование тревожности: высокой нет, средний уровень тревожности. У большинства учащихся высокий уровень познавательной мотивации, желание учиться, доброжелательное отношение к учителям, к. рук-лю, урокам.

Лосмановские: процесс адаптации у 2-х в 1 и 5 классов считать удовлетворительным.

Слушанин: Аману уроко-воспитательской работы за 1 четверть.

Выступили: завуч Баймагамбетово А.К. Всего учащихся на начало года - 273 чел, прибыло 10, вышло 5, итого - 279 уч-щ. Не доу обучается 3 человека, вышло 10. Вероятно (закрытие ЯМЛК).

48 учащихся занимаются на "4", 42 - "5". Всего на "4" и "5" 100 человек. % качества по школе - 53,3%, успеваемость 100%.

Учащиеся 1 А, 5 не оцениваются,  
2 А - 19 чел, 2 Б - 19 чел, 2 А кар-во знаний 68%, 2 Б - 73%, успеваемость - 100%.  
3 кл. - 23 чел, кар-во - 50%, узн. - 100%,  
4 кл. - 24 чел, кар-во - 58%, узн. - 100%,  
2-4 классы: 58% кар-во, узн. - 100%.  
5 кл. - 25 уч. - кар-во - 60%, узн. - 100%,  
6 кл. - 28 уч. - кар-во - 51,8%, узн. - 100%,  
7 кл. - 21 уч. - кар-во - 44%, узн. - 100%,  
8 кл. - 28 уч. - кар-во - 32%, узн. - 100%,  
9 кл. - 19 уч. - кар-во - 63%, узн. - 100%.  
5-9 классы: 48,4% кар, 100% узн.  
10 кл. - 9 уч. - кар-во - 64%, узн. 100%.  
11 кл. - 7 уч. - кар-во - 57%.



10-н классы: 621 кар-во, 1001 ученик

- забур по ВР Камиева А.М.

Всемирнопринятая по плану воспитательской работы проведена.

Лестановским: учителями - предметниками  
сделать итоговой анализ качества  
знаний за I четверть; применение  
различные методы оценивания, повысить  
качество знаний на уровень 631.

Председатель И. И. Жанаров  
Секретарь: Дал - С. А. Камиева

Председатель: И. И. Жанаров  
27 қаңтар, 2022 жыл Батысқағар - 25 ақпан

Үш тәртібі:

1. білім сапасын арттыру мақсатында пәндік  
артық әрістеліні жетілдіру.

2. Құқыққа қаттылық мұқабасын қалыптастыру.

Түпнұсқа: білім сапасын арттыру мақсатында  
пәндік оқыту әрістеліні жетілдіру.

Сөз сөйлеу: Бүгінгі Айнаш Шаймолданаева өз бағытында  
мектептің иізі мамандарымен бірігіп жұмыс  
жасауы білім сапасына жақындық, түпнұсқа мұқабасын  
қалыптастыруға бағытталған. Мектептің  
материалдық-техникалық қамтамасыз етуде үлкен  
жетілдіру жұмысы. Заманауи жағдайда заманауи  
білім беру технологиялары мен әдістерін мектептің  
қазіргі және білім беру технологиясымен байланысты  
оқыту, проблемалық оқыту әдістерін  
түпнұсқасын құру сабақта, өткізуде барлық  
оқу орындарына пайдалану. Оқушылардың әрқайсысы  
саяси маңызын арттыруға бағытталған. Мектептің  
берді сабақта оқуға қатынасты арттыруға  
мүмкіндік берді, өзін-өзі бақылау дағдыларын  
қалыптастыруға мүмкіндік берді, және оқу  
құқықтарына арнайы бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Қорытынды: Мұқабасын өз жұмысында мен  
бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған  
жұмыс істеуіне бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Түпнұсқа: білім сапасын арттыру мақсатында  
пәндік оқыту әрістеліні жетілдіру.

Сөз сөйлеу: Бүгінгі Айнаш Шаймолданаева өз бағытында  
мектептің иізі мамандарымен бірігіп жұмыс  
жасауы білім сапасына жақындық, түпнұсқа мұқабасын  
қалыптастыруға бағытталған. Мектептің  
материалдық-техникалық қамтамасыз етуде үлкен  
жетілдіру жұмысы. Заманауи жағдайда заманауи  
білім беру технологиялары мен әдістерін мектептің  
қазіргі және білім беру технологиясымен байланысты  
оқыту, проблемалық оқыту әдістерін  
түпнұсқасын құру сабақта, өткізуде барлық  
оқу орындарына пайдалану. Оқушылардың әрқайсысы  
саяси маңызын арттыруға бағытталған. Мектептің  
берді сабақта оқуға қатынасты арттыруға  
мүмкіндік берді, өзін-өзі бақылау дағдыларын  
қалыптастыруға мүмкіндік берді, және оқу  
құқықтарына арнайы бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Қорытынды: Мұқабасын өз жұмысында мен  
бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған  
жұмыс істеуіне бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Түпнұсқа: білім сапасын арттыру мақсатында  
пәндік оқыту әрістеліні жетілдіру.

Сөз сөйлеу: Бүгінгі Айнаш Шаймолданаева өз бағытында  
мектептің иізі мамандарымен бірігіп жұмыс  
жасауы білім сапасына жақындық, түпнұсқа мұқабасын  
қалыптастыруға бағытталған. Мектептің  
материалдық-техникалық қамтамасыз етуде үлкен  
жетілдіру жұмысы. Заманауи жағдайда заманауи  
білім беру технологиялары мен әдістерін мектептің  
қазіргі және білім беру технологиясымен байланысты  
оқыту, проблемалық оқыту әдістерін  
түпнұсқасын құру сабақта, өткізуде барлық  
оқу орындарына пайдалану. Оқушылардың әрқайсысы  
саяси маңызын арттыруға бағытталған. Мектептің  
берді сабақта оқуға қатынасты арттыруға  
мүмкіндік берді, өзін-өзі бақылау дағдыларын  
қалыптастыруға мүмкіндік берді, және оқу  
құқықтарына арнайы бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Қорытынды: Мұқабасын өз жұмысында мен  
бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған  
жұмыс істеуіне бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Түпнұсқа: білім сапасын арттыру мақсатында  
пәндік оқыту әрістеліні жетілдіру.

Сөз сөйлеу: Бүгінгі Айнаш Шаймолданаева өз бағытында  
мектептің иізі мамандарымен бірігіп жұмыс  
жасауы білім сапасына жақындық, түпнұсқа мұқабасын  
қалыптастыруға бағытталған. Мектептің  
материалдық-техникалық қамтамасыз етуде үлкен  
жетілдіру жұмысы. Заманауи жағдайда заманауи  
білім беру технологиялары мен әдістерін мектептің  
қазіргі және білім беру технологиясымен байланысты  
оқыту, проблемалық оқыту әдістерін  
түпнұсқасын құру сабақта, өткізуде барлық  
оқу орындарына пайдалану. Оқушылардың әрқайсысы  
саяси маңызын арттыруға бағытталған. Мектептің  
берді сабақта оқуға қатынасты арттыруға  
мүмкіндік берді, өзін-өзі бақылау дағдыларын  
қалыптастыруға мүмкіндік берді, және оқу  
құқықтарына арнайы бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға

Қорытынды: Мұқабасын өз жұмысында мен  
бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған  
жұмыс істеуіне бағытталған және мектептің  
мен бойынша білім сапасын арттыруға



Ўзбек тилининг илгирликини жапон Дайри Мадриматов  
педагог-сараши илгирликини бери. Бу лекторда 2005  
жилидан башлап илгирликини ашгарда. Собақта тоғлики  
илгирликини өтеди. Көбине окушылари мен илгирликини  
илгирликини көңил бери. Собақта үстлек профессорлар  
илгирликини илгирликини. Собақта илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини. Көбине илгирликини илгирликини  
илгирликини бери илгирликини ашгарда.

Ўзбек тилининг илгирликини Тили Батималива  
педагог-модератор. Проблемалик эри: Көбине илгирликини  
илгирликини бери илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини. Илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини

Ширева Анастасия Викторовна башлап илгирликини  
илгирликини педагог-сараши. 2007-2016 жи ашгарда  
илгирликини илгирликини илгирликини бери. Бу ашгарда  
2 илгирликини илгирликини педагог-модератор. 2021 жи  
илгирликини педагог-сарашига илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини

Амантай Нурмаме қозақ тили мен эри  
илгирликини педагог-модератор. Ўзбек тили - 8 жи  
илгирликини тахрири. "ОЛ" башлап илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини

Башлап илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини  
илгирликини илгирликини илгирликини илгирликини

"Педагог-сараши" - Жапон Д.И.

"Педагог-сараши" - Ширева Д.В.

"Педагог-модератор" - Батималива Т.

"Педагог-модератор" - Амантай Н.А.

Ширева Анастасия Викторовна

Жапон Д.И. Жапон  
Жапон Д.И. Жапон

Протокол № 3 заседания  
педагогического совета от 24.04.2024 г.  
Присутствовали: 25 человек  
Повестка дня:



1. Совершенствование методики преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования.

2. Ответы аттестующихся учителей, рассматривая выполнение решений педагогического совета.

Слушавшие: „Совершенствование методики преподавания уч. предметов с целью повышения качества образования“.

Выступила: Кузнецова А. М. В своем докладе отметила, что это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования, заключающийся в высоком уровне профессионализма педагога, материально-техническом обеспечении школы, создании комфортности в обучении. Видящиеся цели и задачи для достижения поставленной цели по повышению качества знаний по предметам. Обратила внимание на роль качественного образования, на качества современного учителя. В современных условиях необходимо владеть современными образовательными технологиями и методиками: технологиями личностно-ориентированного образования; уровневой дифференциации; уровневое обучение; проблемное обучение; проектные методы по созданию презентаций; здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Применяя все эти технологии проведение уроков позволяет стимулировать разнообразие творческой деятельности обучающихся, дает возможность увеличить на уроке объем информации, позволяет воспитывать навыки самостоятельной работы, повышает интерес к предмету, как следствие повышает качество знаний по предмету.

Востановили: учителями активно применяются в своей работе современные методы, методы, технологии для повышения качества знаний по предмету.

Слушавшие: ответы аттестующихся учителей.



Выступили: Жапаров Даурен Маданитович,  
учитель худ. труда, педагог -  
эксперт. В данной школе уроки труда  
преподает с 2005 года. На уроках орга-  
низовывает групповую, парную, звеньевую  
работу. Большое внимание уделяет  
индивидуальной работе с уч-ся. На уроках  
проводит презентационные пятиминут-  
ки. На уроках занимается с детьми  
прикладной деятельностью. Активно  
применяет технологии конструирования  
и моделирования, ИКТ. Большое внима-  
ние уделяет экологическому воспитанию  
и презентационной работе технической  
направленности.

- Батыралиева Туңчи Сейтбековна -  
учитель худ. труда, педагог - модератор.  
Метод. проблема: Развитие творческих  
способностей школьников в процессе  
организации худ. труда. Целью своей  
работы ставит развитие познаватель-  
ной, конструктивной, творческой и  
художественной способностей в процессе  
создания образов, используя различные  
материалы и техники. Постоянно  
работает над повышением своего педагогического  
мастерства через курсы повышения  
квалификации, самообразование,  
изучая опыт коллег.

- Михеева Анастасия Викторовна,  
учитель начальных классов, педагог - эксперт.  
Свое педагогическое мастерство нашла в 2002 г.  
В 2016 г. подтвердила 2 квали. кат.,  
в 2018 г. - педагог - модератор, в 2021 г.  
педагог высшей категории по прохождению ИКТ  
кат. педагог - эксперт. Имеет сертификаты  
в прохождении курсов повышения  
квалификации, публикации статей  
в республиканских изданиях, благодар-  
ственные письма за участие в конкурсах,  
дипломы и грамоты. Имеет самообразов.  
"Периодические самооценки младших  
школьников" В своей работе старается



достичь цели современного наг. образования:  
развитие личности ребенка, выявление  
талантов и способностей, сохранение  
духовности и психического здоровья, достижение  
результатов, повышение качества  
знаний по предметам.

- Амантай Журсауие - учитель  
кач. урока, педагог-модератор. Под стат  
8 лет. Форм самосовершенствования: "Используй  
психологию в работе с детьми вса".  
Имеет сертификаты, участником и  
победителем олимпиад по предмету.

Костановичи: по результатам  
учительницей утвердить приобретенные  
категории: педагог-эксперт - Жанаров Д. М.,  
педагог-эксперт - Мухомова А. В.,  
педагог-модератор - Батыржанов Т.,  
педагог-модератор - Амантай А.

Председатель: Д. М. Жанаров  
Секретарь: О. А. Дайкеев

Педагогическому совету  
№4 хаттамасо

14.02.2022 года

хаттамасо: 25 адам

Кун тарихи:

1. Психологическому - педагогическому ережеликтерди  
келке ала оторон, унде биле ошумарга  
ЕБК-ин ошумарга оту дегенди;  
2. Ошумарга дивидитти мисе - тукумуну  
отон - ошумарга отон жеткенди-ерди  
тукум оту ережеликтерди;  
Шоңоооо: "ЕБК-ин ошумарга биле беру  
дегенди" мажурбана бакдала;  
3. Ошумарга: Ш. А. Дохан Ш. П. Оз бакдала-  
да биринчи кеземте тукум дамоту комитети  
баринчи кеземте неуметтик бакдала, ЕБК-ин  
баринчи кеземте кеземте тукум шоңооо-  
тукум кеземте ошумарга биле беру не  
эрди бала тукум мажурбана бакдала-  
дегенди-капиталарга бакдала-  
тукум аман отти.



Түздүк мектепте үйдөк жекке оюнуну  
3 бөлүмгө уюлдуу берилет, алар:  
- Батманов Е. (6 жаш, Динини ачуу);  
- Миттау Д. (7 жаш, Кичиктайыккан мектеби);  
- Кенеш А. (7 жаш, ДЦП);

Бүгүнкү бабаларга бай сайын бабаларымыз-  
ларга суртукер енгизип, яңи КР БТМ  
билгилер бабаларымызга кезинде жүргөзүлө  
отурат.

- ЕББ-ин бабаларымыз менен башта  
кандасар: - татырлык бабаларымыз (кырк-  
миңден ашуун бабаларымыз менен татырлык);  
- (Бериле Кочкордун кырк миңден ашуун кырк-  
катынаста болуп);  
- (Түздүк асра бабаларымыз менен татырлык беру);  
- жекке, жекке бабаларымыз беру кандасар.

Бүгүнкү өткө: ЕББ-ин бабаларымыз менен  
истегилик мүнөздөгү даму дүйнөсү менен  
көз саятка бабаларымыз менен жүргүзү;  
кандасары; ПМТК комиссия менен  
мектеп мыйзамдарына оюнуну жекке  
кандасарымыз - медициналык персонал  
лар таандык бабаларымыз менен түздү  
кеңес берип, катынастар ачу;

- Келин өз келин А.К. Каймагулова  
Бериле, а өз келин үйдө жекке оюнуну  
татырлык бабаларымыз сабагу бериле мүнөздөгү  
татырлык менен, яңи кырк миңден ашуун  
сабагу жекке, келу келу оюнуну, даму  
дүйнөсү менен, сабагу оюнуну, сабагу  
катынастар бериле бабаларымыз менен  
даму бабаларымызга сай, катынастар  
жекке же кырк миңден ашуун бабаларымыз  
менен жүргүзүлө келер, сабагу - а даму оюнуну  
даму катынастары менен катынастар бериле менен  
мүнөздөгү оюнуну айтат.

Бүгүнкү өткө: Окуучулардын билим  
сандары; ЕББ-ин бабаларымыз менен истеги-  
лик мүнөздөгү даму дүйнөсү менен  
көз саятка бабаларымыз менен жүргүзү;  
кандасары; ПМТК комиссия менен мектеп мыйзам-  
дарына оюнуну жекке оюнуну - медициналык



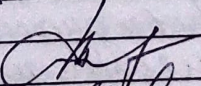
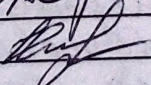
педагогикада таурау байыкына тундуй турде кыяс  
Бир кыттар алу;

2. Турау: "Душманаруу деванттар  
минь-кунуттуу адрин-алу байыкыа сонот  
метемилерди тунот атуару ерекшелдери"  
байыкыа байдала

3. Соиледи: лектен психолог Н.В. Горбокет.  
Байдалада байларуу тас ерекшелдигине  
уну кыруу ерекше кундидер.

тунот алгоритми:  
- соноттан кундидиги туну байдалаа  
Байы;

- Мейри кундидиги талонун;
- "Теметинке туну" таурауон куну;
- кунот тасарай тунуудуу байыау;
- Деванттар минь-кунуттуу адрин-алу  
байыкыа ис-шаралар;
- "Тунуулау байыкыа фильм кундидиги;
- Момандуулар кундидиги кундидиги;
- Карие, сунет карие, кундидиги газет,  
кундидиги; тунуу алулар сонот сонот  
кундидиги, интерактивди алулар;
- Кундидиги етти: барыу кундидиги  
кундидиги берилген алулар сонот сонот  
сонот тундидиги алу алулар  
кундидиги алу тундидиги  
Байыкыа алу.

Жарата:  Д.И. Маноров  
 Котило:  Н. Дувантай

Протокол № 4 заседания  
 педагогического совета от 14.02.2022г.  
 Принутствовали: 25 человек.

Товиства дун:

1. Уровень обучение учеников с ООТ  
и обучаловице на дому с учотом  
психолог - педагогически особенностей.
  2. Особенности работы классного  
руководителя по профилактике  
двувантного поведения учеников.
1. Слушали: доклад на тему:  
 Уровень обучение учеников с ООТ и



обучающихся по дому с учетом  
психолого-педагогических особенностей.  
Выступили: Дюжань В. И.

В своей докладе она  
отметила, что все системно-коррекцион-  
но-развивающей помощи в нашем  
учреждении призвано социально реабилити-  
ровать и соц. адаптировать  
ребенка с ООТ к реалиям окружающего  
мира, целенаправленно подготовить  
детей к жизни в обществе и сфокусиро-  
вать для каждого ребенка максимально  
возможный уровень самостоятельности.  
В нашей школе обучаются по дому 3  
ребенка: Батеров С. (6 кл., болельщик Дюшана),  
Ситтаму Д. (7 кл., инвалид с детства),  
Аетиев А. (7 кл., ДУТ). Программа для  
данных учащихся корректируется каждые  
6 месяцев, основывается она на програм-  
ме, утвержденной МОУ РК.

Главные принципы в работе с детьми  
с ООТ: - практическая направленность  
(упер на практические задания);  
- принцип целостности (связь между  
всеми специальными);  
- принцип доступности (выполнение  
посильных заданий);  
- принцип индивидуального подхода  
- принцип наглядности и практ. деятельности.  
- Баймагамбетова А.О.

принципирована, что документация у  
учителей, обучающихся детей по дому,  
проверена: ведение КЭТ, КСЭ,  
тетради посещения учащихся, динамика  
развития, расписание уроков. Программой  
материал дается по расписанию, в соответ-  
ствии с КЭТ, что отражено в журнале  
индив. обучения. Проведение уроков  
подтверждено подписью родителей.

Постановили: учителя, работающие  
с детьми с ООТ, продолжить ведение  
мониторинга качества знаний уч-ся,  
карты динамики развития;



сметаются и коллективно консультироваться и брать рекомендации по обучению и воспитанию детей с ООП у психолого-медико-педагогического коллектива школы и специалистов комиссии ПМПК.

2. Слушаем: доклад. Особенности работы кн. рук - ма по профилактике девиантно-поведения обучающихся.

Выступила: психолог Горбоносенко Н.В. В докладе отмечено, что следует учитывать возрастные и личностные особенности ребенка. Алгоритм работы:

- формирование сплоченного коллектива класса;
- проявление доброжелательности;
- создание ситуации успеха;
- установление контакта с родителями;
- прогнозирование проблемной ситуации;
- мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения;

Кресло для друзей на тему беречь и пероками - восприятие; встречи со специалистами; выставки рисунков, стенгазет, буклетов; проведение акций; классные часы; интерактивные игры.

Постановили: всем присутствующим принять к сведению данные психологом информации; классным руководителем применить данные психологом рекомендации в своей работе.

Председатель: А. И. Жапаров  
Секретарь: О. А. Даймек

Педагогический совет  
№5 хаттамасо

28.03.2022 г

затолкундар: 28 адам

Кур тартиби:

1. Билим берүүдө окуучулардын жана педагогдордун үнөмдүү иштешин камсыз кылуу
2. 3-курсөн бойунша окутуу жана тарбиялуу ишмердери камсыз кылуу
3. Теуенттик - психологиялык үнөмдүү иштешин камсыз кылуу
4. Педагогдордун саралары.







5-9 сыныптарда = 61,6 %

10-11 сыныптарда = 64,2 % ұрайтаудың айымы.

Мектеп байыныша талпын "Білім сағасы 631

үйден келе 3 оқушы білім алады.

Коррекцисіз оқытпа бөлімі.

"Менің бала" олимпиадасына - 32 адам тіркелді. 100%

Келесі мұғалімдер аттестаттауда отыр

райондаған жатар: Н. А. Мерган, Н. Н. Азбаева,

Н. В. Горбонина;

Мектеп директоры Д. М. Мамаров оқушылардың

оқушы олимпиадаға қатысуға тартылауда,

оқушылар "Атқам бала" және "Келесі

үйден аттестаттаға үміткерлермен түрлі

түрлі туралы кеңес берді.

Келесі бала мектеп түрлі ісі байыныша

директордың еркінбасары А. М. Қамшева өз

ойымен, келесі мұғалімдері беріп отты:

3 топқа басада: 43 оқушы, оның 6 көп бала

отырып, 24 оқушы ОДТ, 6 оқушы ОДН және

де 13 оқушы мектеп ішінде өскеле түрлі оқушы

лар өскеледі тоңда аударат берді.

Түрлі іс-шаралар жоспарға сой түрлі

айырылған: "Музыкалық берісін", "Желі

үкісі сия" "Маландықтар жүйі", қолындар

конкурс, "Төртінші берісін", 2 орын - А. Азбаева,

3 орын Мелашенко ?

Оқушылар "Білім - білім" байыныша

жасада отырып "Қазақ" мерекесін талында

орында мерекесін концерт отырып

Қазақ отты: Мектептің білім беру және

түрлібасары мұғалімдері қолындары деп

сауы;

3. Мұндада: Желі және - психологиялық жүйелі

оқушы талындай сауы;

Оз сойып. А. М. Қамшева өз сойып мектептің желі және

психологиялық жүйелі тексеру байыныша сауында

жоспарында аударып байыныша аударып беріп

отты. Бұл тексерістің мақсат, түсінік және

қатысты, оқушылар қатар келесі іс-шаралар түрлі және

дүйіне деп айтып отты: 1 орын оқушылардың

бейімделуі, және де 5 орын оқушылардың бейімделуі;

6-11 орын арасында диагностикалық желі және отты.

Келесі бағдарында байыныша желі және түрлі және

жүйелі және байыныша желі және түрлі және



• Психологиканың деңгээлине келип чыгыш берүүдө педагогдордун квалификациясы, субъекттик өзгөрүшү. "Криттик баарат - баардык берүү жүйөлөрү". Социалдык жаңы үнөмө ата-аналар менен бирге, кесепеттүү жүйөлөр, педагогдордун биргелешип иштөөсү менен берилүүдө. Билим берүүдө өткөн өткөн. Отбасын өткөн менен билим берүүдө бирге иштөө, окуучулардын билим берүүсү менен сапатын жогору көтөрүү түрүндө түрлү үйрөтүүлөр менен субъекттерге тартылууда, социалдык жаңы тасма берүү менен өткөн менен үйрөтүүдө түрлү билим берүүдө өткөн өткөн.

Жаңы өткөн: Мектептеги жүйөлөр - психологдор, жүйөлөрү канаттардын деп санау;

Тарап: А. Д. М. Монаров  
Катипа: А. К. Монаров

Протокол " 5 " заседания педагогического совета от 28.03.2022г.

Присутствовали: 26 чел.

Товестка дня:

1. Система оценки и педагогический анализ результатов учащихся в условиях цифровизации образования.
2. Анализ учебно-воспитательской работы за 3 четверть.
3. Об эффективности работы социальной, психологической службы.

Рассмотрели выполнение решений предыдущего педагогического совета.

1) Обсуждали: Доклад. Система оценки и педагогический анализ результатов учащихся в условиях цифровизации образования.

Выступила: Домкина А. А.

Рассмотрели пункты: цифровые технологии, цифровизация, цифровизация и др. Цифровизация образования предполагает электронные дневники, журналы, портфолио ученика и учителя, мониторинг, доступ к интерактивным образовательным ресурсам, доступ к методическим материалам, аттестация.



Система АИС Кундеша подразумевает под собой ФО и СО. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутрискольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, гос. аккредитации, гос. аттестации, мониторинга качества знаний. Основные задачи школы в условиях цифровизации:

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровизации;
- сформировать личность гражданина РК;
- сформировать навыки и компетенции XXI в.;
- готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

Были даны рекомендации, как расчитываются ФОР, "Принципы построения цифровой образовательной среды". Расчет итоговой оценки. **Постановили:** эффективно использовать информацию, данную в докладе, в педагогической практике.

2. **Слушали:** Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.

**Выступили:** завуч по УР Баймысаметов А.К.

с отчетом: во втором четверти - 275 уч-ся.

Прибыло 8, вышло 8, конец четверти - 275.

Качество знаний: 2-4 классы - 61,4%,

5-9 классы - 61,6%,

10-11 классы - 64,2%.

Качество знаний всей школы - 63%. В 3 кв.

во дову обучались в классе - 6 чел.

В коррекционном классе - 6 чел.

во Олимпиаду, участвовавшие зарегистрированы 32 уч-ся (100%). Аттестацию

готовятся пройти 4 учителя:

Мерзак И.А., Курманов С.Т., Абаев А.А.,

Зергонист Н.В.

Директор школы рекомендовал усилить работу по подготовке учащихся предметной олимпиады, обратить внимание на претендентов Айтман

Бек и аттестатов своего образца.

- завуч по ВР Кашеев А.М.



До начала 3 четверти в школе:

13 учащихся из малоимущих семей,  
6 из многодетных семей,  
24 ребенка с ООТ,  
6 состоит из ОДН,  
13 - по ВШУ,  
5 детей из малоимущих семей.

Мероприятия по плану проведения:  
"Муз. вернисаж", "Подари улыбку миру",  
"Мир профессий", конкурс комиксов  
(1 м. - Абрек И., 2 м. - Абаев А.,  
3 м. - Шемалеева С.), премия декада  
самопознания, праздничный концерт,  
посвященный празднику Наурыз.

Лостановили: учебно-воспитательную  
работу школы считать удовлетвори-  
тельной.

③ Слушали: об эффективности работы  
социальной и психологической служб.

Выступила: Рашидова А. М. со справкой  
по результатам проверки соц. и псих. служб.  
Было озвучено цель проверки, методы,  
направления работы педагога-психолога.

Проведены были мероприятия: адаптация  
учащихся 1-х и 5-х классов;

диагностика типов темперамента уч-ся в-Нкл.  
вела работу по программе "Формирование  
психологического здоровья и личностных  
навыков, превращая социализацию;

предпринимательская работа;  
ред. собрания, индивидуальные консультации,  
подготовка ред. рекомендаций родителям;

преимущество выступлений по ред. советам;  
составлена база данных семей;

ведется контроль посещаемости и успеваемости,  
вовлечение в кружки и секции;

контроль за поведением, подготовкой питания,  
заседания совета профилактики, рейды в семьи.

Лостановили: работу соц.-психологической  
службы считать удовлетворительной.

Председатель: Д. М. Жапаров  
Секретарь: С. А. Баймыс