«Утверждено»
Директор школы:.....А.Жаншурина

План работы педагога – профориентатора «Я и моя профессия».

Пояснительная записка

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы

№ п/п	Вид работы	Класс	Сроки исполнения	Ответственный	Форма отчётности
1	Составление плана профориентационной работы на 2026-2027 учебный год.		август	педагог-профориентатор	
2	Оформление стенда «Уголок профориентации», наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		сентябрь	Педагог-профориентатор	
3	Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.	9,11 классы	сентябрь	Педагог-профориентатор,	Анализ результатов
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с	9-11 классы	сентябрь, октябрь	Педагог-профориентатор,	Анализ результатов

	целью выявления профессиональной направленности «Карта интересов».				
5	Формирование и/или выявление основ профессиональной направленности обучающихся, раскрытие интересов, обучающихся посредством проведения конкурса рисунков «Моя будущая профессия».	4,5 классы	октябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
7	Проведение анкетирования по выбору профессии.	9,11	октябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов
8	Классный час на тему «Мир профессий. Медицина. Встреча»	5 классы	октябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
9	Классный час на тему «Профессии наших родителей»	2 классы	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
10	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся, ранняя профориентация.	4 классы	ноябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов
11	Классный час на тему «Куда пойти учиться?»	9 классы	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
12	Мотивация успеха, боязнь неудачи. Тест с выпускниками.	9,11 классы	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-профориентатор	Анализ результатов
13	Проведение профориентационной игры «Все работы хороши – выбирай на вкус» для развития профессиональных навыков учащихся.	5 классы	ноябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
14	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся.	6 классы	декабрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
15	Посещение родительских собраний «Профориентационное пространство».	9,11 классы	декабрь, апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
16	Отчет о проделанной работе за полугодие и учебный год.		декабрь, май	Педагог-профориентатор	
17	Классный час на тему «Путь	3	январь	Педагог-	Информация,

	в профессию начинается в школе»	классы		профориентатор, классные руководители	фотоотчёт, публикация
18	Игра «Этот удивительный мир профессий»	2 классы	январь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
19	Проведение тренинга «Я выбираю профессию».	8 классы	февраль	Педагог-профориентатор	Анализ результатов, фотоотчёт, публикация
20	Беседа-игра «Что я знаю о профессии родителей?»	6 классы	февраль	Классные руководители, педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
21	Деловая игра «Найди себя в мире профессий», классный час	10 классы	февраль	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
22	Классный час на тему «Моя будущая профессия».	4 классы	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
23	Классный час на тему «Себя в этой жизни открыть».	7 классы	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
24	Классный час на тему «В мире профессии».	8 классы	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
25	Трснинг «Мотивы выбора профессии».	9 класс	март	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
26	Классный час на тему «Профессии с большой перспективой».	9,11 классы	апрель	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
27	Классный час на тему «Современные профессии»	9,11 класс	апрель	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
28	Классный час на тему «Мир профессий. Труд людей родного села».	7 классы	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
29	Классный час на тему «Мир моих интересов».	1,2 классы	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
30	Организация и проведение встреч с главами крестьянских хозяйств	8,9 классы	май	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
31	Организация тематических и комплексных экскурсий на предприятия города	8-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
32	Встречи с представителями	11,9	второе	Педагог-	Информация,

	ВУЗов, колледжей. Посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	классы	полугодие	профориентатор	фотоотчёт, публикация
33	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начально-го и среднего профессионального образования.		постоянно	Педагог-профориентатор	Информация
34	Информирование обучающихся и их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.		постоянно	Педагог-профориентатор	Информация
35	Разработка рекомендаций классным руководите-лям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация
36	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор,	Информация
37	Организация и проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профессиональной ориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы
38	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Протокол беседы
39	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация
40	Организация и проведение встреч на классных часах с представителями различных профессий.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
41	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, анализ результатов публикация